



# Procès-verbal Conseil d'école du 10 novembre 2022

Ouverture: 17h45

#### Etaient présents :

- M. Bonicel, directeur et président de séance
- M. Casañas, proviseur est excusé
- M. Josse Jean-Noël, Inspecteur est excusé

#### <u>L'équipe enseignante</u>: mesdames et messieurs

- 1 Mme BARRES Laura
- 2 Mme BETTALE Cathy
- 3 Mme CAMILO Isabelle
- 4 Mme COULOUMY Anaïs
- 5 M. DROULERS Nicolas
- 6 Mme DUTILLY Jessica
- 7 M. GARCIA Jose Manuel
- 8 Mme GOUGAY Nathalie
- 9 Mme IRAURGUI Isabelle
- 10 M. MARTIN Stève
- 11 Mme NARVAEZ Roxanne
- 12 Mme RAPILLY Pauline
- 13 M. ROUXEL Yannick
- 14 Mme SALOMON Anne-Laure
- 15 Mme SOULI Sarah
- 16 Mme THOMAS Pascale
- 17 Mme CHANTREUX Olivia
- 18 Mme PEREZ Ana

Invitée, Mme LABOSIÈRE Jemimah

#### Les représentants des parents d'élèves: mesdames et messieurs

- 1 Mme TRONCOSO Laura
- 2 M. GRATEREAUX Francisco, Absent
- 3 M. FIGUEROA Fernando
- 4 Mme GRATEREAUX IIsa
- 5 M. DISTINTO Roberto
- 6 Mme TRONCOSO Dorisbel, Absente
- 7 M. ROLDAN Alfredo
- 8 Mme ROMERO Michelle, Absente
- 9 Mme RAMIREZ Elisa, Absente
- 10 Mme FERNÁNDEZ Emma
- 11 Mme VALDEZ Marjorie, Absente
- **12** Mme GUERRERO Franly,
- 13 Mme RODRIGUEZ Ros Anya, Remplacée par Ivanna BOLONOTTO
- 14 Mme VALDEZ Melissa
- 15 Mme MORAGUES-BADEL Emilie

#### 1- BIENVENUE

Désignation d'un secrétaire de séance : M Droulers

Laurent Bonicel remercie M. Droulers et souhaite la bienvenue aux parents anciens et nouveaux et déclare ouvert le conseil d'école à 17h45.

Tenue du conseil en français, les parents qui déclarent tous comprendre en français suffisamment.

#### 2- ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR :

Le Directeur présente l'ordre du jour à l'assemblée.

Il indique que la tenue du Conseil d'école se fera en français. Il indique que les questions des parents peuvent néanmoins être posées en espagnol et que la réponse serait donnée en français et en espagnol.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

# 3- INSTALLATION ET PRESENTATION DU CONSEIL/ INSTALACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONSEJO DE ESCUELA

M. Bonicel explique ce qu'est le conseil d'école pour les nouveaux parents. Le Conseil d'école est une instance officielle qui se tient 3 fois par an.

Le Directeur est le président du conseil, les personnes membres de droit qui le constituent sont :

- Les 15 parents élus
- Les 15 enseignants
- 1 enseignant spécialisé à minima

Les membres avec voix consultative sont :

- Le chef d'établissement
- L'Inspecteur de l'Education Nationale en poste à Mexico
- La Directrice Administrative et Financière

Sa fréquence de réunion est de 3 fois par an. Un Conseil d'école exceptionnel peut cependant être sollicité en cours d'année par le directeur ou par la majorité des membres qui le constituent.

Pour les écoles de plus de 15 classes, comme la nôtre, le Conseil d'école se limite à 15 membres parents et enseignants.

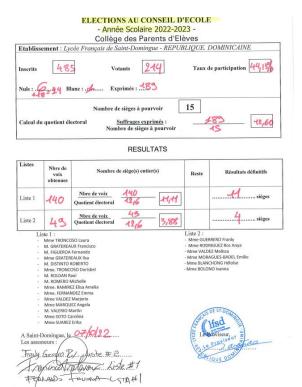
A la demande de parents d'élèves, des parents suppléants qui ne remplacent pas un titulaire peuvent assister à la réunion sans droit de vote.

