

Conseil d'Établissement n°2

22/02/2024

Procès-verbal

(sous réserve d'approbation au prochain conseil d'établissement)

Présents :

M. CASAÑAS Laurent (Proviseur), Mme VEYNE Brigitte (COCAC), M. GAUDEL Olivier (Directeur du Primaire),
Mme ASSEMAT Françoise (Directrice Administrative et Financière), M. YAZID Kemel (conseiller Principal
d'Éducation)

Représentants des personnels :

DROULERS Nicolas, Représentant des Personnels Enseignants
COSTI Eddy, Représentant des Personnels Enseignants
HANOT Sébastien, Représentant des Personnels Enseignants
GRUET Catherine, Représentante des Personnels Enseignants
SANTANA Katherine, Représentante des Personnels Administratifs et de Services

Représentants des usagers :

Madame ARUANNO Odile, Représentante des Parents d'élèves
Madame WEHBÉ Nancy, Représentante des Parents d'élèves
Monsieur ROJAS Alexander, Représentant des Parents d'élèves
Monsieur DIAZ Pablo, Représentante des Élèves
Madame CARTIER Zoe, Représentante des Élèves

Membres invités (voix consultatives)

Madame BRUÈRE Titia, Vice-Présidente du CVL
Mme PEREZ Ljudmila (présidente du Comité d'Administration et de Gestion)
M. BREHM Nicolas (conseiller des français de l'étranger)

Personnes excusées :

Mme JACOB Emmanuelle (conseillère des français de l'étranger)

Personne invitée:

RUELLAN Thomas Pierre Marie

Nombre de votants : 14/15 à 18h33 et 15/15 à 18h41.

Le quorum étant atteint, M. le Proviseur ouvre le conseil d'établissement (CE) à 18h33.

Un secrétaire de séance est désigné : Madame HO.

Un support de présentation projeté permet de guider le conseil.

Les questions des parents sont lues. Elles ont été communiquées à l'ensemble des membres présents et seront traitées tout au long du conseil. Certains points seront directement répondus lors du CE, d'autres feront l'objet d'un travail de réflexion et de concertation entre la direction et les représentants. C'est une des priorités du projet d'établissement.

Monsieur le Proviseur informe le conseil que le LFSD aura l'honneur de lancer la 3^{ème} étape du tour professionnel cycliste de République Dominicaine sans impact sur le fonctionnement du Lycée. Il y aura 144 coureurs, 22 équipes dont 3 équipes françaises.

1 Approbation de l'ordre du jour-(vote) :

Vote : POUR à l'unanimité des membres présents 14/15.

2 Approbation du procès-verbal du Conseil d'Établissement n°1

Vote : POUR à l'unanimité des membres présents (15/15).

3 Compte rendu du conseil d'école du 19.02.2024

Monsieur le Directeur du Primaire présente une synthèse du Conseil d'École (CEL) :

Renforcement des responsabilités des représentants et optimisation des réunions au Conseil d'École

- Les parents représentants se sont réunis préalablement avec le Directeur du Primaire pour évoquer diverses thématiques. Cependant, seuls 5 parents représentants au Conseil d'École se sont présentés au Conseil du lundi 19 février. Le Directeur a souligné l'importance des rôles et des responsabilités des représentants. Il a également mis en avant la nécessité de privilégier les rencontres formelles plutôt que les rencontres informelles, ces dernières ne satisfaisant pas pleinement les objectifs de l'instance.
- Les réunions informelles ont permis d'optimiser le format de la réunion officielle
- Le prochain Conseil d'École aura lieu le 05 juin 2024.
- Le calendrier prévisionnel 2024-2025 a été présenté, il n'y a eu aucun retour. Il avait été communiqué en amont.

Evaluations de CP, CE1 et CM1

Monsieur le Directeur a informé les membres du conseil de la réception et de l'analyse des résultats des évaluations de CP, CE1 et CM1, reçus le 19 janvier dernier. Les résultats ont été présentés sous forme graphique, mettant en évidence que les performances de l'établissement sur ces trois niveaux sont supérieures à la moyenne des résultats de la zone AMLANORD, qui regroupe 27 établissements de la région.

Des efforts ont été déployés pour cibler les domaines nécessitant une amélioration, en collaboration avec les enseignants de tous les niveaux. La structuration du langage oral a été identifiée comme un point crucial à développer au sein de l'établissement.

Il a été remarqué que certains résultats dépassent même ceux observés en France. Cependant, il a été souligné qu'il est important de relativiser ces résultats par rapport à la zone AMLANORD, compte tenu de la différence de représentativité de la population française.

Malgré ces considérations, le travail accompli a été jugé satisfaisant, et il a été décidé de redoubler d'efforts pour continuer à améliorer les résultats dans les années à venir.

