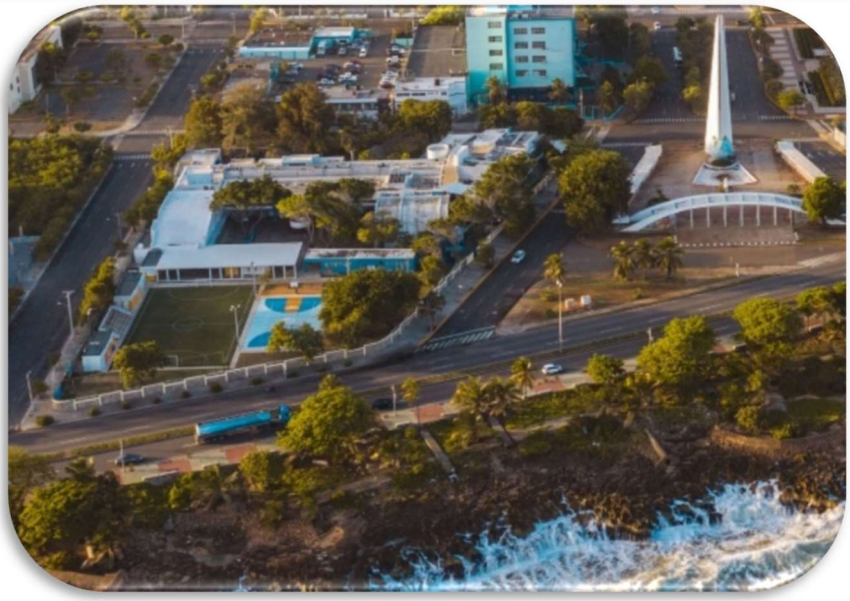
PLAN ESTRATÉGICO
2020-2024

Colocar el Liceo Francés de Santo Domingo en el centro de los desafíos educativos del siglo XXI

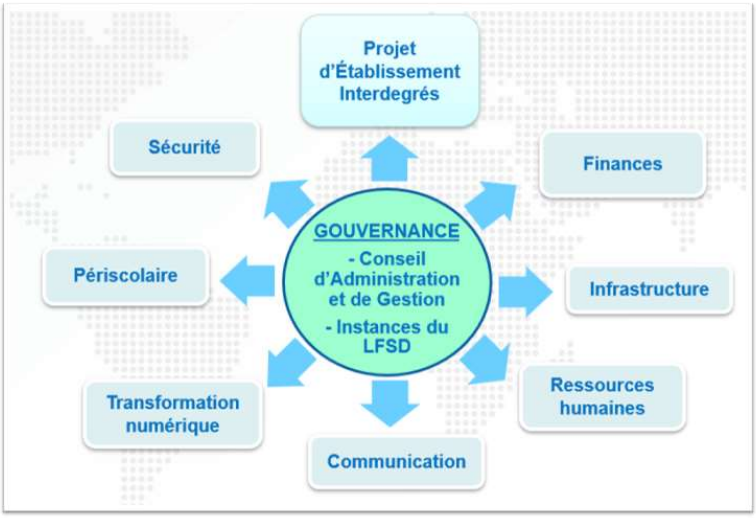


Índice

- PRÓLOGO DEL EMBAJADOR DE FRANCIA p. 3
- LAS PALABRAS DEL PROVISOR p. 4
- LAS PALABRAS DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN p.5
- RAICES HISTÓRICAS p.6

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL LICEO FRANCÉS DE SANTO DOMINGO

- VISIÓN - MISIÓN - VALORES p.7
- MARCO DE REFERENCIA p.9
- LISTA DE ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS p.10
- GOBERNANZA
- FINANZAS
- INFRAESTRUCTURA
- RECURSOS HUMANOS
- COMUNICACIÓN
- TRANSFORMACIÓN DIGITAL
- EXTRAESCOLAR
- SEGURIDAD
- PROYECTO ESCOLAR INTER GRADOS p. 13



PLAN ESTRATEGICO
2020-2024
Poner el liceo francés de Santo Domingo en el centro de los desafíos educativos del siglo XXI

Proyectos de establecimiento integrados
Seguridad – Finanzas
Extraescolar – Infraestructura
Transformación digital – Recursos humanos
Comunicación

Gobernanza
Consejo de Administración y de gestión
Órganos del LFSD

PRÓLOGO DEL EMBAJADOR FRANCÉS

El Liceo Francés de Santo Domingo lleva alto y fuerte los valores de Francia y debe colocarse en el centro de los desafíos educativos del siglo XXI.