Même si les listes en présence œuvrent en collaboration, un parent d'une liste ne peut suppléer un parent d'une autre liste.

Le président peut inviter toute personne dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour.

Au passage, le Directeur avise de la venue de l'Inspecteur de Zone (IEN) M. Josse au mois de mars.2023.

# 4- RÉSULTAT DES ÉLECTIONS/ RESULTADOS DE LAS ELECCIONES



Cette année, 2 listes ont été présentées. Le taux de participation a été de 44,13%.

11 sièges pour la L1, 4 sièges pour la L2.

Madame Troncoso, tête de liste 1 et Mme Guerrero tête de liste 2.

La participation de la moitie des familles peut paraitre faible, mais elle est satisfaisante. Il faut cependant encore motiver les parents à participer et rendre plus visible et lisible les fonctions du Conseil d'Ecole.

#### 5- POINT SUR LA RENTRÉE/ACTUALIZACIÓN SOBRE EL AÑO ESCOLAR

- Nombre de classes / Nombre d'élèves

Il y a 6 classes en maternelle et 11 classes en élémentaire pour un total de 385 élèves en primaire.

- 2 classes de PS
- 4 classes de MS/GS
- 2 classes de CP
- 2 classes de CE1
- 1 classe de CP CE1 ouverte à titre provisoire et exceptionnel pour l'année scolaire 2022-2023
- 2 classes de CE2
- 2 classes de CM1
- 2 classes de CM2

Point sur la situation de l'établissement en terme d'accueil supplémentaire d'élèves :

L'établissement n'a pas obligation de scolarisation lorsque la capacité d'accueil est atteinte et que le choix de localisation est celui des familles. Pour certains niveaux de classe, une redirection est parfois suggérée aux familles qui souhaitent s'installer en République Dominicaine orientée vers le lycée français international de Las Terrenas.

Nouveaux enseignants :

Mme Roxanne NARVAEZ en CM2 M. Steve MARTIN en MSGS

- Changements de niveau à la rentrée 2022 :

Mmes SOULI et COULOUMY de la MSGS au CP/CE1 M. ROUXEL du CM2 au CE1

### 6- ACTIONS PÉDAGOGIQUES 2022/2023:

Les projets mis en place dans l'établissement sont toujours au service d'objectifs pédagogiques.

- Evaluation Nationale en CP et CE1 présentée par le Directeur
- Activités Physiques Quotidiennes (APQ): Une partie de matinée du vendredi 21 octobre a été
  organisée pour lancer sa mise en place et mutualiser les pratiques
  Le directeur rappelle l'obligation pour les enseignants d'organiser ces temps d'activité physique
  au quotidien et explique les raisons qui ont motivé l'éducation Nationale française à promouvoir
  ces temps.













• La grande lessive s'est déroulée pour la première fois sur la place publique « Centro de Los Heroes » qui jouxte l'école avec des affichages de travaux d'élèves. L'exposition a permis de faire vivre l'événement et à le donner à voir hors de l'école.



L'exposition a été visitée par de nombreux parents et la majorité des classes du primaire.

 Semaine des Lycées Français du Monde: elle se tiendra au 28 novembre au 03 décembre prochain. Le thème de cette année « S'informer dans un monde connecté pour former des citoyennes et des citoyens éclairés. Exposition et conférence avec des spécialistes des médias (journalistes, radio etc..)

SEMAINE
ES LYCÉES
FRANÇAIS
DU MONDE
#SemaineLFM

• Lire en pyjama : Jeudi 19 janvier dans le cadre de la « Nuit de la lecture », thème de la peur



- **Fête de Noël :** C1 le 19/12, C2 le 20/12, C3 l e 21/12
- Carnaval : vendredi 17 février.

Possible réédition sur la place « Centro de los Heroes »

- **Fête de la science :** Date à définir, première intervention avec une présentation de TECMALAB sur la bio surveillance avec les abeilles
- Journée de l'athlétisme : du cycle 1 au cycle 3 au cours de l'année
- Activités aquatiques ; cycle de 10 séances, du 17 avril au 30 juin.
- Classe de découverte CE2 et CM2 : en élaboration.