Classes de découverte

Les classes de découvertes en projection ont été présentées. Il a été souligné que ces projets doivent suivre un processus de validation en plusieurs étapes: elles doivent tout d'abord être préparées et validées par le Proviseur, ensuite par l'inspection de l'Éducation Nationale basée à Mexico et finalement par le poste diplomatique.

La réalisation des projets présentés lors de la réunion du Conseil d'École sera conditionnée par la réunion de toutes les conditions requises en termes d'encadrement, de sécurité et de transport. Ces critères doivent être pleinement satisfaits pour que les projets puissent être approuvés et mis en œuvre.

La majorité des élèves doivent être autorisés à participer. Les élèves non autorisés devront être encadrés par d'autres enseignants sur d'autres niveaux, ce qui pourrait conduire au refus de la réalisation des projets.

Deux classes de découverte sont projetés:

- ❖ CP - 2 jours et 1 nuit-Bonao.
- ❖ CM2 - Pedernales (les conditions d'accueil ne sont pas les mêmes cette année).

Le conseil d'école a fait une rétrospective des projets déjà réalisés. Les actions sont nombreuses. Il remercie l'équipe enseignante dynamique du primaire qui fait vivre tous ces projets au sein du LFSD.

BCD

Le Directeur rappelle au CE la démission de la bibliothécaire, un événement qui suscite des inquiétudes parmi les parents et les enseignants.

Le recrutement d'un nouveau bibliothécaire a été lancé, et l'équipe de Direction est activement engagée dans la recherche du profil idéal pour ce poste. Cependant, malgré les efforts de communication déployés, le nombre de candidatures conforme aux attentes reste insuffisant.

M. Proviseur rappelle les 4 critères principaux en termes d'employabilité: répondre aux conditions migratoires, avoir une adéquation entre salaire et réalité de la fiche de poste, parler français, répondre aux pré requis professionnels.

En réponse à ce besoin urgent, le Directeur a sollicité les enseignants pour qu'ils mettent en place des petites caisses de livres pour chaque classe. Il a également fait appel aux parents volontaires pour participer à la vie du BCD (Bibliothèque Centre de Documentation) et contribuer à son animation.

Questions diverses

Paiement des frais de scolarité par carte bancaire

La possibilité de payer par carte bancaire est à l'étude. Les services administratifs doivent travailler sur le module d'adaptation pour la plateforme EDUKA.

Madame Assemat, DAF, rappelle qu'une mise en place de ce service occasionnerait de fait des frais supplémentaires aux utilisateurs.

Fumigation

Le LFSD est très vigilant sur la fumigation et ses fournisseurs. Afin de garantir la qualité de service conforme à nos exigences, l'établissement ne fait appel qu'à des entreprises agréées par le ministère de l'environnement. Les fumigations à l'extérieur se font toutes les semaines et chaque 15 jours à l'intérieur.

Utilisation abusive de support vidéo en MS et GS.

Une réunion a été convoquée par M. Gaudel avec les enseignants du primaire concernant l'utilisation de supports visuels non pédagogiques en classe. Il a rappelé les règles et directives concernant cette pratique.

La projection de "Masha et l'Ours" et/ou d'autres supports non pédagogiques serait interdite en classe.

Lors de la réunion du Conseil d'Établissement, le Proviseur a apporté des éclaircissements en soulignant que "Masha et l'Ours" ne comporte aucun contenu préjudiciable à l'intégrité physique ou morale des élèves. Cependant, il a souligné l'absence de valeur pédagogique et éducative de ce support.

Ces mesures visent à garantir un environnement d'apprentissage approprié et à assurer que seuls des supports éducatifs et adaptés aux objectifs pédagogiques sont utilisés en classe.

Le carnaval


M. le Directeur s'est engagé, dès septembre 2024, à collaborer étroitement avec les enseignants, les parents et la direction pour élaborer un nouveau format de carnaval répondant aux normes de sécurité. Il a affirmé que l'établissement mettrait tout en œuvre pour que cette tradition culturelle dominicaine soit pleinement respectée et mise en valeur, tout en assurant la sécurité de tous les participants.

Interventions

Un membre représentant des parents d'élèves a exprimé son intérêt à savoir si le carnaval serait maintenu cette année.

M. le Directeur a annoncé qu'il autoriserait les élèves à se déguiser et à participer à un défilé lors des deux récréations, mais en l'absence des parents. Il a souligné que le défi n'était pas l'organisation du défilé de carnaval en lui-même, mais plutôt le lieu où il se déroulerait. En effet, il a expliqué que les conditions de sécurité à l'extérieur et même à l'intérieur de l'établissement ne sont pas adéquates.

