

17.40 : Ouverture de séance par le directeur du primaire qui souhaite la bienvenue à tous les participants et excuse les personnes absentes qui l'ont informé.

Présents :

11 parents

15 professeurs (Mme Isabelle Iraurgui et M. Manuel Garcia absents excusés)

1 directeur du primaire, 1 proviseur absent excusé

ORDRE DU JOUR

- Présentation et approbation de l'Ordre du Jour
- Journées Portes Ouvertes
- Calendriers 2022 -2023
- Actions Pédagogiques
- BCD
- Stagiaire de Master Métiers de l'Enseignement
- Question des parents
- Nouveau Mobilier

APPROBATION de l'ordre du jour : L'ordre du jour est approuvé par l'ensemble des participants qui valident également le compte rendu du premier Conseil d'École du 15 novembre.

- JOURNEE PORTES OUVERTES du 05/02/2022

Synthèse sur le nombre de visiteurs faite par le directeur. 100 personnes environ se sont présentées, en majorité pour une entrée en PS mais quelques visiteurs étaient intéressés par les autres niveaux.

Le directeur fait remarquer que nous sommes toujours dans une situation dans laquelle il y a plus de demandes que de places disponibles. Cette année, beaucoup de sollicitations hors PS. M. Bonicel rappelle qu'il est très difficile d'obtenir une place au LFSd en dehors des classes de PS de maternelle, particulièrement pour les familles dominicaines qui ne sont pas les familles prioritaires, d'autant plus si l'enfant ne parle pas la langue française.

Le directeur adresse ses remerciements aux enseignants, aux Asem, au personnel administratif et technique ainsi qu'aux 3 parents tête de liste qui ont répondu présents à l'invitation de participer aux deux réunions plénières organisées à l'occasion de cette JPO. Leur présence a été bénéfique dans le dialogue actuels parents- futurs parents.

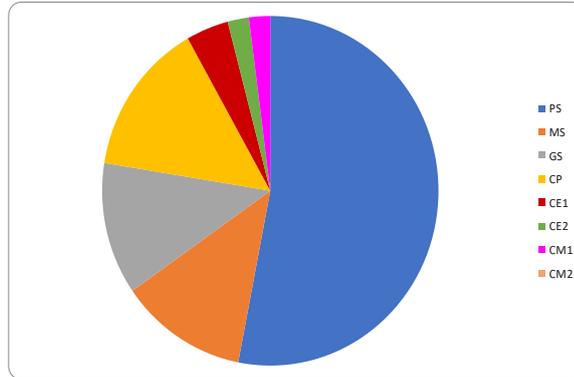
Question de N. Droulers qui demande si les familles présentes représentaient majoritairement des enfants francophones pour le primaire.

Réponse du directeur : Non mais cette année, une part assez importante de familles étaient francophones.

Organisation de cette journée : période incertaine à cause du Covid qui a fait reporter la date de la JPO à deux reprises. Certaines familles avaient du coup déjà effectué la démarche d'inscription sur la plateforme EDUKA sans attendre la JPO.

Le directeur indique que le temps de Plénière était nouveau et intéressant mais long et exhaustif ce qui donne à repenser la manière d'organiser les réunions pour l'élémentaire et surtout pour le secondaire : réduire le nombre de classes accueillant les parents pour l'élémentaire, faire intervenir un enseignant de secondaire ou un élève de collège/lycée en plénière sans leur proposer de se positionner en salle de classe ?

PORTES OUVERTES					
Visites Familiales, 5 février 2022					
PRIMAIRE					
NIVEAU	QUANTITÉ (visite)	ANNÉE DE NAISSANCE	Dossier Envoyé	Dossier Non Envoyé	
1	PS	26	2019	10	6
2	MS	6	2018	1	0
3	GS	6	2017	0	2
4	CP	7	2016	2	2
5	CE1	2	2015	0	1
6	CE2	1	2014	1	0
7	CM1	1	2013	1	0
8	CM2	0	2012	0	0
TOTAL	49		15	11	



Session 1 8 francophones, 5 hispanophones (par famille)
3 absents sur les 15 inscrits/google forms (par famille)

Session 2 9 francophones, 27 hispanophones (par famille)
8 absents sur les 38 inscrits/google forms (par famille)

- CALENDRIER 2022-2023 :

Le directeur indique que les différentes propositions de calendrier sont présentées en Conseil d'École pour information et prise de connaissance mais que le calendrier définitif sera voté lors du Conseil d'Établissement.

