



Conseil d'Établissement n°1

24/11/2020

Procès-verbal

(sous réserve d'approbation du prochain CE)

Présents :

M. Casañas (proviseur), M. Bonicel (directeur du primaire), M. Kemel (CPE – référent secondaire)- Mme Delbosc (COCAC),

Représentants des personnels :

RAPILLY Pauline, Représentante des Personnels Enseignants
ROUXEL Yannick, Représentant des Personnels Enseignants
HANOT Sébastien, Représentant des Personnels Enseignants
ROUATI Julia, Représentante des Personnels Enseignants
CARRON Philippe, Représentant des Personnels Administratifs et de Services

Représentants des usagers :

CASSÁ María del Carmen, Représentante des Parents d'élèves
PERREZ HERRERA Ljudmila, Représentante des Parents d'élèves
MALLEN CALAC Eliane, Représentante des Parents d'élèves
GROEN Maxime (Tle), Représentant des Elèves
ACTIS CASSA Manuel (Tle), Représentant des Elèves

Membres invités (voix consultatives) :

Mme Domino Nicole (conseiller consulaire),
M. Beauvais Richard (conseiller consulaire)
Mme Bros Morel Françoise (conseillère consulaire)
M. Denis Bourret (CAG)
M. Jimenez Glur Luca (vice-présidente du CVL)
Mlle Coste Sarah (1^{ère}), Représentante suppléante des Elèves

Personnes excusées :

Mme Crinière Solène (Consule de France)
Mme Assemat (DAF)

Personnes absentes :

M. Fincheira Rodrigo (Président du Comité d'Administration et de Gestion)

Nombre de votants : 14/15

Le quorum étant atteint, M. le proviseur ouvre le conseil d'établissement (CE) à 18h15.

Un secrétaire de séance est désigné : M. BONICEL

M. le proviseur communiquera le support de présentation à toute la communauté en complément du procès-verbal.

1. Approbation de l'ordre du jour

- Voté à l'unanimité des membres présents.
- Le conseil d'établissement exceptionnel du 27 août portait sur l'information aux parents de la prise de connaissance d'une reprise en 100% distanciel.

2. Présentation des membres du Conseil d'Établissement 2020/2021

- Tour de table de présentation des participants à ce conseil d'établissement.
- Le proviseur salue la présence des 3 conseillers consulaires qui rappellent leur attachement au fonctionnement du lycée français de Saint-Domingue.
- Le LFSD sera mis à l'honneur dans le n° de janvier 2021 de la revue de diplomatie internationale «*L'essentiel des relations internationales*» qui publiera un dossier spécial sur l'AEFE et ses établissements en période COVID. L'établissement a été recommandé par la direction de l'AEFE pour représenter la zone Caraïbe et Amérique centrale au titre de son bon fonctionnement. M. le proviseur salue cette marque de reconnaissance de la direction de l'AEFE. C'est une belle opportunité de valoriser non seulement le travail engagé des personnels et plus particulièrement des enseignants dans la réussite de l'enseignement à distance, mais également valoriser l'engagement des parents dans le cadre de la co-éducation imposée et subie par la situation sanitaire. La réussite de notre dispositif est le fruit d'un travail collectif entre tous les membres de la communauté.

3. Installations des différentes commissions pour l'année scolaire 2020/2021

- Malgré le contexte, l'établissement a eu à cœur de faire vivre la démocratie scolaire et de réussir les élections des différents représentants en mode distanciel.
- Les élections des représentants des personnels ont eu lieu en présentiel et en distanciel pour les représentants des élèves et des parents d'élèves. Ces premières élections à distance n'ont malheureusement pas permis d'augmenter le taux de participation.

Les conseils et les commissions :

- Conseil d'École/Conseil d'Établissement – proposition de temps de concertation intermédiaires d'échange avec les représentants pour travailler ensemble sur des sujets identifiés et faisant partie du projet d'établissement interdegrés 2020-2024.
- Conseil second degré – conseil de discipline – Conseil pédagogique secondaire – CVL -CVC - CESC – CHSCT
- Désignation des représentants des différentes instances et commissions : parents, personnel, élèves.
- Voir Annexes à partir de la page 7 à 16.

M. le proviseur insiste sur la nécessité de créer un support de communication simple, lisible et compréhensible pour chacune des instances. Cela fait partie des sujets à travailler dans le cadre du projet d'établissement.