4 Calendrier scolaire 2023-2024 :



CALENDRIER SCOLAIRE
2024-2025 (rythme nord)

Heures d'enseignement dispensées à tous les élèves du primaire : correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard) et 26h maximum (cas d'un enseignement pluri-lingue à Saint-Domingue)

Proposition pour vote au conseil d'établissement le 21/02/2024

août-24		septembre-24		octobre-24		novembre-24		décembre-24		janvier-25		février-25		mars-25		avril-25		mai-25		juin-25		juillet-25	
1	je	2	sa	3	di	4	ma	5	ve	6	sa	7	di	8	ma	9	ve	10	sa	11	di	12	ma
13	sa	14	di	15	ma	16	ve	17	sa	18	di	19	ma	20	ve	21	sa	22	di	23	ma	24	ve
25	sa	26	di	27	ma	28	ve	29	sa	30	di	31	ma	1	ve	2	sa	3	di	4	ma	5	ve
7	sa	8	di	9	ma	10	ve	11	sa	12	di	13	ma	14	ve	15	sa	16	di	17	ma	18	ve
19	sa	20	di	21	ma	22	ve	23	sa	24	di	25	ma	26	ve	27	sa	28	di	29	ma	30	ve
31	sa	1	di	2	ma	3	ve	4	sa	5	di	6	ma	7	ve	8	sa	9	di	10	ma	11	ve
13	sa	14	di	15	ma	16	ve	17	sa	18	di	19	ma	20	ve	21	sa	22	di	23	ma	24	ve
25	sa	26	di	27	ma	28	ve	29	sa	30	di	31	ma	1	ve	2	sa	3	di	4	ma	5	ve
7	sa	8	di	9	ma	10	ve	11	sa	12	di	13	ma	14	ve	15	sa	16	di	17	ma	18	ve
19	sa	20	di	21	ma	22	ve	23	sa	24	di	25	ma	26	ve	27	sa	28	di	29	ma	30	ve
31	sa	1	di	2	ma	3	ve	4	sa	5	di	6	ma	7	ve	8	sa	9	di	10	ma	11	ve
13	sa	14	di	15	ma	16	ve	17	sa	18	di	19	ma	20	ve	21	sa	22	di	23	ma	24	ve
25	sa	26	di	27	ma	28	ve	29	sa	30	di	31	ma	1	ve	2	sa	3	di	4	ma	5	ve
7	sa	8	di	9	ma	10	ve	11	sa	12	di	13	ma	14	ve	15	sa	16	di	17	ma	18	ve
19	sa	20	di	21	ma	22	ve	23	sa	24	di	25	ma	26	ve	27	sa	28	di	29	ma	30	ve
31	sa	1	di	2	ma	3	ve	4	sa	5	di	6	ma	7	ve	8	sa	9	di	10	ma	11	ve
13	sa	14	di	15	ma	16	ve	17	sa	18	di	19	ma	20	ve	21	sa	22	di	23	ma	24	ve
25	sa	26	di	27	ma	28	ve	29	sa	30	di	31	ma	1	ve	2	sa	3	di	4	ma	5	ve
7	sa	8	di	9	ma	10	ve	11	sa	12	di	13	ma	14	ve	15	sa	16	di	17	ma	18	ve
19	sa	20	di	21	ma	22	ve	23	sa	24	di	25	ma	26	ve	27	sa	28	di	29	ma	30	ve
31	sa	1	di	2	ma	3	ve	4	sa	5	di	6	ma	7	ve	8	sa	9	di	10	ma	11	ve

■ JOUR DE CLASSE

■ FERIE

■ VACANCES

■ PRE RETENTRE DES PERSONNELS

■ JOURNEE PEDAGOGIQUE DES PERSONNELS

Le calendrier scolaire concerne tous les élèves de l'école primaire.

En secondaire, les examens du mois de juin peuvent impacter l'organisation scolaire.

Jours Fériés

- 24-sept Dia de las Mercedes
- 04-oct Dia de la Constitución
- 25-déc Dia de la Navidad
- 01-jev Año Nuevo
- 06-jev Dia de los Santos Reyes
- 21-jev Dia de Nuestra Señora de la Attagracia (ANTICIPER UN REPORT AU LUNDI 20 JANVIER)
- 26-jev Dia de Duarte
- 27-fév Dia de la Independencia
- 18-avr Viernes Santo
- 01-mai Dia del Trabajo
- 19-juin Corpus Christi

M. Le Provisoire présente le calendrier scolaire 2024-2025 vu en amont avec les représentants des parents d'élèves et les enseignants. Il précise que ce calendrier est établi sur la même base que le calendrier 2023-2024 dû aux différentes contraintes de l'AEFE.