1/ proposition du proviseur (présentée par le directeur du primaire)

LYCÉE FRANÇAIS DE SAINT-DOMINGUE											
SAINT-DOMINGUE											
REPUBLIQUE DOMINICAINE											
CALENDRIER SCOLAIRE 2022-2023 (rythme nord)											
Heures d'enseignement dispensées à tous les élèves :											
correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard) et 26h maximum (cas d'un enseignement bi/plurilingue)											
août-22	septembre-22	octobre-22	novembre-22	décembre-22	janvier-23	février-23	mars-23	avril-23	mai-23	juin-23	juillet-23
1 lu	2 je	PR 1	1 sa	1 ma	1 je	5,2	1 sa	1 me	5,2	1 sa	1 sa
2 ma	2 ve	5,2	2 di	2 me	2 ve	5,2	2 lu	2 je	5,2	2 sa	2 di
3 sa	3 lu	5,2	3 je	3 sa	3 ve	5,2	3 ma	3 ve	5,2	3 sa	3 lu
4 je	4 di	4 ma	5,2	4 ve	4 di	4 me	4 sa	4 sa	4 ma	4 je	4 di
5 ve	5 lu	5,2	5 me	5 sa	5 ve	5,2	5 lu	5,2	5 je	5 lu	5,2
6 sa	6 ma	6 je	6 ve	6 di	6 ma	6,2	6 ve	6 lu	6,2	6 lu	6 je
7 di	7 me	7,2	7 ve	7 lu	7,2	7 me	7 sa	7 ma	7,2	7 ma	7 ve
8 lu	8 je	8 sa	8 sa	8 ma	8,2	8 je	8 di	8 me	8,2	8 sa	8 sa
9 ma	9 ve	9 di	9 me	9,2	9 ve	9 lu	9 lu	9 lu	9,2	9 di	9 di
10 me	10 sa	10 lu	10,2	10 je	10 sa	10 sa	10 me	10,2	10 lu	10 me	10 lu
11 je	11 di	11 ma	11,2	11 ve	11 di	11 di	11 me	11,2	11 sa	11 je	11 di
12 ve	12 lu	12 me	12 sa	12 lu	12,2	12 je	12 di	12 di	12 me	12 ve	12 me
13 sa	13 ma	13 je	13 di	13 ma	13,2	13 ve	13 lu	13,2	13 lu	13 sa	13 je
14 di	14 me	14 ve	14 lu	14,2	14 me	14 sa	14 ma	14,2	14 ve	14 di	14 ve
15 lu	15 je	15 sa	15 ma	15,2	15 ve	15 di	15 me	15,2	15 sa	15 lu	15 sa
16 ma	16 ve	16 di	16 me	16,2	16 ve	16 lu	16,2	16 je	16 di	16 ma	16 di
17 me	17 sa	17 lu	17,2	17 je	17 sa	17 ma	17,2	17 lu	17,2	17 me	17 sa
18 je	18 di	18 ma	18 ve	18 di	18 di	18 sa	18 sa	18 me	18,2	18 je	18 ma
19 ve	19 lu	19 me	19 sa	19 lu	19,2	19 je	19 di	19 di	19 me	19 ve	19 me
20 sa	20 ma	20 je	20 di	20 ma	20,2	20 ve	20 lu	20 lu	20,2	20 sa	20 je
21 di	21 me	21 ve	21 lu	21,2	21 me	21 sa	21 ma	21,2	21 ve	21 di	21 ve
22 lu	22 je	22 sa	22 ma	22,2	22 je	22 di	22 me	22,2	22 sa	22 lu	22 sa
23 ma	23 ve	23 di	23 me	23 sa	23 ve	23 lu	23,2	23 je	23 di	23 ma	23 ve
24 me	24 sa	24 lu	24 je	24 sa	24 sa	24 me	24 lu	24,2	24 me	24 sa	24 lu
25 je	25 di	25 ma	25 ve	25 di	25 di	25 sa	25 sa	25 me	25,2	25 je	25 ma
26 ve	26 lu	26 me	26 sa	26 lu	26,2	26 je	26 di	26 di	26 me	26 ve	26 me
27 sa	27 ma	27 je	27 di	27 ma	27,2	27 ve	27 lu	27 lu	27,2	27 sa	27 je
28 di	28 me	28 ve	28 lu	28,2	28 me	28 sa	28 ma	28,2	28 ve	28 di	28 ve
29 lu	29 je	29 sa	29 ma	29,2	29 je	29 di	29 me	29,2	29 sa	29 lu	29 sa
30 ma	30 ve	30 di	30 me	30 sa	30 ve	30 lu	30,2	30 je	30 di	30 ma	30 ve
31 me	31 lu	31 me	31 sa	31 sa	31 me	31,2	31 ve	31 lu	31,2	31 me	31 lu
heures	109,2	heures	78	heures	92,6	heures	78	heures	72,8	heures	52
jours	15	jours	15	jours	18	jours	15	jours	17	jours	14
nombre total d'heures de classe sur l'année :										910,0	
nombre total de jours de classe sur l'année :										176	