Es esta ambición compartida la que posicionará al Liceo Francés de Santo Domingo como una institución de excelencia en la República Dominicana, según los objetivos del plan francés de desarrollo educativo al extranjero.

¡¡Y para lograrlo, la prioridad inmediata es la de la **REAPERTURA!!**

Buena suerte a todos: ¡estudiantes, padres, profesores y todos los protagonistas para llevar a cabo estos desafíos!

Eric Fournier

Embajador de Francia en la República Dominicana

LAS PALABRAS DEL DIRECTOR

El Liceo Francés de Santo Domingo (LFSD) tiene un poco más de 40 años de existencia. El acuerdo cultural de 1977, ratificado en 1998, otorgó el estatus de establecimiento experimental en República Dominicana. Es un establecimiento homologado por el Ministerio francés de educación nacional y concertado con la Agencia para la enseñanza francesa en el extranjero (Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).
Goza de una reputación de excelencia educativa en la República Dominicana.
El LFSD es una ciudad escolar de dimensión humana donde existe una verdadera mezcla sociocultural y lingüística. Ofrece, durante los 15 años de la trayectoria escolar del estudiante, un marco de excelencia pedagógica y educativa en un entorno multilingüe y multicultural donde el trilingüismo es en primer plano.

La entrada en funcione del nuevo director a finales de agosto 2019 fue la ocasión para aportar una mirada objetiva crítica y constructiva sobre el LFSD, su funcionamiento y su entorno. Este fue un periodo de observación activa y el diagnóstico que fue el detonante que mostraba la necesidad de emprender un ejercicio de planificación estratégica, con el objetivo de definir la trayectoria y orientar el destino del Liceo Francés de Santo Domingo en los próximos años.

El plan estratégico fue elaborado e implementado en el marco de una buena gobernación, compartida entre el Consejo de Administración y Gestión (CAG), el director del Liceo y los distintos órganos de democracia escolar. Se establece por un periodo de 4 años para el período 2020-2024, y se caracteriza por la renovación y la valentía para enfrentarse a los desafíos importantes a los que se enfrenta la LFSD. **Está impulsado por una visión muy clara: que el Liceo Francés de Santo Domingo sea un establecimiento de referencia que inspire, innove y brille tanto en República Dominicana como en la red AEFE.**

Las prioridades que lo componen, así como los proyectos e iniciativas que pretendemos realizar durante este período, constituyen respuestas concretas a los desafíos de un mundo en profunda y rápida evolución. El plan estratégico es el fruto de una amplia consulta y de una construcción colectiva con los diversos actores de la comunidad en el marco de la reflexión sobre *"El Liceo Francés de Santo Domingo de mañana"*.

El enfoque colectivo y colaborativo establecido tiene como objetivo ampliar la visión estratégica integrando los puntos de vista de los distintos actores. También pretende fomentar una fuerte adhesión de los actores principales del LFSD a la política del establecimiento, cuyo **proyecto de programa de intercambios académicos constituye su política pedagógica.**
Con esta herramienta de gestión estratégica, el Liceo Francés de Santo Domingo se dota de los medios necesarios para afrontar los retos actuales y responder a los desafíos del mañana.