Critères

La constitution du calendrier est normée est correspond à une réflexion collective aboutie. Il présente la proposition de calendrier et les contraintes à respecter :

- Commencer au plus tôt le 1^{er} septembre pour des raisons contractuelles des agents français
- Prévoir 2 journées de prérentrée pour faciliter la prise de poste de la nouvelle Provisoire (connaissance des équipes)
- Obligation de travailler idéalement 36 semaines effectives/an
- 26h semaine maximum pour élèves du primaire
- Respect des jours fériés dominicains avec inclusion pendant les vacances dans la mesure du possible
- 16 semaines en commun sur la zone AEFE AMLANORD pour l'organisation de la formation continue (contrainte)

- Respect du calendrier français pour les examens (*)
- Équilibrage entre les périodes de classe et de repos.
- Harmonisation avec le lycée français international de Las Terrenas
- Remonter le calendrier sur la plateforme AEFÉ ATENA
- Validation par l'Inspectrice AEFÉ du 1^{er} degré basée à Mexico
- Validation de la Conseillère de Coopération et d'Action Culturelle de L'Ambassade de France
- Validation de l'AEFE.

(*) Pour le secondaire le mois juin est impacté par les examens, cette année ce sera différent notamment avec le stage des secondes, le voyage de préparation du DNB des troisièmes, le séjour à CAÑO HONDO des 5èmes. Ceci limitera l'impact sur les collégiens.

VOTE 15/15	CONTRE	ABSTENTION	POUR
Proposition	0	0	15

La proposition de calendrier scolaire est adoptée à l'unanimité avec 15/15 voix.

Le calendrier sera communiqué dans les prochaines semaines.

5 Recrutement des personnels enseignants

○ **Détachés AEFÉ**

5 postes d'enseignants - SVT, SPC, Philosophie, Français et Professeur des Écoles (gelé)

Commission de recrutement CCPL le 05 mars 2024 - 80 dossiers qualitatifs

Poste EMFE.

○ **Contrat local**

1 poste d'enseignant d'Espagnol

1 poste d'Histoire-Géographie, susceptible d'être vacant

Commission de recrutement fin mars.

M. le Proviseur rappelle les règles de recrutement.

6 Examens

a. Calendrier de la session 2024

Le Proviseur projette un tableau du **calendrier des examens** de la session 2024.

CALENDRIER DES EXAMENS - FIN DE SESSION 2024

DATE	ÉPREUVE/ACTIVITÉ	CLASSE
Mardi 4 et mercredi 5 juin	Épreuves orales LLCE MC	TERMINALE + CNED
Lundi 03 au mercredi 05 juin	ECE SVT/SPC	TERMINALE + CNED
Lundi 03 au mercredi 05 juin	Conseils de classe T3	2nd, PREMIÈRE ET TERMINALE
Jeudi 06 au mercredi 12 juin	Grand Oral	TERMINALE + CNED
Vendredi 14 juin	EAF (écrit)	PREMIÈRE + CNED
Mardi 18 juin	Philosophie	TERMINALE + CNED
Lundi 17 juin au lundi 24 juin	Oral de français	PREMIÈRE + CNED
Mercredi 19 et jeudi 20 juin	EDS écrits	TERMINALE + CNED
Lundi 1 ^{er} juillet	Publication des résultats du 1 ^{er} groupe	TERMINALE + CNED
Lundi 1 ^{er} juillet	DNB (Mathématiques et Français)	3èmes + LFILT + CNED
Mardi 2 juillet	Cérémonie du baccalauréat	TERMINALES
Mardi 2 juillet	DNB (Sciences et Hist-Géo + LV)	3èmes + LFILT + CNED
Mercredi 3 juillet	Harmonisation des copies – visio -DNB	
Jeudi 4 et vendredi 5 juillet	Correction dématérialisée des copies (VIATIQUE) - DNB	
Jeudi 4 juillet	Oraux du 2 nd groupe	TERMINALE + CNED
Vendredi 5 juillet	Publication des résultats du 2 nd groupe	TERMINALE + CNED
Vendredi 5 juillet	Publication des résultats EA	PREMIÈRE + CNED
Jeudi 11 juillet	Publication des résultats du DNB	3èmes

Les dates ont été confirmées et communiquées par l'Académie de Bordeaux et peuvent être communiquées.

M. le Proviseur rappelle que certaines salles, notamment les laboratoires, seront dédiées au passage des épreuves du baccalauréat.

La cérémonie du baccalauréat se fera le 02 juillet cette année avec tous les élèves (y compris les élèves qui passent au second groupe).

