

Procès-verbal Conseil d'école du 17 novembre 2020

Ouverture : 17h40

Etaient présents :

M. Bonicel, directeur du primaire et président de séance

M. Casañas, proviseur

L'équipe enseignante : mesdames et messieurs : mesdames et messieurs Angrand Daphnee, Barres Laura, Bettale Cathy, Droulers Nicolas, Gaheneau Sabine, Garcia Jose Manuel, Gougay Nathalie, Iraurqui Isabelle, Mazuir Eve, Rapilly Pauline, Reynes Magali, Rouxel Yannick, Sabu Baudi Keziah, Salomon Anne-Laure, Viardet Rodolphe, Thomas Pascale, Ubiera Carlos (enseignants convoqués).

Les représentants des parents d'élèves : mesdames et messieurs: Benitez Valerio Yadipza, Perez Herrera Ljudmila, Mallen Calac Eliane Catherine, Romero Michelle Aimee, Gamez Lombert Aixa Carolina, Troncoso Ariza Laura Isabel, Ledesma Ramirez Orquidea, Figueroa Coen Fernando Javier, Vargas Gurilieva Marianna Hectorovna, Troncoso Rodriguez Dorisbel, Peralta Antoliano, Vasquez Vargas Berny Rocio, Oviedo Santana Sheila Massiel, Ramirez Rufino Smeldy (parents convoqués)

Les enseignants invités et excusés : Mme Catherine Larsen

Les parents membres de droit excusés: M. Alfredo Roldan

1- BIENVENUE

Désignation d'un secrétaire de séance : M. Droulers

Co-secrétaire parent pour relecture : Mme Benitez

Mot d'accueil du Directeur : M. Bonicel souhaite la bienvenue aux parents anciens et nouveaux, aux enseignants et au Proviseur et déclare ouvert le conseil d'école à 17h40.

Choix de la langue pour la réunion : bilingue et traduction partielle, Mme Iraurqui.

2- ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR :

Le Directeur présente l'ordre du jour à l'assemblée.

Accord de l'assemblée.

3- a- INSTALLATION ET PRESENTATION DU CONSEIL/ INSTALACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONSEJO DE ESCUELA

b- RÉSULTAT DES ÉLECTIONS/ RESULTADOS DE LAS ELECCIONES

Le Conseil d'école est une instance officielle qui se tient 3 fois par an, organe de démocratie participative.

Le Directeur explique le rôle du Conseil d'école, les personnes qui le constituent, sa fréquence (3 fois par an), les règles qui le régissent.

Le Proviseur et l'Inspecteur de l'éducation nationale de la zone AMLANORD, basé à Mexico, sont membres de droit du Conseil d'école.

Pour les écoles de plus de 15 classes, comme la nôtre, le Conseil d'école doit se composer obligatoirement de 15 parents, 15 enseignants et un enseignant spécialisé avec le Directeur comme président de séance.

Présentation des nouveaux membres car élection à distance.

Explication du système de vote avec présentation des résultats du vote (chiffres à l'appui) avec insistance sur l'existence d'un système de contrôle et de validation des résultats en présence de parents.

La liste des 15 parents élus est un panache entre la liste 1 et 2, puisque cette année, deux listes étaient présentes : 13 postes ont été attribués pour la liste 1 et 2 postes pour la liste 2.

4- POINT SUR LA RENTRÉE EAD /ACTUALIZACIÓN SOBRE EL AÑO ESCOLAR EAD

Le proviseur indique la qualité du modèle d'Enseignement A Distance(EAD) du réseau des Etablissements Français de l'Etranger de la zone AMLANORD soulignée par le directeur adjoint de l'AEFE dans une réunion virtuelle de rentrée, avec un remerciement aux équipes éducatives pour le système mis en place.

Nous sommes considérés, selon une étude journalistique comme faisant partie des 3% des établissements qui proposent un EAD de qualité en République Dominicaine.