Laurent Casañas – *Provisor - Director General*

LAS PALABRAS DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN Y DE GESTION (CAG)

El Liceo Francés de Santo Domingo (LFSD) ha celebrado recientemente sus 40º años y todo el mundo puede admirar la evolución de su estructura organizativa, administrativa y física a lo largo de estos años. Es el fruto de los esfuerzos de los profesores, del personal, de los directores y de los padres implicados en la vida escolar, ya sea en el Consejo de Administración y Gestión (CAG) o en los diferentes consejos que han contribuido a la edificación de la reputación del Liceo por su excelencia académica, transmitiendo al mismo tiempo sólidos valores a nuestros hijos.

El Liceo ha evolucionado con el tiempo y se ha ido adaptando gradualmente a los cambios de la sociedad, a los avances tecnológicos y a las reformas de la Educación Nacional francesa. Además, hemos comenzado a mejorar la estructura física para responder a estos cambios, lo que permite que el LFSD acoja actualmente a casi 700 estudiantes en su recinto.

Estamos en un momento crucial en la educación de nuestros hijos.

El LFSD, en su objetivo de permanecer atento a los nuevos retos y oportunidades, ha iniciado una profunda y estratégica reflexión que le permitirá posicionarse como una institución de referencia en la República Dominicana por su excelencia académica así que, en términos de atractivo profesional y gobernanza, al mismo tiempo que nos permitirá posicionarnos como una institución pionera en términos de innovación, tecnología, responsabilidad medioambiental y apertura al mundo.

El **Plan Estratégico 2020-2024** que hemos diseñado es el resultado de la consulta de todos las partes y autoridades del LFSD. Incluye nuestra visión para alcanzar los objetivos de evolución y proyección del LFSD para 2024. El CAG acompañará rigurosamente la implementación y el seguimiento del progreso de las acciones acordadas en este Plan Estratégico, incluso a través de indicadores específicos desarrollados para este fin. Hemos diseñado este Plan para que sea flexible e incluya nuevas acciones a lo largo del tiempo para confirmar y fortalecer su visión.

Esta hoja de ruta nos pertenece a todos y trabajaremos incansablemente para lograr estos objetivos comunes.

Denis Bourret
*P*resident
En nombre del Consejo de Administración y Gestión (CAG)

RAICES HISTORICAS

¿Por qué un Liceo Francés en Santo Domingo, República Dominicana?

Un poco de historia, a decir verdad.

Cuando llegué a la República Dominicana en 1956 con dos niños, de 6 y 5 años, a Higüey, donde el Arquitecto André Dunoyer de Segonzac estaba construyendo una catedral para el gobierno (que se convirtió en Basílica), tuvimos que enviarlos a la escuela local. No hay problema. Pero cuando vinimos a vivir a Santo Domingo no había ninguna escuela francesa a la que enviarlos.

Fue entonces cuando me convencí de la necesidad de una escuela francesa. **1er reto.**

Presenté mi proyecto a dos embajadores que no consideraban prioritario el tema.

Luego, cuando le hablé de mi idea al embajador Patrice Lecaruyer de Beauvais, comprendió inmediatamente la necesidad. Y arrancamos...

Constitución de los estatutos de la escuela con la autorización del gobierno dominicano. Local cedido por la embajada en la zona colonial donde se encontraba el Instituto Francés; y la ayuda del Anefe (Asociación Nacional de Escuelas Francesas de Extranjeros) cuyo presidente era el senador Jacques Habert al que conocía bien y que nos envió una pareja, el Sr. y la Sra. Bastard (director y profesora).

Siete alumnos se capacitaron en estas magníficas instalaciones, que albergaron después la Embajada y el consulado de Francia.

Entonces estos alumnos se multiplicaron más rápidamente de lo previsto y surgió el problema de encontrar un lugar más grande y adecuado: **2º reto.**

La propuesta del mismo embajador de cedernos una gran parte del parque de la residencia de Francia permitió construir. Dos arquitectos dominicanos, Luis Lajara y Rafael Arvelo, que estudiaron en Francia en Lumini, cerca de Marsella, se encargaron de la construcción. Un edificio integrado en la naturaleza que hizo la felicidad de nuestros alumnos.