Interventions

- ❖ Une représentante des parents d'élèves demande si les examens affectent les classes du collège au mois de Juin.
Le Proviseur a précisé que le LFSD prendrait des dispositions pour minimiser l'impact sur les cours du collège. Les professeurs du lycée seront disponibles en fin de période.
- ❖ Un représentant d'enseignants du primaire demande s'il y aura classe pour les terminales après le 05 juin 2024.
Le Proviseur précise que les élèves de terminale n'auront pas cours mais la possibilité de réviser pour les épreuves.

- ❖ Une représentante de parents d'élèves demande si les premières auront cours après les épreuves de français

M. le Proviseur précise que les premières seront libérées après ses examens.

b. Spécialités offertes au LFSD 2024-2025

○ **Cycle terminal : spécialités offertes en 1ère et Tle :**

Comme cette année, le lycée français de Saint-Domingue proposera aux élèves 7 spécialités en 1^{ère} et en terminale en fonction des effectifs et de la présence d'enseignants formés sur ces spécialités :

- Mathématiques
- Sciences et vie de la terre
- Physique-Chimie
- Sciences Économiques et Sociales
- Langues, littératures et cultures étrangères : anglais monde contemporain
- Humanités, littérature et philosophie
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Le Proviseur a souligné que les familles et les élèves sont de plus en plus conscients de l'importance des coefficients au baccalauréat, ce qui influence les choix stratégiques en matière d'orientation. Malgré une diminution du nombre d'élèves choisissant la spécialité de HLP en terminale, l'établissement a décidé de maintenir cette matière dans son offre éducative, reconnaissant sa contribution à la diversité et à la richesse du programme.

Par ailleurs, il a été observé que de nombreux élèves s'inscrivent à l'enseignement complémentaire de mathématiques, mais se désistent rapidement. Pour l'année scolaire 2024-2025, la Direction, en collaboration avec les enseignants, prendra des décisions quant à ceux qui pourront suivre cet enseignement, en tenant compte des contraintes liées à la création des emplois du temps.

Interventions

- ❖ Une représentante d'élèves demande au Proviseur la possibilité d'ouvrir plus d'enseignements de spécialité dans les années à venir.

Dans le cadre des enseignements de spécialités pour le baccalauréat, le système Français propose 13 spécialités. Le LFSD n'est pas en mesure d'assumer l'enseignement de sciences de l'ingénieur, la spécialité biologie-écologie est plus courante dans les lycées agricoles et la spécialité sciences numériques et sciences informatiques ne concerne pas beaucoup d'élèves et nécessite des enseignants de spécialité dédiés. En ce qui concerne la spécialité ART, après confirmation avec l'académie de Bordeaux, il a été noté qu'elle nécessite un formateur pour évaluer les élèves lors de l'examen du baccalauréat, et cette spécialité n'est pas proposée par le CNED à distance.

- ❖ Une représentante de parents d'élèves demande si c'est le cas pour d'autres établissements de la zone.
M. le Proviseur précise que c'est bien le cas pour d'autres établissements de la zone.

- ❖ Un invité demande si l'informatique n'intéresse pas les élèves.

Monsieur le Proviseur rappelle que la matière nécessite un enseignant de spécialité spécifique. Le LFSD offre 7 spécialités pour deux sections de terminale. Il informe qu'en France la moyenne est de 7 spécialités pour 10 classes de première et 10 classes de terminale.

Un membre du personnel enseignant précise la tendance d'abandonner la matière en première, donc non poursuite en terminale.

En complément, M. le Proviseur rappelle que M. DROUOT s'est proposé pour animer un atelier extrascolaire de type « NSI ». Les emplois du temps ont été faits avec difficulté pour permettre à ces élèves de suivre l'activité NSI. Au 08 novembre, cette activité est annulée faute de participants.

M. le Proviseur précise également que toute demande de changement de la carte de formation doit faire l'objet d'une autorisation de la direction pédagogique de l'AEFE. Les inspecteurs généraux doivent ensuite juger de la pertinence.

VOTE 15/15	CONTRE	ABSTENTION	POUR
Proposition	0	0	15

La proposition de maintien des 7 spécialités et les mathématiques complémentaires et expertes est votée à l'unanimité avec 15/15 voix.

7. Projets pédagogiques et éducatifs (M. Kemel)

M. le Proviseur remercie et félicite chaleureusement Monsieur le Conseiller Principal d'Éducation (CPE) pour la qualité des supports visuels présentés.

M. Kemel a présenté un résumé des activités et projets du secondaire, principalement réalisés au deuxième trimestre. Cela illustre l'engagement de l'établissement dans ces initiatives, démontrant sa capacité à suivre le rythme des actions éducatives et des projets scolaires.

Il met en avant que ces actions résultent d'un effort collectif où élèves, enseignants, parents d'élèves et partenaires extérieurs collaborent étroitement. Cette synergie favorise le développement d'un large éventail de compétences pour toutes les parties impliquées.