4. Compte Rendu du Conseil d'école du 17.11.20

- Le directeur d'école fait un point pour le Conseil d'École, en particulier sur l'enseignement à distance (EAD) et remercie les parents pour leur engagement en co-éducation et les enseignants pour leur implication et leur professionnalisme.
- Remerciement du proviseur aux enseignants du 1^{er} degré et en particulier aux enseignants de maternelle et plus particulièrement de PS. Le challenge à relever constituait un défi très important pour l'établissement.
- Vote à l'unanimité du PV du Conseil d'École.

5. Point de rentrée scolaire en situation de COVID

Structure : 2 classes par niveau sur 15 niveaux soit 30 classes

- Capacité d'accueil liée en partie à la dimension des classes et aux choix pédagogiques : 20 en PS, 24 dans les autres niveaux. A ce jour, 665 élèves scolarisés soit un différentiel de -27 élèves par rapport à N-1 (2019).
- 9 départs d'élèves sont prévus en janvier 2021 pour 3 arrivées soit un déficit de -6 élèves à venir. Notre structure comptera donc -33 élèves cette année. Tous les départs sont directement liés à la Covid-19.
- Recouvrement des écolages : 33% d'impayés au 30 novembre 2020 ce qui est de l'ordre de la normalité eu égard aux autres années. Le proviseur remercie les familles qui continuent de faire confiance dans l'établissement et ce malgré les conséquences économiques. Il en va de la pérennité du LFSD.
- Le LFSD a le plus grand nombre d'élèves boursiers des 23 lycées français de la zone AEFÉ Amlanord.
- A ce jour, dans la zone AEFÉ Amlanord, 3 établissements en présentiel, 12 en mode hybride, 8 en distanciel dont certains jusqu'à la fin de l'année scolaire.
- Aides financières :
 - En 2020, l'AEFE a débloqué au niveau monde 150 millions d'euros pour aider les familles du réseau AEFÉ touchées par la crise sanitaire : montant ventilé pour 100M vers les familles françaises (sous forme de bourses exceptionnelles pour le 3^{ème} trimestre et l'année scolaire 2020-2021) et pour 50M pour les familles non françaises.
 - Le LFSD a touché à ce titre une subvention de 66 000 euros pour aider des familles non françaises. Ces aides ont été attribuées suite à la 1^{ère} campagne d'aide du LFSD pour le 3^{ème} trimestre.
 - Un fonds de solidarité a été créé. Une 2^{ème} campagne d'aide a été lancée pour le 1^{er} trimestre 2020-2021.
 - En parallèle à cette aide, le LFSD a proposé une aide à l'ensemble des familles au 3^{ème} trimestre de l'année 19-20 (-50% sur les écolages de juin) et pour le 1^{er} trimestre 20-21 (gel de l'augmentation annuelle). Ces aides sont une réponse solidaire à la situation exceptionnelle que traverse nos familles mais elles constituent en même temps un coût important pour l'établissement.
 - L'AEFE a lancé une nouvelle campagne d'aide pour aider les établissements devant faire face à la fois à des coûts financiers imprévus (mise en œuvre de l'EAD et du protocole sanitaire) et à un manque à gagner lié à une perte d'élèves. L'établissement est dans l'attente d'une réponse à sa demande.
 - M. le proviseur souligne la grande solidarité dont l'Etat français fait preuve pour le réseau AEFÉ et ses familles.
- Budget 2021 - C'est un exercice de style rendu compliqué dans ce contexte sanitaire ayant des répercussions économiques importantes : investissements nécessaires, perte d'élèves, taux de change notamment. Nous savons déjà que des familles installées depuis longtemps en RD ont d'ores et déjà décidé de quitter la RD. Heureusement, la montée structurelle continue en 1^{ère} l'année prochaine (2 classes à 24 au lieu de 15 élèves) puis en terminale l'année suivante (2 classes à 24 au lieu de 15 élèves).
- Par effet domino, l'impact de la crise économique risque de donner un nombre important de postes d'enseignants vacants (4 départs annoncés et 11 départs possibles) et une difficulté probable de recrutement de qualité. L'attractivité de l'établissement est remise en question.

Enseignement à distance

- Rappel des modalités de l'EAD primaire et secondaire.
- Au regard de l'engagement de tous les personnels pour réussir ce 1^{er} trimestre et du manque de visibilité pour une possible reprise en semi présentiel, le proviseur a donné la possibilité aux enseignants de télétravailler 1 journée par semaine sur la base du volontariat. Ce droit nouveau a été reconnu en novembre 2020 par le ministère du travail. Cette procédure interne est encadrée et

n'aura aucun impact qualitatif sur la continuité pédagogique. Il s'agit de contribuer à l'allègement de la charge de travail des enseignants dans le cadre de l'EAD.