PROPOSITION PROVISEUR

Voté au conseil d'établissement le

Jours Fériés	
samedi 24 septembre 2022	Día de las Mercedes
dimanche 6 novembre 2022	Día de la Constitución
dimanche 25 décembre 2022	Día de la Navidad
dimanche 1 janvier 2023	Año Nuevo
vendredi 6 janvier 2023	Día de los Santos Reyes
samedi 21 janvier 2023	Día de Nuestra Señora de la Altagracia
lundi 30 janvier 2023	Día de Duarte - report
lundi 27 février 2023	Día de la Independencia
vendredi 7 avril 2023	Viernes Santo
lundi 1 mai 2023	Día del Trabajo
jeudi 8 juin 2023	Corpus Cristi

rue Jimenez Moya sera fermée à la circulation et protégée le temps du défilé, des barrières disposées sur l'esplanade afin que les parents se répartissent sur le pourtour de la place. Un accompagnement chanté et dansé complètera ce défilé avec la participation de Mme Bonilla, enseignante de musique et de Mme Peña, enseignante en histoire géographie dominicaine. Un groupe d'élèves du secondaire ainsi que 3 musiciens participeront à ce défilé. A la 1^{ère} récréation, après le temps dédié à l'activité « Silence on lit », distribution de crêpes pour tous les élèves (solicitation des parents pour les cuisiner) .

Le directeur indique qu'étant donné l'échéance brève pour le défilé, chaque classe a été laissée libre de réaliser ou pas des déguisements en interne, l'important se situant cette année davantage sur le fond (réactiver le Carnaval au LFSD, organiser une première avec un défilé à l'extérieur) davantage que sur la forme (les déguisements peuvent être réalisés en classe ou apportés de la maison).

Un thème est suggéré mais non imposé : « Les personnages de la littérature ».

- CVP , conseil de vie primaire: Constitué par les élèves élus de chaque classe, du CP au CM2, proposition faite en Conseil des Maîtres d'un thème à travailler en classe, le CVP se réunit une fois par période avec M. Bonicel et deux professeurs, cette fois Magali Reynes et Nicolas Droulers. Pour cette deuxième réunion, le thème était justice scolaire, la cour, les sanctions. Recherche d'un climat scolaire apaisé qui signifie meilleurs résultats scolaires.

Toutes les classes se sont engagées dans la mise en place de la technique des « Messages clairs (VIDEO de présentation) » permettant aux élèves de verbaliser leurs émotions dans un cadre défini et ritualisé.

- CLAI (Comité de lecture active interdegrés). La lecture est Grande Cause Nationale en France et cette action s'inscrit dans cette dynamique, en faisant qui plus est entrer la culture dans l'école. Cette action s'inscrit tout à fait dans le projet d'établissement et une action avec la présence d'auteurs est envisagées. Il faudra solliciter un budget spécifique afin de pérenniser et développer cette action pour l'année scolaire 2022 2023.

Autre action lecture: SILENCE ON LIT (1 fois par semaine), Silence , on lit dehors(mensuel), boîte à livres (projet), semaine des auteurs (fin mars)

- Interventions ponctuelles : Nicolas D. rappelle la venue d'un couple franco-dominicain pour raconter leur expédition en Antarctique cette semaine. Les classes de CP vont recevoir une maman d'élève dentiste qui va intervenir sur l'hygiène buccodentaire.

Le directeur rappelle l'importance d'accueillir des personnes extérieures afin de faire entrer la vie dans l'établissement, permettre aux élèves de s'ouvrir au monde par différentes entrées.