Le LFSD a été sélectionné pour faire part d'un reportage sur la réussite des établissements français de l'étranger en EAD dans le monde.

La construction/remodélisation de l'entrée se termine doucement, certainement avant les congés de Noël.

Pas de visibilité à l'heure actuelle sur le passage au mode hybride. Le Président de la République ayant déclaré qu'il était prêt à autoriser des expériences en mode présentiel si le Ministère de la Santé le permettait et sous réserve de protocoles sanitaires valides.

Les temps « d'Orientation et Induction » nous permettent la présence des enfants et presque tous les élèves du Lycée ont pu participer à ces temps. Prévision de venue des élèves de Cours Moyen prochainement.

L'établissement cherche à monter en puissance dans la tenue de moments « d'Orientation et Induction » tout en ne pouvant pas proposer de reprise d'enseignement hybride pour l'instant.

Des médecins parents d'élèves et le Pôle santé du lycée appuyé par le médecin référent de l'Ambassade de France ont travaillé sur la validation du Protocole sanitaire et sa mise à jour : le proviseur présente la liste des modifications du protocole sanitaire.

- Pas d'activité périscolaire, ni voyages...ni de cafétéria pour l'année scolaire en cours.
- Masque obligatoire à partir de 6 ans...Un masque répondant à des normes est sollicité (des instructions seront données)

Que faire en cas de suspicion de Covid ? nouvelles modalités à consulter.

Une vidéo réalisée mettant en scène des élèves pour diffuser le protocole d'une manière simple est lisible est présentée en avant-première à l'assemblée.

- **Nombre de classes / Nombre d'élèves**

Il y a 6 classes en maternelle et 10 classes en élémentaire pour un total de 366 élèves en primaire.

- 2 classes de PS de 19 et 20 élèves
- 4 classes de MS/GS de 21 à 24 élèves
- 2 classes de CP de 25 et 24 élèves
- 2 classes de CE1 de 21 et 24 élèves
- 2 classes de CE2 de 24 élèves
- 2 classes de CM1 de 27 et 24 élèves
- 2 classes de CM2 de 21 et 21 élèves.

Difficulté d'accueillir de nouveaux élèves non francophones en cours d'année étant donné le contexte.

- **Nouvelles enseignante:** Mme Eve MAZUIR en CP, Mme Sabine GAHENEAU, Mme Keziah SABU BAUDI en CE1, Mme Anne-Laure SALOMON en CE2
- **Nouvelle assistante :** Madame Nolanne PEIGNEY en remplacement de Mme Nadia MALLEGOL

Le Directeur : Détaille les changements d'organisation dans le système EAD entre l'année scolaire 2019/2020 et 2020/2021 : structuration de l'emploi du temps, utilisation des livres et des cahiers, intégration de la bibliothèque et la Psychologue scolaire

Point par niveau :

PS Laura BARRES : remerciement des parents pour leur importante implication dans le système EAD. Point positif : les enfants ne connaissaient pas le Lycée mais ils se sont adaptés et participent. Ils sont plus actifs. Des enfants qui refusaient ont finalement participé dans le système. Réponse positive des enfants. Assiduité importante des élèves dans les zoom (95%). Des progrès en vocabulaire. 1 zoom par jour semble suffisant pour leur niveau d'attention. Peu à peu libérer les parents de leur présence. Prédominance de l'oral. Un système innovant : les boîtes pour la manipulation de matériel.

Le directeur précise que ce principe de boîtes a été repris par d'autres établissements de la zone AMLANORD et que les enseignantes vont présenter le principe lors de rencontres de mutualisation des pratiques.

MS GS Isabelle IRAURGUI : Remercier pour la collaboration et implication des adultes (parents). Zoom en Français, Espagnol et bibliothèque. Assiduité importante et excuses en cas d'absence. Avance dans les apprentissages

Question parent : Serait-il possible de suivre le modèle du cycle 2 avec une présence plus étendue en classe ?