Pero había que afrontar un **tercer reto**... Rápidamente necesitamos un nuevo espacio mucho más grande para albergar a 400 estudiantes. La solicitud oficial fue hecha al Presidente de la República Dominicana, Dr. Joaquín Balaguer. Pierre Domino también pudo hablar personalmente con el Presidente, que ofreció a la Asociación de Padres de Alumnos, de forma gratuita, 10.000 m2 de terreno junto al mar, donde se encontraba el Ministerio de Aguas y Bosques.

La construcción, tras una licitación, fue confiada al arquitecto Henri de Mondesert. La mudanza fue llevada magistralmente por el director Henri Carassou, que dirigió durante varios años esta pequeña escuela convertida en escuela secundaria.

Es gracias a los provisores, a los directores, a los profesores, al personal de servicio y a los padres de alumnos que el Liceo es lo que es hoy en día.

Pero hoy nos espera un **cuarto reto**... este Liceo, previsto para 400 estudiantes, tiene ahora 680 estudiantes, que pronto serán más de 700, y cada día rechazamos solicitudes de padres que quieren matricular a sus hijos en el Liceo Francés de Santo Domingo.

¿Quién iba a pensar esto, hace más de cuarenta años...?

Nicole Domino

Fundador del Liceo Français de Saint-Domingue

Asesor consular

Representante de los franceses en el extranjero en la República Dominicana

UBICAR EL LICEO FRANCÉS DE SANTO DOMINGO EN EL MEDIO DE LOS RETOS EDUCTIVOS DEL SIGLO 21.

VISIÓN

Ser una institución de referencia que inspira, innova y brilla tanto en la República Dominicana como dentro de la RED AEFE.
En 2023, por su 45º aniversario, el liceo francés de Santo Domingo (LFSD) será una fuente de inspiración y una referencia en su ámbito. Con el apoyo de su comunidad como motor de desarrollo, responderá a los principales desafíos del futuro preparando a todos sus alumnos para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

MISION

Respetando los grandes principios del desarrollo sostenible y atento a los grandes problemas de la sociedad, el LFSD se ha propuesto los siguientes retos:

- Capacitar futuros ciudadanos responsables, multilingües, abiertos al mundo internacional, a la alteridad, y capaces de asumir los retos de un mundo complejo y en profundo cambio.
- Convertir a nuestros alumnos en protagonistas del cambio.
- Influir en su entorno local y tener un impacto social y educativo.

VALORE

Humanismo *"Hacer que nuestros alumnos se conviertan en ciudadanos multilingües:*

- *Comprometidos y críticos porque están informados por la razón y una cultura sólida;*
- *Libre pero igualmente preocupado por la libertad de los demás;*
- *Igualitarios, fraternos y unidos para construir sociedades equilibradas y pacíficas."*

Olivier Brochet, Director de la AEFE, #SemaineLFM 2020

Laicismo El laicismo es un principio de libertad, la libertad de creer o no creer. Es el fundamento de nuestra sociedad y de nuestra escuela, que debe proteger a los alumnos de todo proselitismo ideológico, económico y religioso.

Ciudadanía Desde la escuela hasta el bachillerato, el curso de civismo se dirige a los ciudadanos en formación que toman conciencia de sus derechos, sus deberes y sus responsabilidades individuales y colectivas.

Excelencia Promover la excelencia y el rigor en todas nuestras actividades.

Integridad Adoptar comportamientos de integridad en todas nuestras actividades de acuerdo con las mejores prácticas de desarrollo sostenible, ética y gobernanza.

Democracia Promover un espíritu de intercambio y colaboración entre todos los miembros de la comunidad para fomentar el compromiso y la participación al servicio de la inteligencia colectiva.

Apertura Reconocer, aceptar e integrar la diversidad multilingüe y multicultural, y fomentar la apertura al mundo.

Audacia Construir un entorno que estimule la creatividad, el pensamiento original y el deseo de innovar para afrontar los cambios y los retos.