- Récréation en élémentaire: suppression des jeux de ballon initiée avec le Covid, le directeur précise qu'il faudra définir en équipe la manière de réintroduire les jeux de cour. Certains enseignants signalent que la non-présence du foot a permis à des élèves qui n'y participaient pas de réinvestir l'espace. Il y a moins de déclarations d'accidents depuis. Projet de caisse avec jeux à utiliser dans la cour et mise à disposition de la BCD pour un temps de récréation afin de varier les activités.

- BCD : Mme Jemimah LABOSSIÈRE nouvelle employée contractuelle en prestation de service, a travaillé dans l'édition, a besoin de se former au logiciel PMB utilisé à la bibliothèque, pour l'enregistrement, le retrait, l'étiquetage, etc. Personne de bonne volonté et motivée. Aide apportée

ponctuellement par Mme DOUCET, responsable du CDI, et par Mme LARSEN, ancienne responsable de la BCD pour mise en route.

- Sécurité: à partir du 14 janvier, les portiques qui ont déjà été mis en fonction pour le secondaire le seront prochainement pour le primaire, en débutant par les CM2 avant les vacances de février. Cela afin de tester le dispositif avec les plus grands du primaire. M. Bonicel précise qu'il a sollicité que des lecteurs de cartes soient disposés sur les montants verticaux des portiques actuels afin de faciliter la lecture par les élèves les plus jeunes et donc les moins grands en taille.

- Accueil de stagiaire de l'Education Nationale française : Mme CAMILO présente le projet d'accueil de Melle Lauriane FERREIRA, étudiante en Master 1 en Sciences de l'Education en France qui va venir en stage dans notre établissement du 18 avril au 13 mai. Cette étudiante propose un projet intéressant dans le cadre de son mémoire d'études à mettre en place sur le temps des duettes en maternelle sous la forme de « Boîte à histoires » : <https://dulala.fr/la-boite-a-histoires/>

Des familles pourront éventuellement être sollicitées afin de participer au projet qui s'articule autour des langues.

QUESTIONS/ PROPOSITIONS DES PARENTS

Le directeur donne la parole aux représentants de la liste 2, liste qui avait présenté ses points en dernier lors du 1^{er} conseil d'école. Puis les parents représentants la liste 1 et la liste 3 présentent à leur tour des points. Les points abordés par les listes sont les suivants :

Puntos de padres de Consejo de Escuela Lista 2
10 de febrero, 2022

1. Encuentro de padres "Café des Parents" Interés recurrente de los padres de conocer e interactuar con los demás padres de la comunidad del LFSD para fomentar su implicación en la dinámica escolar, la sinergia y la solidaridad entre todos los miembros de la comunidad.
"El encuentro de padres "Café des Parents" podría desarrollarse por grupos o niveles y en formato virtual dado el contexto – persistente aún- de la pandemia.
2. Lecturas recomendadas por mes. Sección "Raconte-moi une histoire" Sugerencia de incluir en el Padlet de forma periódica (mensual, por ejemplo), una sección "Raconte-moi une histoire" en la que se abarque un listado de libros recomendados, para fomentar el hábito de la lectura en los niños y el contacto con el francés. Los ejemplares serían adquiridos por los padres de manera particular.
"Esta dinámica podría adaptarse igualmente a la inclusión de libros digitales o cuentos interactivos a través de la misma herramienta y periodicidad.
3. Actividades extracurriculares en Materna Marcada motivación de los padres de alumnos de Maternal respecto a la puesta en marcha de actividades lúdicas que promuevan un mayor contacto con la lengua y la cultura de Francia, en las tardes (por ejemplo, una vez por semana de 4pm-5pm).
"En un primer escenario y para simplificar su realización, estas actividades se desarrollarían en jornada vespertina (no implica que el niño permanezca en el LFSD, almuerzos ni otras gestiones asociadas).
4. Higiene & Salud. Episodios de Poux en las clases de Materna Sugerencia de socialización de la guía o protocolo a implementar (Artículo 16, Reglamento Interior) para detener su propagación frente a los demás niños de la clase afectada.
"Mise en place de una charla de orientación donde se abarque este tema junto a otros asociados. La gestión frente al especialista/pediatra-dermatólogo sería tramitada por los proponentes, en coordinación con el equipo de Enfermería.
5. Situación Parking En aras de mejorar la situación del tránsito vehicular en el perímetro de nuestro Liceo, proponemos llevar a cabo un webinar o encuentro virtual de padres en el que se aborde dicho tópico desde el punto de vista de la conciencia ciudadana, identificando pequeñas acciones para mejorar el flujo vehicular en los momentos de drop-off y pick up.
"La gestión frente al INTRANT sería tramitada por los proponentes.