- Reprise hybride : le proviseur expose la situation actuelle. Nous attendons toujours une réponse officielle à notre demande d'expérimenter le semi présentiel. L'Etat dominicain travaillerait sur des autorisations exceptionnelles. Dans l'immédiat, nous continuons l'EAD et la dynamique positive de temps d'induction et d'orientation pour faire le point méthodologique avec nos élèves. Tout en restant vigilants à l'évolution de la situation sanitaire.
- Les représentants des parents souhaitent féliciter tous les enseignants pour la qualité du travail proposé et les aménagements effectués à la rentrée. Ce dispositif est une vraie réussite au regard du contexte.
Applaudissement de l'assemblée pour remercier les enseignants.

Voyages scolaires et activités scolaires

- Le proviseur pose la question de la suspension des voyages, séjours scolaires et des activités périscolaires jusqu'à la fin de l'année 2020-2021.
- Après échanges, le conseil d'établissement décide de continuer la suspension jusqu'à nouvel ordre. Voté à l'unanimité. Un point sera fait au 2^{ème} conseil d'établissement.

Protocole sanitaire actualisé

- Le proviseur expose la situation actuelle qui permet au LFSD de tester avec succès l'efficacité de l'application du protocole sanitaire.
- La COVID est toujours présente : 15 élèves de PS à Terminale sont concernés par des cas de Covid (directement à la marge ou à travers leur famille le plus souvent). Le proviseur alerte la communauté sur l'impact de la crise sanitaire aux Etats-Unis post *Thanks giving* et Noël. Il convient de rester extrêmement vigilant et de continuer à appliquer de façon strict le protocole en vigueur. C'est la seule façon de préserver la santé de tous et le bon fonctionnement du LFSD. Le port du masque permet de ne pas être personne contact.
- Protocole sanitaire : un comité d'experts composé notamment de parents médecins et du médecin référent de l'ambassade de France ont validé l'actualisation nécessaire du protocole sanitaire au regard de l'actualité en République dominicaine.
Principaux changements : port du masque obligatoire à partir du CP, partie « Que faire ? » avec différentes situations. Ces nouvelles mesures sont appliquées depuis le 19 octobre.
Le protocole sanitaire est approuvé à l'unanimité.
- Présentation de la vidéo présentant le protocole sanitaire.

Divers

- Le « contrato de permuta » officialisant la régularisation administrative de l'emplacement du LFSD a été signé le 14 juillet avec l'Etat dominicain. Le dossier est toujours bloqué au niveau de la DGII pour obtenir le document définitif.
- Travaux de sécurité démarrés durant l'été. Fin initiale prévue le 9 septembre. Après 3 mois de retard lié au manque de professionnalisme de l'entreprise en charge des travaux, tout devrait être réglé au retour des vacances de Noël.
- Nouveaux casiers pour les élèves du secondaire.
- Nouveau baccalauréat : 40% de la note finale est en contrôle continu (1ère et Tle) et 60% en épreuves finales (1ère et Tle). Présentation de la modification des coefficients dans les bulletins de 1^{ère} et terminale.
- Les conseils de classe débutent le 1^{er} décembre en présentiel. Compte tenu du contexte, les bulletins du second degré seront téléchargeables sur Pronote.

- Le proviseur expose l'impact de la mise en œuvre de la réforme du baccalauréat sur les emplois du temps du secondaire :
 - Pour respecter la philosophie de ce nouveau bac, le LFSD a fait le choix de rester attractif : 7 spécialités proposées en première (3x4h) et 6 spécialités proposées en terminale (2x6h) + 2 options en mathématiques (2x3h), ce qui occasionne des contraintes très importantes pour les emplois du temps.
 - Difficulté d'accueillir les élèves par manque de salles et des salles très petites, mais également par saturation des créneaux disponibles. D'où la nécessité pour 1^{ère} et Tle de travailler l'après-midi du lundi au jeudi alors que c'était seulement deux jours l'an dernier. Nous sommes arrivés à un point de saturation important.
 - M. le proviseur alerte sur le manque d'espace en secondaire (1 laboratoire de sciences supplémentaires, une vraie salle de technologie pour libérer la salle informatique, et deux salles de classes) et ses conséquences pour la rentrée prochaine avec la montée structurelle en 1^{ère}. Travailler tous les après-midis pour le lycée est à l'étude.
 - La question du rythme scolaire se pose à nouveau.