Respeto Un entorno de vida en el que todos son tratados con respeto, dignidad y equidad, y en el que no se admite ni se tolera ningún tipo de violencia o discriminación. Este ambiente sano e inclusivo fomenta el orgullo de pertenencia.

GOBERNANZA

Asegurar que el Liceo Francés de Santo Domingo tenga una gobernanza sostenible y exitosa para implementar un ambicioso plan estratégico.

FINANZAS

Llevar a cabo una política financiera proactiva y responsable para llevar a cabo la política estratégica de la institución a corto, medio y largo plazo.

INFRAESTRUCTURA

Llevar a cabo una política de inversión proactiva para adaptar y modernizar las infraestructuras y ofrecer unas condiciones de enseñanza y aprendizaje adaptadas a los retos educativos del siglo XXI.

RECURSOS HUMANOS

Desarrollar una ambiciosa estrategia de gestión de recursos humanos para hacer atractivo el Liceo francés de Santo Domingo.

COMUNICACIÓN

Desarrollar una política de comunicación dinámica para aumentar la visibilidad y el impacto del LFSD en Santo Domingo, en la República Dominicana y en la zona AEFE AMLANORD.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

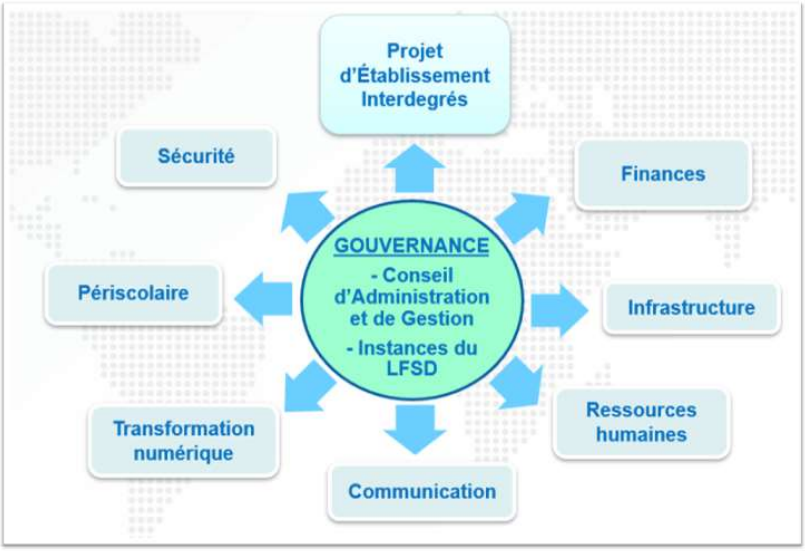
Definir y desarrollar una ambiciosa estrategia de transformación digital que permita a la institución ofrecer un entorno de trabajo y aprendizaje del siglo XXI.

EXTRAESCOLAR

Aplicar una política proactiva de actividades extraescolares para desarrollar programas educativos multilingües variados y de calidad.

SEGURIDAD

Responder a los retos de seguridad y protección para construir una cultura compartida de seguridad dentro de la comunidad de LFSD.



MARCO DE REFERENCIA - haga clic en los enlaces azules

LFSD - Acuerdo cultural de 1977 ratificado en 1998 - *Estatutos de 20/06/2011 ESP y FR - Acuerdo AEFE de 31/08/2019*
Código de Educación - Disposiciones legislativas y reglamentarias relativas a la educación
MENJS - Ministerio de Educación Nacional, Juventud y Deportes

- Los principios fundamentales del sistema educativo: valores y compromisos principales
- Organización de la escuela
- Desarrollar la educación francesa en el extranjero (EFE)
- Laicismo
- Ciudadanía
- Igualdad de niñas y niños
- Democracia escolar
- Escuela inclusiva
- El bienestar de los alumnos
- Más deporte en la escuela, una alta prioridad para el deporte
- Educación artística y cultural
- El nuevo bachillerato
- Arquitectura escolar