CM2 Pedernales



# <u>Autres projets et actions :</u>

Le Conseil de Vie Primaire (CVP) : Délégués du primaire, instance préparatoire au CVC et CVL qui ont une valeur institutionnelle.

A ce jour, 2 réunions ont eu lieu :

CONSEIL DE VIE DU PRIMAIRE (CVP) №1

Année scolaire 2022-2023 en date du 06/10/2022

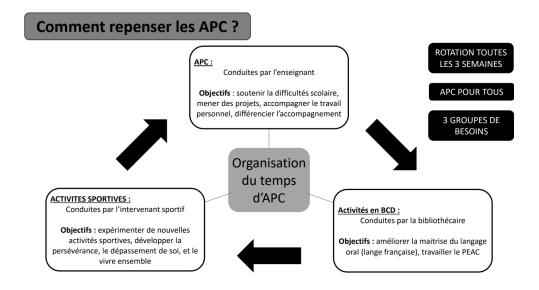
CONSEIL DE VIE DU PRIMAIRE (CVP) №2 - 19/10/2022

Ouverture de la séance à 7h50.

Étaient présents : les délégués et leurs suppléants (anciens et nouveaux élus) du CPA au CM2, Mme Jémimah Labossière (BCD), Mme Roxanne Narvaez (CM 2) et M. Laurent Bonicel (Directeur du primaire). Ouverture de la séance à 8h15.

Étaient présents : les délégués et leurs suppléants (nouveaux <u>élus)du</u> CPA au CM2, Mme <u>Jémimah Labossière</u> (BCD) et M. Laurent <u>Bonicel</u> (Directeur du primaire).

**APC** : Une nouvelle organisation est prévue pour les Cycle 2 avec groupes de besoins tournants intégrant le sport, la bibliothèque et l'aide complémentaire avec l'enseignant.



FLSCO et Co-enseignement avec Olivia Chantreux, enseignante spécialisée :

Mme Chantreux présente les deux types d'interventions qu'elle assure :

- FLSCO en pour améliorer la langue française ½ h par jour en groupe de 3 ou 4 enfants
- Co enseignement à deux dans la classe avec du langage en GS et interventions en mathématiques (méthode MHM) en Cycle 2

Mme Guerrero demande si les MS pourraient être intégrées à ce fonctionnement mais M. Bonicel et Mme Chantreux indiquent que cela est nouveau et en temps augmenté (passage d'un poste de 50% à 100% de temps d'enseignement) mais qu'il y a des limitations. Il est prévu de changer ensuite au bout d'un semester entre MS et GS d'ailleurs.

**Anglais**: Ana Perez explique le nouveau système d'organisation avec deux niveaux de langue en CM1 et trois niveaux en CM2. Cela induit la présence de nouveaux enseignants.

EMILE Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Etrangère Ainsi, dans les deux classes de CE2 les Arts plastiques se font en anglais.

Théâtre et diction : les CM1 travaillent avec le professeur de philosophie et français du secondaire.

Tablettes numériques : Il y a un groupe de tablettes dans chaque cycle avec un routeur wifi dédié.

**Chorale**: Le projet pour cette année n'est pas encore défini mais le Directeur espère que la chorale se poursuive. Pour mémoire, une chorale réunissant tous les élèves de l'école élémentaire s'est tenue l'an dernier. M. Droulers et Mme Bonilla étant aux manettes de ce projet.

#### 7- QUESTIONS DIVERSES/PREGUNTAS

**Retards**; Pauline Rapilly rappelle que des retards perturbent les classes. Il y a des nouveaux horaires cette année (7h30- 13h00) qui doivent être respectés.

Yannick Rouxel rappelle l'importance de la première récréation d'accueil du matin dans le processus de socialisation des élèves et de mise en route pour la journée.

Le directeur précise qu'il prendra des mesures n'autorisant pas un élève à entrer au premier moment de classe si les retards sont récurrents.