6. Carte des emplois des résidents AEFE

- Augmentation du besoin sciences physiques avec la réforme du lycée. Transformation d'un poste secondaire de maths-Physique vers un poste de sciences physiques : vote pour à l'unanimité.
- Création d'un poste d'Espagnol : vote pour à l'unanimité
- Suppression d'un poste de Résident administratif : vote pour à l'unanimité

7. Plan stratégique (PS) et projet d'établissement inter degrés (PEI) 2020-2024

- Gouvernance LFSD + CAG sont au centre du plan stratégique.
- Il est en cours de finalisation. Il donne une feuille de route aux différents pôles qui le constituent dont le pôle Projet d'Etablissement interdegrés, qui oriente la politique pédagogique de l'établissement et qui se compose de 4 piliers déclinés en 8 défis. Les défis renvoient à des actions qui seront à mesurer.
- Le proviseur rappelle l'importance de se doter d'un plan stratégique à 4 ans afin de donner un cap pédagogique mais aussi des orientations sur le plan financier (équipement, politique de ressources humaines, etc.) pour accompagner le fonctionnement de l'établissement et lui permettre de se projeter vers le futur.
- Le projet d'établissement interdegrés (PEI) est en cours de finalisation graphique. Il est le fruit du grand travail de concertation mené il y a un an à partir de l'enquête « Le lycée français de Saint-Domingue de demain ».

Un document de travail a été présenté au 2^{ème} conseil d'établissement 2019-2020. La COVID a tout stoppé mais ne nous a pas empêché de continuer à travailler.
- Dans un souci de concertation, le document finalisé sera présenté en détail aux représentants des parents d'élèves (conseil d'école et conseil d'établissement), des élèves (CVP, CVC et CVL) et des enseignants (conseil des maîtres et conseil pédagogique). La mise en place d'un comité de suivi et d'évaluation fera également l'objet de la concertation.
- Le PEI est et doit rester le fruit d'une large concertation pour fédérer l'ensemble des acteurs de la communauté autour de la mise en œuvre de ce projet. C'est une feuille de route essentielle pour guider la politique pédagogique de l'établissement sur les 4 prochaines années.

8. Questions diverses

- Proposition du proviseur de traiter en interne les points soumis par les parents d'élèves et de communiquer les réponses.
- Demande d'un représentant des parents de suivre particulièrement de près l'aspect psychologique des élèves.

- Suggestion d'un représentant des élèves de mettre en place un espace de conversation anonyme pour faire état de difficultés dont les réponses seraient apportées par la psychologue scolaire.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h20.

Le secrétaire de séance

Laurent Bonicel

Le Proviseur

Laurent Casañas



Annexe 1

Liste des membres au conseil d'établissement Année scolaire 2020/2021

Membres siégeant avec droit de vote - 15

Administration

CASAÑAS Laurent, Président du Conseil, Proviseur

Le chef du poste diplomatique ou son représentant : DELBOSC Marie-Pierre (COCAC)

BONICEL Laurent, Directeur du Primaire

KEMEL Yazid, Conseiller Principal d'Education

ASSEMAT Françoise, DAF

Représentants des personnels

RAPILLY Pauline, Représentante des Personnels Enseignants

ROUXEL Yannick, Représentant des Personnels Enseignants

HANOT Sébastien, Représentant des Personnels Enseignants

ROUATI Julia, Représentante des Personnels Enseignants

CARRON Philippe, Représentant des Personnels Administratifs et de Services

Représentants des usagers

CASSÁ María Del Carmen, Représentante des Parents d'élèves

PERREZ HERRERA Ljudmila, Représentante des Parents d'élèves

MALLEN CALAC Eliane, Représentante des Parents d'élèves

GROEN Maxime (TLE), Représentant des Elèves

ACTIS CASSA (Tle), Représentant des Elèves

Liste des membres du Conseil d'Ecole
Année scolaire 2020/2021

Représentants des enseignants

ANGRAND Daphnée
BARRES Laura
BETTALE Cathy
CAMILO Isabelle
DAVIOT Bénédicte
DROULERS Nicolas
GAHENEAU Sabine
GARCIA José Manuel
GOUGAY Nathalie
IRAURGUI Isabelle
MAZUIR Eve
RAPILLY Pauline
REYNES Magali
ROUXEL Yannick
SABU BAUDI Keziah
SALOMON Anne-Laure
VIARDET Rodolphe