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

AEFE - Agencia para la Enseñanza del Frances en el Extranjero

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

- Principios y criterios de acreditación
- Objetivos Estratégicos de AEFE 2020
- Política lingüística de la AEFE: 2015 - 2019
- Disposiciones pedagógicas
- AMLANORD AEFE - Proyecto de zona 2019-2022
- Foro de Innovación para la escuela de mañana en Praga: la red AEFE, un laboratorio para innovaciones educativas

EDUSCOL - Dirección General de Educación Escolar

éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

- Centros educativos franceses en el extranjero
- Organización de enseñanzas
- La base común de conocimiento, habilidades y cultura
- Escuela inclusiva
- Rutas educativas del ciclo 1 al ciclo 4
- Educación para el desarrollo sostenible
- Descubriendo el mundo profesional
- Prácticas deportivas en la Escuela
- Educación artística y cultural
- Prácticas pedagógicas con tecnología digital

CNESCO - Consejo Nacional de Evaluación Escolar

cnesco conseil national d'évaluation du système scolaire

- Informe sobre la calidad de vida en la escuela
- Aprendizaje digital y escolar

FRANCIA EDUCATION INTERNATIONAL - Servir a la educación y al francés en todo el mundo

FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL

CAMPUS FRANCIA - Estudiar en Francia

CAMPUS FRANCE

CNED - Centro Nacional de Educación a Distancia

CLASSE chez moi | CNED ACADÉMIE DU NUMÉRIQUE

F.A.P.E.E. - Federación de Asociaciones de Padres de alumnos de Centros Educativos Franceses en el Extranjero.

FAPÉE
Fédération des associations de parents d'élèves des établissements d'enseignement français à l'étranger

UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

- Directrices sobre el aprendizaje en el siglo XXI
- Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivos de Aprendizaje
- Aprendizaje del mañana:
  - ¿Por qué cambiar el contenido y los métodos de aprendizaje en el siglo XXI? :
  - ¿Qué clase de aprendizaje para el siglo XXI?
  - ¿Qué tipo de pedagogía para el siglo XXI?
  - Las 7 habilidades necesarias para la educación del futuro

UNESCO
Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la culture

OCDE - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

OCDE

- Habilidades del siglo XXI
- Marco Mundial de Competencias globales de la OCDE para preparar a los jóvenes a construir un mundo inclusivo

LISTA DE ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

A

AEFE
Agencia de Educación Francesa en el Extranjero

AEM
Dispositivo de soporte de entrada a la profesión

AMLANORD
Zona AEFE Norteamérica

ASEM
Auxiliar de guardería

ACOMPAÑAMIENTO
AP - Acompañamiento personalizado
PAI - Proyecto de acogida individualizado
PAP - Plan de apoyo personalizado
PPRE - Proyecto personalizado para el éxito educativo
PPS - Proyecto de escolarización personalizada

ATTESTATION - CERTIFICACIÓN
APS - Aprender a llevar los primeros auxilios
APER - Primera Educación Vial Nivel 1 y 2
PSC - Prevención y primeros auxilios nivel 1
B2i - Título de informática e Internet
C2i - Certificado de Informática e Internet

C

CAG
Consejo de Administración y Gestión

CCC
Centro del Conocimiento y la Cultura

CCIFD
Cámara de Comercio e Industria franco-dominicana

CE
Consejo Escolar

CESC
Comité de Educación para la Salud y la Ciudadanía

CHSCT
Comisión de Salud, Seguridad y Condiciones de Trabajo

CNED
Centro Nacional de Aprendizaje a Distancia

COCAC
Consejero de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia

CPAIEN
Asesor pedagógico de la IEN

CVC/CVL
Consejo para la vida de los escolares

CP
Clase preparatoria - 6/7 años

CE1 - CE2
Primaria 1 - 7/8 años - Primaria 2 - 8/9 años

CM1 - CM2
Secundaria 1 - 9/10 años - Secundaria 2 - 10/11 años

D

DAF
: Director Administrativo y Financiero

DNB
: Diploma Nacional del título de los colegios (al fin de la 3era)