Puntos de padres Consejo de Escuela Listas 1 y 3
10 de febrero, 2022

1. Reporte de estatus de los puntos de los padres del Primer Consejo de Escuela

Aplicación Reglamento Interno y temas conductuales reincidentes / infografía del Reglamento Interno para facilitar entendimiento de los padres con información de contacto y pasos a seguir (seguimiento)

Les parents proposent qu'un visuel explicite soit proposé. Le directeur indique sa disponibilité et demande aux parents de préciser leur demande par la présentation d'un exemple concret à lui soumettre.

2. Créer columna donde el Director responda preguntas de los padres

Les parents proposent que les demandes classiques et fréquentes des parents, avec réponses apportées par l'institution, soient présentées sur le site du lycée et relayées par eux.

M. Bonicel demande aux parents de proposer une maquette et les questions qui leur paraissent importantes afin d'y travailler ensemble pour le 1^{er} degré.

3. Clases extracurriculares importante para la formación de un estudiante completo

3. Clases de refuerzo

- a. Extracurriculares: Refuerzo del idioma francés a través de actividades divertidas y adaptadas a las edades
- b. ¿Se visualizan clases de verano de refuerzo?

4. La exposición de los y las estudiantes de primaria en áreas como arte, música, innovación y tecnología es cada vez menos, sin embargo, esenciales en la formación de un estudiante

5. Estatus de las clases de natación

6. Preguntas de padres sobre clases de inglés.

- a. Niveles
- b. Padlet
- c. Libro texto

- Café des parents : sollicité en particulier par les parents de PS qui disent ne pas se connaître même s'il y a un groupe whatsapp de classe. Le directeur et certains parents disent qu'un dispositif de rencontre conviviale intitulé « Thé au gingembre » fonctionnait avant la pandémie au niveau de la paillote de l'entrée. Il entend la nécessité de partager, demande à ce que les parents de PS lui

adressent une sollicitation d'usage de l'espace scolaire pour se réunir, s'ils souhaitent le faire dans l'enceinte de l'école, mais précise qu'ils peuvent aussi s'organiser pour se voir hors des murs de l'école.

- Raconte-moi une histoire : Certains enseignants précisent déjà proposer des lectures complémentaires (mises en réseau) dans les padlet de classe ou de niveau. Ils précisent que le padlet BCD recèle d'une grande variété de contenus. Le directeur va faire un point avec la nouvelle personne en charge de la BCD afin de remettre en ligne cette ressource. Il précise aussi que le LFSD vient de signer un accord de partenariat avec l'ALLIANCE française de SD qui permettra de faire bénéficier d'un accès illimité à la Bibliothèque numérique « Culturethèque » comprenant une quantité et une variété très importante de contenus : <https://www.culturetheque.com/ES/culturetheque.aspx>

- Activités périscolaires au LFSD et en maternelle particulièrement: M. Bonicel rappelle que la mise en place des activités périscolaires ne relève pas directement du Conseil d'École, que ce point doit être soulevé en Conseil d'Établissement. Le directeur précise que la reprise des activités périscolaires est à l'étude et se reconstruit pour une nouvelle mouture post Covid. Concernant la maternelle, il fait noter que la journée scolaire est très longue pour un enfant de maternelle, qu'il n'y a pas de service de restauration et que faire revenir de jeunes enfants n'est pas forcément judicieux dans le respect de la chronobiologie. Cela dit, il indique qu'une possibilité serait de faire revenir les enfants avec leurs parents et de penser une activité partagée parent-enfant-intervenant en langue française afin de favoriser l'interaction parent-enfant tout en développant l'apprentissage du français au sein de la famille. A penser en réflexion avec les associations de parents d'élèves dans un prochain avenir, une fois que les activités périscolaires pour les élèves de l'école élémentaire auront repris.