Voyages scolaires

- Randonnée au Pico Duarte - Terminales- jeudi 29 Février au 03 mars
- SOP Guatemala – Association sportive- lundi 18 au samedi 23 mars
- Stage du DNB à Las Terrenas- 3èmes - mardi 18 juin au vendredi 21 juin
- Séjour à Cano Hondo – 5èmes- mercredi 19 au vendredi 21 juin
- Osons l'Opéra New York- 1ères - avant les vacances d'octobre 2024

M. le Proviseur tient à remercier chaleureusement l'équipe chargée du séjour à Caño Hondo. Il a proposé de modifier les dates initialement prévues, en tenant compte de l'impact des examens de fin de session et des absences des enseignants participant au voyage scolaire.

Climat scolaire

Le CPE présente les projets menés qui améliorent le climat scolaire:

- Changements de sonneries en concertation avec les représentants des élèves dans les différentes instances.
- JUST DANCE proposé par le CVC. C'est un projet qui marche bien en autogestion, avec le soutien actif de la vie scolaire.
- "La scène est à vous", organisée par le CVL, offre des concerts et spectacles courts une fois par mois au LFSD, et le projet a même été étendu à l'Alliance française.
- Réflexion sur l'utilisation des terrains de sport impliquant les élèves du collège. Un planning a été établi pour le partage des terrains de football, nécessitant une révision des règles actuelles.
- La lutte contre le harcèlement: les élèves de 4ème au nom des élèves du collège se sont lancés dans un concours national 2024 de la lutte contre le harcèlement. Des établissements français en France et à l'étranger y participent. Ce projet a été communiqué à l'AEFE dans le cadre du programme PHARE. La vidéo sera utilisée comme moyen de prévention.
- La lutte contre le sexisme sous toutes ses formes : Les élèves ont réalisé une vidéo où figurent des témoignages d'élèves sur le thème du sexisme dans l'école et hors l'école. Cette vidéo, en cours de finalisation, est à l'initiative du CESCE

M. le Proviseur rappelle que tous ces outils sont destinés à être mis à disposition des équipes enseignantes dans le cadre de la prévention. Pour les élèves de quatrième, cela fait partie du programme d'anglais supervisé par Madame BALY. Toutes les vidéos issues des différents projets contribuent à constituer une base de données pour la prévention du sexisme et du harcèlement scolaire.

Développement durable

M. Kemel rappelle le travail de fond du LFSD autour des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU. Cette approche vise à mesurer la contribution de chaque initiative et ou action à la réalisation des objectifs de développement durable.

Les éco-délégués travaillent constamment sur ces ODD et ont échangé ce jour avec le chef de Secteur AEFÉ.

Le CPE présente les différentes activités réalisées par les éco délégués:

- **FOUNDATION VERDE PROFUNDO** - La fondation "verde profundo" , située à Boca Chica, est une organisation qui oeuvre pour la protection de la biodiversité marine dont la protection des coraux et de la mangrove.
- Les éco-délégués ont participé à une action de protection des coraux et de la mangrove. Ils participent ainsi à la préservation de la qualité de l'environnement.
- **UN TECHO POR MI PAÍS** - Depuis 2022, une convention a été établie entre TECHO et le LFSD dans le but d'encourager la participation citoyenne et la responsabilité sociale des élèves à travers la construction de maisons et le développement de projets communautaires. Des parents, du personnel et des élèves du LFSD se sont mobilisés pour collecter 120 000 pesos et construire une maison pour une famille en grande difficulté.

M. le Conseiller Principal d'Education remercie tous les anciens élèves à l'initiative de ce partenariat.

- **DOCUMENTAIRE SUR LA CIRCULATION ET LA MOBILITÉ URBAINE** - À l'initiative de M. ORTOLÉ, ce projet vise à susciter des débats et des discussions entre les différents acteurs de la société. Il s'agit d'un documentaire d'actualité qui alerte sur l'état actuel de la mobilité en République Dominicaine. Un parent d'élève a organisé la venue du réalisateur du documentaire qui est intervenu au LFSD.
- **PARLEY FOR THE OCEANS** - Soixante-dix personnes se sont mobilisés pour le ramassage des déchets sur la plage. Cette journée de nettoyage a été organisée avec succès, et M. le Conseiller Principal d'Education tient à remercier chaleureusement Saint-Domingue Accueil pour leur participation.