DNL
: Disciplina no lingüística

E

EAD
: Formación a distancia

EDT
: Educación para Todos (EPT)

E/S
: Número medio de alumnos frente a un profesor durante una hora de clase

E3D
: Escuela/colegio en el proceso de desarrollo sostenible

EEMCP2
: Profesor de secundaria expatriado con misión de asesoramiento pedagógico

EMFE
: Formador de profesores de primaria

EMILE
: Enseñanza de una asignatura mediante la integración de una lengua extranjera

ENT
: Espacio de trabajo digital

EPS
: Educación física y deportiva

ETP
: Equivalente a tiempo completo

G

GS
: Jardín de infancia - 5/6 años

H

H/E
: Ratio o adecuación de las horas de enseñanza por alumno

I

IEN
: Inspector de Educación Nacional (primaria) de la AEFE con residencia en México

J

JRI
: Jóvenes reporteros internacionales

L

LFSD
: Liceo Francés de Santo Domingo

M

MEAE
: Ministerio francés de Europa y Asuntos Exteriores

MENJS
: Ministerio francés de Educación Nacional, Juventud y Deportes

MINERD
: Ministerio de Educación de la República Dominicana

MIREX
: Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Dominicana

MS
: Sección media del jardín de infancia - 4/5 años

P

PEAC
: Programa de Educación Artística y Cultural

PEI
: Proyecto escolar intergrados

PFCP
: Plan de formación continua para el personal

PPCR
: Desarrollo profesional, carrera y remuneración

PPMS
: Plan de desarrollo profesional

PS
: Pequeña sección de preescolar - 3/4 años

R

RGPD
: Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)

S

SES
: Ciencias Sociales y Económicas

SPC
: Ciencias físicas y químicas

SVT
: Ciencias de la vida y de la tierra

T

TICE
: Tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza

TNI
: Pizarra digital interactiva

TPS
: Sección de jardín de infancia muy pequeña - 2/3 años

U

UNSS
: Unión Nacional del Deporte Escolar

PROYECTO ESCOLAR INTERGRADO

El **P**royecto **E**scolar **I**ntergrados (PEI) es el componente pedagógico del plan estratégico. Al igual que este último, se establece por un periodo de 4 años para el periodo 2020-2024.
El resultado de este trabajo es el fruto de la gran consulta lanzada el lunes 14 de octubre de 2019 con la comunidad del LFSD. **La reflexión se centró en el Liceo francés de Santo Domingo de mañana**.
La **construcción colectiva y concertada del PEI** con todos los actores de la comunidad quedó en suspenso con el cierre del Liceo relacionado con la pandemia del COVID-19, y la implementación de la enseñanza a distancia desde marzo de 2020.
Es la primera vez que el Liceo define su política pedagógica centrándola en un proyecto intergrados concertado, en el marco de un plan estratégico más global que implica al Consejo de Administración y de Gestión (CAG) y a los órganos de la democracia escolar. Debe dar vida y llevar los valores propios de nuestra escuela. Tiene valor de modelo para nuestra comunidad.

Es nuestra hoja de ruta educativa y fija el rumbo para el periodo 2020-2024.

El PEI sitúa a los alumnos en el centro de su larga trayectoria escolar en el Liceo francés de Santo Domingo. Definido en forma de objetivos y de un programa de acciones, pretende ser abierto, dinámico y evolutivo.
Los objetivos se alcanzarán a través de diferentes acciones, algunas específicas de un ciclo de aprendizaje, otras compartidas a lo largo de los 15 años de escolaridad del alumno. El PEI se desarrolla en detalle, sin perder de vista el proyecto común de zona AEFE América Latina Norte, las orientaciones estratégicas de la AEFE y los principios y criterios de acreditación que enmarcan el núcleo de nuestra misión educativa en una escuela francesa en el extranjero en convenio con la AEFE.
El objetivo sigue siendo proponer un documento sencillo y claro cuya construcción compartida facilite su apropiación por parte de toda la comunidad escolar (alumnos, personal, padres, socios).
Está validado por: el consejo de profesores de primaria, el consejo de profesores de secundaria, luego el consejo escolar y el consejo de administración. La administración y el consejo de administración lo aprueban para su aplicación y lo comunican a la AEFE.