- Poux : Demande de la part de parents quel est le protocole concernant les poux, durée de maintien à la maison pour les enfants atteints, communication par l'établissement des informations sur la procédure. Le directeur indique qu'il n'y a pas de procédure écrite, M. Carron l'infirmier effectue une communication au secrétariat du primaire pour aviser de la présence de cas en classe et communique lui-même directement avec les familles concernées. M. Bonicel transmettra néanmoins le point soulevé à l'infirmier.

- Circulation et stationnement : M. Bonicel rappelle que bien qu'impactant les parents du 1^{er} degré, les suggestions émises en ce qui concerne et la circulation autour de l'école doivent être portées en Conseil d'Établissement. Il est cependant disponible à rencontrer les parents et à collaborer afin de voir avec eux les propositions et les actions que ces derniers souhaiteraient mettre en place, apporter sa contribution active si besoin.

- Classes de refuerzo : M. Bonicel rappelle les différents dispositifs en place au sein du LFSD afin de favoriser la réussite éducative des élèves. Il fait remarquer que Mme Chantreux occupe le poste de Français Langue de Scolarisation qui existait déjà mais que son temps est complété par un temps de co-enseignement en classe, ce qui est une nouveauté et une décision prise pour favoriser l'appui aux enseignants de cycle 2 en particulier, cela lors de la reprise en 100% présentielle, rentrée 2022.

- Enseignement des arts plastiques : Mme Reynes indique qu'en effet, sans se leurrer et en l'assumant, au sortir du temps de pandémie au cours duquel l'enseignement en présentiel a été peu important, l'accent est mis en classe sur les apprentissages essentiels que sont le français et les

mathématiques. Le directeur précise que les programmes d'apprentissage n'ont pas varié depuis le début de la pandémie et que le nombre d'heures à effectuer pour chaque domaine est défini par le Ministère de l'Éducation Nationale français. Illustrer une poésie, effectuer un dessin ou une illustration de leçon dans le cahier de découverte du monde ou de géographie ne relève pas du domaine de l'art plastique. Il s'accorde néanmoins à dire que les circonstances de reprise -eu égard aux antécédents Covid- induisent les enseignants à effectivement réduire naturellement le temps de pratique d'activités autres que les mathématiques et le français afin d'exposer les élèves au maximum à ces deux domaines.

- Anglais : Mme Perez l'enseignante d'anglais précise la méthodologie et le principe des cours d'anglais. Le directeur indique que des enseignants spécialisés en langue, dont en anglais, sont intervenus au LFSD en 2020 afin de travailler sur les contenus et les supports des cours, en collaboration avec les enseignants. M. Bonicel indique que la finalité des enseignements en anglais n'est pas la même dans le système français que dans le système anglo-saxon, tout en rappelant que depuis la rentrée 2021, l'anglais est enseigné en CP quand il ne l'était qu'à partir du CE2 avant. Mme Perez indique qu'elle s'appuie beaucoup sur des documents authentiques ou adaptés, supports papier et vidéo. Elle utilise occasionnellement un manuel scolaire pour les structures grammaticales et elle envisage de commander des séries de romans en anglais adaptés aux élèves afin de varier les supports.

- Natation : le directeur précise qu'un calendrier prévisionnel a été établi et qu'il est en liaison avec le Club Libanais afin de programmer une série de séances de natation, en GS, CP, CE1 et si possible CM2 cette année. Les séances débuteront au retour des congés de Pâques et des parents volontaires qu'il faudra agréer seront nécessaires pour accompagner certaines classes.

- **NOUVEAU MOBILIER** : Un nouveau mobilier a été commandé en France -mobilier MOBISKOOL- qui équipe les 6 classes de maternelle et va équiper une classe dite « témoin » en élémentaire. Ce mobilier est destiné à se substituer à l'ancien mobilier pour des raisons esthétiques mais aussi et surtout pratiques. En effet, ce type de mobilier, par la forme des tables et le type de meubles de rangement, permet une flexibilité d'organisation dans l'espace et donc une variation du mode d'enseignement-apprentissage en classe.

Visite rapide de la classe 6 avec quelques parents guidés par Mme Camilo.

19H50 : La séance est levée, le directeur remercie les participants.

La secrétaire de séance ; Isabelle CAMILO

Le président du Conseil d'école : Laurent BONICEL

*Relecture par Mme Ljudmila PEREZ (parent tête de liste 1) et par
Mme Sheila OVIEDO (parent élu tête de liste 2)*