Interventions

- Un représentant de parents d'élèves félicite l'engagement du LFSD dans ces actions solidaires.
- Une représentante de parents d'élèves propose qu'il serait intéressant d'avoir un témoignage des élèves qui ont participé à TECHO.
- M. le CPE informe qu'une soirée TECHO avec remise de certificats est prévue. Il remercie la communauté pour la donation des 120000 pesos.
- M. le Proviseur informe qu'une maison coûte 240000 pesos, la construction est donc cofinancée par TECHO.
- M. le Proviseur souligne le niveau de maturité des éco-délégués lorsqu'ils présentent leurs projets en relation avec les Objectifs de Développement Durable (ODD). Le chef de secteur AEFÉ a mis en valeur la politique de l'établissement en matière de sensibilisation et de conscience environnementale.

DÉMOCRATIE SCOLAIRE

M. le Conseiller Principal d'Education présente au conseil le calendrier des réunions des différentes instances.

La représentante du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) a pris la parole lors de la réunion et a soulevé cinq points importants discutés avec les différentes instances des élèves :

1. Demande de matériel pour le foyer :

La représentante a rappelé que le matériel préalablement approuvé n'a pas encore été acheté. Elle a exprimé sa préoccupation quant au retard et a demandé des explications sur le calendrier prévu pour satisfaire cette demande.

2. Odeur des toilettes garçons:

Elle a mentionné que la salle 26, entre autres, est fortement affectée par des mauvaises odeurs provenant des toilettes. Cette situation a été soulignée comme étant problématique.

3. Demande de micro-ondes supplémentaires :

La représentante a signalé que les deux micro-ondes actuellement disponibles pour les élèves ne fonctionnent pas de manière satisfaisante. Elle a demandé au conseil d'envisager l'achat d'au moins deux micro-ondes supplémentaires pour répondre aux besoins des élèves.

4. Ouverture du CDI les après-midis :

Elle a relevé que le personnel n'est pas toujours présent l'après-midi, alors que de nombreux élèves restent au lycée jusqu'à 18h30. Les élèves souhaitent avoir accès au Centre de Documentation et d'Information (CDI) pendant ces périodes. Cette demande a été formulée en conséquence.

5. Couleur des murs et ambiance :

La représentante du CVL a exprimé le mécontentement des élèves quant à l'association des murs blancs des salles de classe avec une ambiance rappelant les hôpitaux. Elle a proposé un changement de couleur des murs et a suggéré le contact d'un architecte pour explorer cette possibilité.

M. le Proviseur aborde individuellement chaque sujet soulevé. Il s'étonne que des solutions rapides ne soient pas trouvées sur des besoins aussi simples. Il assure que des solutions concrètes seront mises en place dans les plus brefs délais. Il souligne l'importance pour le Lycée Français de répondre aux attentes de ses élèves et insiste sur le fait que le manque de réactivité peut engendrer de la frustration. Pour remédier à cela, il propose la création d'un canal de communication direct entre les élèves et le Directeur technique et des achats. Une réunion sera donc organisée à cet effet, permettant un dialogue constructif et une résolution efficace des problèmes évoqués.

Pour la maison des lycées, le comité de gestion avait souhaité gérer l'équipement. L'établissement va reprendre le sujet.

Le Proviseur s'engage à apporter une réponse à ces problématiques au plus tard le lundi 26 février.

CVL interdegrés

La représentante du CVL a informé le conseil que des échanges par visioconférence sont organisés avec les autres représentants de CVL des Lycées Français en AMLANORD. Cette initiative du lycée français de Bogota vise à favoriser la collaboration et les échanges entre les lycéens des différents établissements.

Elle a rappelé l'initiative des Objectifs de Développement Durable (ODD) lancée en 2015 pour l'année 2030. Le LFSD est en tête de ce mouvement, en abordant au moins 17 ODD par an. Elle a félicité les anciens élèves, les élèves actuels et le personnel pour leur implication dans la réalisation de ces objectifs.

La représentante a également mentionné l'installation de stickers de couleurs sur les panneaux, indiquant le nombre d'ODD abordés. Cette mesure vise à sensibiliser la communauté scolaire à l'importance des ODD et à suivre les progrès réalisés.

Elle a annoncé que le 18 mars, le CVL interzone d'AMLANORD fera une réunion au cours de laquelle un récapitulatif sera présenté. Elle a souligné que le LFSD s'est engagé à aborder 5 ODD par mois, mais qu'il en est déjà à 6, démontrant ainsi son investissement.

Interventions

- M. le Proviseur remercie et félicite la représentante du CVL pour son engagement et sa représentativité au sein de l'instance qu'elle préside. Les élèves arrivent à maturité dans la gestion des instances. Néanmoins, il souligne la difficulté d'assurer la continuité et assurer le relais avec les élèves de première.
- Mme la Présidente du Conseil d'Administration explique que le travail du foyer est prévu. Elle explique brièvement les circonstances qui n'ont pas permis l'exécution du projet.
- Madame la Directrice Financière demande des précisions sur la place précise où les micro-ondes souhaitent être placés.
- Un représentant des élèves souligne que l'endroit actuel où ils se trouvent convient parfaitement, que ce soit à la cafétéria ou ailleurs.