Isabelle : Oui c'est prévu.

CP Sabine GAHENEAU : Apprentissage de la lecture, expérience particulière en EAD. Petits groupes pour aller au rythme des élèves. Mise en place de rituels. Entrée progressive des enfants dans les apprentissages. Soutien des parents positifs. Visite des enfants à l'école en induction/orientation.

CE1 : Magali REYNES Elèves autonomes en informatique. Elèves seuls et coupés de leurs camarades. Pas de baisse de niveau car temps de travail en direct (zoom) plus courts qu'en présentiel mais efficaces. Des différences entre les élèves aidés ou pas ou autonome ou pas. Harmonisation entre les deux classes de CE1. Evaluation difficile à mettre en place, autre type d'évaluation. Attention parfois les productions sont « corrigées » par les parents (ou l'ordinateur). L'école a gagné en Co -éducation avec la famille.

CE2 Nathalie GOUGAY : Objectifs : créer la dynamique de groupe classe. Donner sa place à chacun. Réactivation de la langue française. Une certaine baisse de l'oral. Proposer des activités pour motiver. Autour du monde ; un projet commun au cycle 2. Retour à l'utilisation des livres et des cahiers.

CM1 Manuel GARCIA : Assidu. Respect des consignes. Certaines activités difficiles en zoom. Padlet parfois chargé même si recherche de clarté et de lisibilité. Repenser le mode d'évaluation. Remerciement aux mamans référentes.

CM2 Nicolas DROULERS

Positif : Des groupes motivés. Une bonne domination des outils technologiques et améliorer encore (dictionnaire en français en ligne à installer) Moins de temps devant le prof mais avec qualité. Mais plus de temps en visio que l'année dernière : mini 1 h par jour/ élève en français, les enfants ont souvent 1h30/2 h jour + Activité Pédagogiques Complémentaires (APC) pour les élèves en besoin de soutien sur certains contenus.

Des projets porteurs : le bras coupé d'Enriquillo, la course du Vendée globe (autour du monde en voilier) où chaque enfant supporte son voilier et publie sur un blog.

Visite des élèves au Lycée la dernière semaine de Novembre.

Remerciement à la bibliothécaire Catherine pour son humour et enthousiasme.

Moins positif : Rythme de publication inégaux

Publication non systématique de tous les travaux demandés

Difficulté d'évaluation classique

Contrôle plus limité de l'ensemble du travail (choisir le bon équilibre entre motiver ou contrôler).

Choix du moment oral : corriger ou autocorriger, enseigner des nouvelles notions. Motiver. Contrôler sans bloquer.

Représentant des Profs de langue Carlos UBIERA: satisfaits après un démarrage difficile.

Prof soutien langue et lecture (FLSCO) Pascale THOMAS. Soutien de certains CP et CE1 en langue et lecture par groupes de 3 à 6. Quelques-uns en individuel.

Mme REYNES souligne que Pascale publie les travaux des élèves ce qui aide à la communication avec l'enseignant.

5- INFORMATIONS ANNEE SCOLAIRE 2020-2021 / INFORMACIONES ANOs2020-2021

Les projets mis en place dans l'établissement sont toujours au service d'objectifs pédagogiques.

-Semaine des Lycées Français du Monde: elle se tiendra du 30 novembre au 5 décembre 2020. Le thème de cette année centré s'intitule « Citoyennes et citoyens, égaux et solidaires : l'éducation française pour relever les défis de demain ». Quelques actions en cours d'élaboration sont prévues. (non détaillé lors du CE)

-Lire en pyjama: 10 décembre en virtuel (non détaillé lors du CE)

Pour le reste, le directeur indique qu'en l'état actuel des choses il n'est pas raisonnable de projeter des organisations. Cela se fera au fil du temps et de l'évolution du contexte.

6- LES PRINCIPAUX TRAVAUX FAITS DEPUIS LA RENTRÉE 2020 /EL MANTENIMIENTO

Importants travaux d'aménagement de l'entrée avec mise en place de système de sécurité : béliers anti-intrusion de véhicules, tourniquets de contrôle.