Se crea un comité de dirección para garantizar, sobre la base de indicadores específicos, el seguimiento de la aplicación del PEI y el progreso de su realización concreta. Se presenta un informe de situación a las autoridades dos veces al año.

Nos hemos fijado un objetivo ambicioso: situar el liceo francés de Santo Domingo en el centro de los retos educativos del siglo XXI.

La consulta inicial se vio enriquecida por el impacto del contexto sanitario COVID-19 en la comunidad escolar. Destacó la **importancia de la convivencia en un contexto multilingüe y multicultural**, pero también la **necesidad de preparar a nuestros hijos, a nuestros alumnos, para afrontar los retos de un mundo complejo y en profundo cambio**. Debemos trabajar para preparar a los futuros adultos que se nos confían para que comprendan los problemas y puedan actuar mejor. Para afrontarlos y resolverlos,

el proyecto escolar intergrado marca el rumbo del bienestar y la excelencia y se basa en **4 pilares y 8 retos.**

La **calidad de vida en la escuela** es un tema importante en el contexto del Liceo. La correlación entre el bienestar en la escuela y el éxito académico está establecida desde hace varios años por los trabajos de la investigación en educación.
Los procesos afectivos, emocionales y cognitivos de los alumnos están en el centro de la política educativa del LFSD para dar a los alumnos los medios para prosperar en la búsqueda de la excelencia educativa. Al mismo tiempo, **los valores de Liceo Francés de Santo Domingo se viven a diario y de forma transversal**.
Cuestionamos los espacios y los tiempos escolares para renovar y adaptar nuestros planteamientos didácticos, pedagógicos y educativos. También esperamos que la escuela, más allá de la indispensable reflexión sobre los lugares y los contenidos del aprendizaje, sea pensada como un lugar de vida y un lugar de socialización que permita ricas interacciones sociales.

La **formación, desde la más temprana edad, de las mentes para el pensamiento crítico y el discernimiento** en todas las materias y en **nuestras tres lenguas de aprendizaje** es un reto importante. **Respetando los grandes principios del desarrollo sostenible y atento a los grandes problemas de la sociedad**, el LFSD se ha propuesto el reto de fomentar y apoyar la adquisición de las aptitudes y competencias necesarias en el siglo XXI para:
- Formar futuros ciudadanos responsables, multilingües, abiertos al mundo internacional, a la alteridad, y capaces de asumir los retos de un mundo complejo y en profundo cambio.
- Convertir a nuestros alumnos en actores clave del cambio para influir en su entorno local y tener un impacto social y educativo.

Los nuevos métodos pedagógicos generados por el contexto sanitario actual, así como los nuevos conocimientos de las ciencias cognitivas y las tecnologías móviles también cuestionan **el acto de aprender en la era digital**.

La implantación de la enseñanza a distancia en el contexto sanitario agravado ha dado un nuevo lugar a los padres de los alumnos en el marco de una coeducación sin precedentes. **Estamos replanteando su papel para involucrarlos mejor** en el éxito de sus hijos y en el buen funcionamiento de la escuela.

Es dando vida a la democracia escolar con todos los actores de nuestra comunidad que daremos sentido al éxito académico y que desarrollaremos las bases de una cultura común y el sentimiento de pertenencia al Liceo Francés de Santo Domingo y a la red AEFE.

Estos ambiciosos objetivos nos permitirán asumir nuestros 8 retos para hacer del bachillerato francés un pasaporte internacional hacia la excelencia universitaria.

Proyecto Escolar Intergrados 2020-2024 - Rumbo al bien estar y la excelencia.