Représentants des parents d'élèves

Liste 1:

Lludmila PEREZ (CE2)
Eliane MALLÉN (GS/CE2)
Michelle ROMERO (MS/CP)
Aïxa GÁMEZ (CE1/6ÈME)
Laura TRONCOSO (CP)
Orquídea LEDESMA (GS)
Fernando FIGUEROA (MS/CE1)
Marianna VARGAS (PS/CE1)
Dorisbel TRONCOSO (PS/CP)
Antoliano PERALTA (PS)
Roció VASQUEZ (MS/CP)
Alfredo ROLDAN (CE1)
Cesarina LUGO (GS/CE1)

Liste 2:

Sheila OVIEDO (PS)
Smeldy RAMIREZ RUFINO (PS)

Annexe 3

Liste des membres du Conseil du second degré Année scolaire 2020/2021

Administration

CASAÑAS Laurent, Président du Conseil, Proviseur
KEMEL Yazid, Conseiller Principal d'Education
ASSEMAT Françoise, DAF

Représentants des personnels

M. CORDUANT, représentant des personnels enseignants
M. HANOT, représentant des personnels enseignants
M. CARRON, représentant des personnels administratifs et de service

Représentants des usagers

Mme CASSÁ, représentant des parents d'élèves
Mme PERREZ HERRERA, représentant des parents d'élèves
M. JIMENEZ GLUR, représentant des élèves (Vice-président du CVL)

Annexe 4

Liste des membres du Conseil de discipline Année scolaire 2020/2021

CASAÑAS Laurent, Proviseur
KEMEL Yazid, Conseiller Principal d'Éducation
ASSEMAT Françoise, Directrice Administrative et Financière

Représentants des personnels

M. HANOT, représentant des personnels enseignants
Mme ROUATI, représentante des personnels enseignants
M. CARRON, représentant des personnels Administratifs et de Services

Représentants des élèves

M. GROEN, représentant des élèves
M. CASSA, représentant des élèves
M. JIMENEZ GLUR, représentant des élèves (Vice-président du CVL)

Représentants des parents

Mme CASSÁ, représentant des parents d'élèves
Mme PERREZ HERRERA, représentant des parents d'élèves

Annexe 5

Liste des membres du Conseil pédagogique Année scolaire 2020/2021

Proviseur : M. CASAÑAS Laurent

CPE : M. KEMEL Yazid

Français (Lettres) : Mme JAOUEN Maureen

Philosophie : M. ALLEAUME Henri-Charles

Histoire Géographie : Mme ROUATI Julia

Langues vivantes : Mme CASAÑAS Christelle

SES : M. GONTHIER Julian

Mathématiques : M. ORTOLE Philippe

SPC : M. CORNUAULT Manuel

SVT : Mme ROSSETTI Annabelle

Technologie : M. BETTALE Thierry

EPS : M. GRENOUILLOUX Vincent

Arts Plastiques : M. BERTONI Olivier

Education musicale : Mme NICOLA Nadia

CDI : Mme DOUCET Virginie

Annexe 6

Liste des membres du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) Année scolaire 2020/2021

Laurent Casañas, Proviseur
Yazid Kemel, Conseiller Principal d'Education
Sandra Renvoize, représentante des personnels enseignant
Philippe Ortole, représentant des personnels enseignant
Christelle Casañas, représentant des personnels enseignant
Virginia Corral Baez, représentante des parents
Elisabeth Robert, représentante des parents
Francoise Assemat, représentante des personnels non enseignant

ELEVES

Titulaires :

Manuel ACTISS CASSA (TB)
Sarah COSTE (1B)
Daniela DE CASTRO NIN (1B)
Lucas JIMENEZ GLUR (TB)
Priscilla CARIAS (1B)
Maxime GROEN (TB)
Alberto BAEZ CORRAL (1B)
Gaelle CLAUSEN (TB)
Michelle DE CAMPS (1A)
Sofia NAJRI (1A)

Suppléants :

Noée STAUDT (TB)
Lorca BACHELIER (2A)
Maria FERNANDEZ DE LA HOZ (2B)
María AMIAMA SUERO (1A)
Andrea RAMALINGOM (TB)
Kai PEZAT (TB)
Angelina BERTRAND (2A)
Perla SIMON (2A)
Melissa ENET (2A)
Maela HANOT-RENVOIZE (2A)