Insonorisation des salles de classe du bas (côté arrière), changement des rideaux, films de protection visuelle et lumineuse sur les vitres des salles côté cour.

Peintures et installation de panneaux signalétiques pour l'hygiène et le repérage.

Câblage informatique pour accélérer la rapidité de connexion et mettre en attente la connexion wifi.

7- QUESTIONS DIVERSES/PREGUNTAS

Les parents présentent un PPT pour aborder les thèmes sollicités

1) **Appui émotionnel et psychologique :**

Ampliation du département de psychologie avec adaptation aux réalités psy liées au Covid, en particulier lors du retour en présentiel à venir.

Parents volontaires pour voir quelles sont les problématiques : agressivité, temps de travail, besoin psy en maternelle.

Préoccupation des parents : Motricité fine, écriture, posture assise durant le zoom. Manque d'accompagnement sur ces thèmes, suggestion de faire une « Charla » en visioconférence sous forme de webinaire.

Réponse du Directeur : Rappeler aux parents que le département psy existe, que des choses se passent et que les questions peuvent être posées et traitées. L'enseignant a aussi lui-même des réponses à plusieurs de ces demandes. Les parents sont invités à écrire au professeur, à la psychologue, au Directeur quand nécessaire.

Suggestion d'un parent : un Padlet psychologique avec un espace question réponse.

M. Bonicel indique qu'il fera un point avec Mme Kourie la psychologue scolaire et invitera une paire de parents à se réunir ensuite.

2) **Règlement intérieur. Adaptation à l'AED**

Comportement en ligne, bullying.

M. Bonicel indique que le règlement sera revu en cours d'année pour la rentrée prochaine et que le contexte Covid va amener des changements. Des parents pourront être associés ce qui a déjà été le cas lors de la dernière révision.

3) **Communication avec les parents et en particulier avec les nouveaux parents.**

Manuel de bienvenue suggéré par les parents.

Contact avec les parents référents (zoom d'intégration)

Explication de la démocratie participative.

M. Bonicel indique que les parents d'élèves, en qualité d'association peuvent organiser ces contenus avec l'appui de la direction de l'établissement. Un co-document pourrait-être élaboré.

4) **Problème avec Youtube :** Contenus avec publicités préoccupent.

Une solution apportée par les enseignants à travers une proposition de l'Enseignant Maître Formateur, M. Viardet que le directeur remercie. Il s'agit d'une application en ligne « viewpure » qui a été communiquée aux enseignants et qu'il leur a été demandé d'utiliser désormais pour filtrer les contenus annexes.

5) **Contexte EAD et maternelle PS**

Les parents remercient les enseignantes de PS et le travail fourni mais se préoccupent de l'apprentissage si les conditions d'enseignement à distance perdurent.

Un parent intervient tout à la fin pour parler des mensualités pour la PS. Pourrait-il y avoir une révision des coûts d'écolage dû au contexte particulier.

Réponse du Directeur : Pas de réponse possible par le Conseil d'école. Question dont il n'a pas la prérogative à porter au conseil d'établissement. Il rappelle néanmoins la qualité du travail engagé, la pérennisation sur 15 ans d'un enseignement en lycée français et la nécessité d'effort collectif.

Le directeur propose une réunion avec des représentants des parents pour aborder le sujet des PS.

8- CLOTURE DU CONSEIL :

Les prochaines dates (qui n'ont pas été annoncées lors du Conseil) :

Conseil d'école n.2 : le jeudi 11 février 2021

Conseil d'école n.3 : le mercredi 12 mai 2021

Le directeur remercie tous les participants et lève la séance en indiquant que les 15 minutes de temps supplémentaire seront à rattraper sur les prochains Conseils si possible en indiquant que les points portés par les parents seraient traités en premier lors du prochain conseil.

Fermeture : 19h45