### Puntos de Representantes de Padres (Listas 1 y 2) Consejo de Escuela, 10 de noviembre 2022

Le directeur remercie les parents pour leur ouverture et leur collaboration.

Il précise avoir reçu les 2 parents tête de liste dans la semaine afin de faire le point avec eux, dans un souci de co-éducation et d'écoute mutuelle, en amont du Conseil d'Ecole.

Aussi, les parents ont eux-mêmes apporté des réponses à leurs propres questions, EN BLEU, suite à cette rencontre.

Le Conseil d'Ecole a permis de passer plus vite sur certaines demandes ou de compléter et éclairer certaines réponses.

- 1. Uso del Correo Electrónico Consejo de Escuela
- a. Cómo funcionaría?
- b. Ya está activo?

Le directeur indique qu'il s'agit d'un groupe d'adressage des parents du CEcole réalisé par le secrétariat:

cel@lfsd.edu.do

Este correo es para uso interno del Liceo con El Consejo de Escuela. Nos proponen crear uno administrados por nosotros para que los padres puedan comunicarse con el Consejo.

- 2. Continuar Mejorando la Comunicación entre el Liceo y las Familias
- a. Listado de Preguntas Frecuentes Validar con Próximos Pasos
- b. Coordinar actividades tendentes a canalizar las informaciones que se remiten por correo electrónico
- c. Aclarar Funciones del Consejo Visión Director

Nos podrán en contacto directo con Mme. Virginie Doucet para revisar las Preguntas frecuentes y poder continuar con esto.

Le directeur précise qu'un groupe de travail associant les parents du Conseil d'Etablissement est prévu et propose que des parents volontaires du Conseil d'Ecole y participent.

- 3. Campaña Educación Ecológico
- a. Retomar iniciativas del año pasado para determinar participación/apoyo del Liceo Institucionalizar la Toma de Decisiones
- i. Explicación de vía quién se deben canalizar las iniciativas
- ii. Cuál es la ruta correcta para empujar y lograr la implementación de las iniciativas
- iii. Existen algunas iniciativas del Liceo alineadas con esta campaña?
- b. Cómo podemos colaborar en las iniciativas del Liceo relacionadas con esta campaña?

Debe de trabajarse directamente con el director para presentando propuestas y posibles soluciones.

Le directeur répète sa disponibilité et son ouverture, en particulier du fait que l'établissement est pleinement impliqué dans l'éducation au développement durable

- 4. Mejorar Uso de Cafetería por Alumnos
- a. Lograr encuentro para facilitar comunicación de funcionamiento, existen muchas inquietudes respecto el funcionamiento de la Cafetería:
- i. Se pudiera utilizar el App para ver lo consumido por el niño?
- ii. Tratar de mantener un menú balanceado que sea coherente con la alimentación saludable que promueve el colegio
- iii. Muchos comentarios de las ofertas del menú son muy "gourmet"
- iv. Habría forma de ver los alimentos que más se consumen para determinar cuáles no son consumidos

Le directeur précise qu'un groupe de travail associant les parents du Conseil d'Etablissement est prévu et propose que des parents volontaires du Conseil d'Ecole y participent.

Nos van a poner en contacto con el encargado de la cafetería, Joël, para poder presentarles nuestras dudas.

De igual modo, el tipo de comida presentado es para fomentar la educación alimenticia y presentarles a los niños otras opciones que le puedan desarrollar. El buen gusto "a igual que poder fomentar los buenos modales a la hora de comer. Etiqueta y protocolo".

Se debe de mejorar el ambiente y darle mejor preparación al personal que está en el momento del almuerzo.

- 5. Análisis y mejoramiento de recogida colegio y tráfico en el área
- a. Se está evaluando alguna iniciativa? ¿Cómo podemos apoyar?
- b. Posibilidad de una tercera entrada?

Le directeur indique que la question revient à chaque réunion du 1er Conseil d'Ecole, qu'il est disposé à accompagner un plan ou une proposition des parents (il avait été pensé à faire une vidéo informative des parents pour les parents). Cette question peut être portée en Conseil d'Etablissement.

Hasta el momento no hay ningún plan ni propuesto ni estudiado para el mejoramiento del mismo.