Annexe 7

Liste des membres du Conseil de Vie Collégienne (CVC)

Année scolaire 2020/2021

Laurent CASAÑAS Laurent, Proviseur

Yazid KEMEL, Conseiller Principal d'Education

Céline BOURREAU, représentante des personnels enseignant

Sandra RENVOIZE, représentant des personnels enseignant

Maïté GONZALEZ, représentante des parents

Agata BERACASA, représentante des parents

ELEVES

Titulaires :

Gabino FINCHERA GAMEZ, (6A)

Alvaro ORS ARACENA, (6B)

Romane DEHEUVELS, (5A)

Maeva SKZRYERBAK, (5B)

Etienne DEMOUY, (4A)

Samuel CARABALLO GONZALEZ, (4B)

Charlotte IRASQUE, (3A)

Javier ACTISS CASSA, (3B)

Suppléants :

Alaia VASSALO ANSELIN, (6A)

Marco DEWEZ, (6B)

Juan PARRA SANCHEZ, (5A)

Anouck VIARDET, (5B)

Leonardo NIETO, (4A)

Genesis HUGEUX, (4B)

Franco MOLINE SOLER, (3A)

Nelson BELISARIO, (3B)

Annexe 8

Liste des membres du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)

Année scolaire 2020/2021

Laurent CASAÑAS, Proviseur
Yazid KEMEL, Conseiller Principal d'Education
Philippe CARRON, infirmier
Eveline KOURIE, psychologue
Annabelle ROSSETTI, représentante des personnels enseignant
Virginie DOUCET, représentante des personnels enseignant
Heidi CORONA, représentante des parents
Michelle ROMERO LICAIRAC, représentant des parents

ELEVES

Titulaires :

Chanel Isabella LOPEZ, (2B)
Perla SIMON, (2A)
Maela HANOT RENVOIZE, (2B)
Annaëlle FERREIRA, (TB)

Suppléants :

Ema CRUZ, (3B)
Aurélien ROSSETTI, (2B)
Salomé FERNANDEZ DE LA HOZ, (2B)
Lucas JIMENEZ GLUR, (TB)

Annexe 9

Liste des membres de la Commission Hygiène, sécurité et Conditions de Travail (CHSCT)

Année scolaire 2020/2021

CASAÑAS Laurent, Proviseur
BONICEL Laurent, Directeur du Primaire
KEMEL Yazid, Conseiller Principal d'Éducation
ASSEMAT Françoise, Directrice Administrative et Financière
PEIGNEY Reynold, Directeur des services techniques
CARRON Philippe, Infirmier

Représentants des personnels

Mme RAPILLY, représentant des Personnels Enseignants
Mme ROUATI, représentant des Personnels Enseignants
M SANCHEZ, représentant des Personnels Administratifs et de Services

Représentants des usagers

Mme CASSA, représentant des parents
PERREZ HERRERA, Représentante des Parents d'élèves
M GROEN, représentant des élèves
M. JIMENEZ GLUR, représentant des élèves (Vice-président du CVL)

Annexe 10

Liste des membres de la Commission des éco-délégués Année scolaire 2020/2021

Yazid Kemel, Conseiller Principal d'Education

Sandra Renvoize - Virginie Doucet - Vincent Grenouilloux - Philippe Ortole, représentants des enseignants

M.Peigney, invité personnel technique

Carlos Miranda - M.Francisco Gratereaux, représentants des parents d'élèves

6ème A	BETTALE LOANE	2A	SIMON PERLA
	AUGUSTIN BERDLEY		AVRIL ZAVALA
6ème B	BIEBER VALCARCEL JADE	2B	REYES NAOMI
	SCHILDKNECHT PADILLA ISABELLE		LARGE CASTRO LORY
5A	CASTRO GAELLE	1A	AMIAMA MARIA JOSE
	BUSTAMANTE JIMENEZ NAHUM		DE CAMPS MICHELLE
5B	VIRASSAMY NOAH	1B	DE CASTRO DANIELA
	HAMOND ANOUK		TAPIA VALERIE
4A	JIMENEZ PAULA SELVA	TA	DAMAIS CEDRIC
	KASSAB ELISSA		KARABATAK EREN
4B	GASTELBONDO LE METAYER	TB	FERREIRA LOPEZ MARIA
	DAVIOT ROMANE		SANNIER ASTRID
3A	REALE MATHIEU		
	LIZARDO ARAMIS		
3B	NAU SILOE		
	STAUDT CLEMENCE		