- 6. Remodelación y mantenimiento de baños niñas área deportes
- a. Existen muchas quejas respecto el estado del baño de las niñas.
- ¿Existe algún plan para mejorarlos?
- b. Posibilidad de hacer levantamiento en el baño para determinar arreglos más relevantes (deterioro, deficientes...)

Se hicieron unas remodelaciones, pero de igual forma se va a confirmar el estado actual.

Le directeur indique avoir lui-même vérifié le bon état des douches. Il rappelle que les parents doivent respecter le règlement intérieur qui rend obligatoire l'utilisation des douches durant les temps longs d'EPS, à partir de la classe de CE2. L'argument de l'insalubrité des douches ne doit donc pas être un faux prétexte.

- 7. Área de Maternal (Mejoramiento General es enfoque del CAG?)
- a. Movilidad en la parte frontal / está descuido de pintura y cemento en el patio / nivelación del piso

Ya hay un plan de mejora y se presentara el jueves.

Le directeur indique qu'avant la fin de l'année scolaire et peut être avant février les jeux et les sols de la cour de maternelle doivent-être rénovés. Il présente certains des jeux commandés, thème de la mer.



- 8. Incorporar en la vida escolar el Bienestar físico y emocional de los niños
- a. Propuesta: Implementar en los niños una vida saludable tanto física como emocionalmente mediante talleres, clases y/o dinámicas (emociones, respiración, mindfullnes, yoga, dinámicas en grupos,etc).
- i. Enfoque a niños incorporar en el currículo?
- ii. Incorporar actividades de vida saludable en las actividades escolares y en el día a día escolar (parte de la clase deportiva?)

Existe solo para la primaria, maternal no está incluido una actividad de "defoulement" APQ de la actividades cotidianas. Donde puede ser tanto para calmar los ánimos como para activar a los chicos. De igual forma están abiertos a recibir nuevas propuestas.

# 9. Preocupación de Padres – lograr que personal francófono del Liceo responda en francés a los estudiantes

Hablará con los profesores francófonos para solicitarles que por favor se haga énfasis en el francés.

Le directeur est surpris. Il rappelle que le devoir professionnel des enseignants francophones titulaires de classe est de parler le français et uniquement le français avec les élèves...même si parfois les enseignants, avec la fatique ou pour avoir l'impression de résoudre plus vite la sollicitation, peuvent être tentés de répondre en espagnol pour celles et ceux qui manient bien la langue du pays d'accueil.

- 10. Temas Financieros (Conseil d'Etablissement)
- a. Pago con tarjeta de crédito
- i. Para lograr menos morosidad en los pagos y costo de persecución del cobro
- ii. Pasarle el costo de uso de "verifone" al padre
- b. Actualización de pago en el portal financiero
- i. No refleja la realidad de los pagos
- ii. Errores en verificación de pagos

Este punto corresponde al Conseil d'Etablissement.

#### 11. El badge de entrada y compra de los niños en el cole.

Los badge fueron un piloto de cómo se podían realizar. Los nuevos ya salen solo con foto y nombre sin el año escolar o el curso.

Para mediado de este año tienen pensado cambiarlos.

Le directeur précise que cela n'affecte pas le bon fonctionnement (entrées/sorties et recharge cafétéria). Les nouveaux badges ne portent d'ailleurs pas l'année scolaire.

#### 8- CLOTURE DU CONSEIL:

Les prochaines dates sont annoncées :

- Conseil d'école n.2 : le mercredi 1<sup>er</sup> février 2023 (au lieu du jeudi 8 mars 2022) Attention, cette date est modifiée en raison du positionnement du Conseil d'Etablissement

Conseil d'école n.3 : le jeudi 1<sup>er</sup> juin 2023

Le directeur remercie tous les participants et lève la séance.

<u>Fermeture</u>: le Conseil d'Ecole est clos à 19h40.

Le directeur du primaire, président de séance : M. Drouleurs, secrétaire de séance :



Approuvé par défaut de commentaire à la relecture

Les parents têtes de Liste 1 & Liste 2 pour relecture et approbation :

Approuvé par défaut de commentaire à la relecture