- Une représentante des élèves propose qu'il serait prudent de diviser l'utilisation des microondes par niveau (primaire et secondaire).
- Un invité, un représentant de parents d'élèves, un représentant des français à l'étranger et la COCAC échangent sur des possibles formats de communication sur les actions menées au LFSD.

Prévention santé et sécurité

Une formation des gestes de premiers secours a été faite pour les élèves du secondaire et le personnel administratif. C'est une action volontariste de l'établissement ayant pour but de former 100% des élèves de secondaire, et que les élèves terminales, d'une année à l'autre, sortent avec une première formation aux premiers secours.

Mise en place de guide file et serre file, des élèves référents qui s'assurent au moment d'évacuation de n'oublier aucun élève.

AUTRES TEMPS FORTS

- **Le forum d'orientation** : événement organisé un samedi matin pour les élèves du lycée. Beaucoup d'acteurs sont intervenus (professionnels, universités locales et internationales). Comme pour tous les événements, un pôle d'accueil a été organisé par les élèves de 3^{ème}, offrant ainsi une opportunité de participer à la mise en œuvre du projet. Il s'agissait cette année d'un nouveau format. Le bilan est très positif.
- **Découverte de l'alliance française** : les initiatives prises par les instances participatives ont favorisé un rapprochement entre le LFSD et l'Alliance Française. Cette collaboration a permis à l'Alliance d'apporter son expertise pour envisager des solutions adaptées aux besoins des élèves du LFSD.
- **Ambassadeurs en Herbe** : M. le Conseiller Principal d'Education remercie Mme Rochette, M. Labarre et Mme Narvaez qui ont mené un travail extraordinaire avec 30 élèves sur un concours d'éloquence. Trois d'entre eux se sont qualifiés pour se rendre à Bogotá disputer la finale de la zone AEFÉ AMLANORD.

Interventions

- Une représentante des élèves évoque la visite des services civiques au LFSD, au cours de laquelle ils ont abordé la question de l'amélioration des liens entre le LFSD et l'Alliance Française. À la suite de cette rencontre, l'idée d'organiser une journée culturelle avait été proposée.

VIVRE LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

Plusieurs institutions ont collaboré pour la promotion des jeux olympiques de France en République Dominicaine, notamment l'Ambassade de France, l'Alliance Française et le Comité Olympique Dominicain. Une réunion a eu lieu pour définir des actions et des projets conjoints visant à soutenir cet événement international. Le LFSD a été choisi comme lieu d'organisation du prochain relais qui se déroulera le 14 mars.

Par ailleurs, il a été annoncé que l'équipe féminine de volleyball dominicain, "Las Reinas del Caribe", sera présente le 2 mai 2024. En reconnaissance de leur engagement et de leur persévérance dans ce sport collectif, une plaque honorifique sera installée au gymnase du LFSD, symbolisant ainsi la valorisation du sport collectif et de la participation des femmes dans ce domaine. Le gymnase sera nommé « Reinas del Caribe ».

Un remerciement spécial a été adressé à Madame la COCAC pour sa contribution à cet événement.

LA CAFET

Les points d'amélioration relevés en fin d'année scolaire dernière et en début d'année scolaire ont été pris en considération et travaillés. La mise en place de la facturation électronique ainsi que des groupes WhatsApp pour les parents d'élèves du primaire et du secondaire fonctionnent de manière satisfaisante.

Une enquête de satisfaction sera prochainement menée afin de recueillir les suggestions et recommandations des membres de la communauté. Le LFSD envisage également d'organiser des réunions de travail dans cet espace afin d'évaluer son fonctionnement et d'identifier d'autres possibilités d'amélioration.

8. Pilotage du projet d'établissement interdegrés

M. le Proviseur rappelle que le pilotage reste un point à améliorer. Le LFSD a décidé de faire appel à un cabinet de consultant et d'utiliser l'application "CLICK-UP".

9. Plan stratégique

Sécurité

Dans le cadre du plan stratégique, le LFSD a mené à bien le chantier de la signalétique en conformité avec les normes américaines. Il reste à faire une formation des brigades d'intervention.

Gouvernance

Une mission de gouvernance a été menée par le chef du secteur Amériques de l'AEFE, Monsieur Régis Raufast. En tant que délégué de la Directrice Générale de l'AEFE pour tout le continent américain, il assume la responsabilité de superviser les activités de l'AEFE dans cette région. De plus, il est également chargé des trois IRF (Instituts Régionaux de Formation) situés à Montréal, Bogota et Buenos Aires. Le LFSD était le dernier établissement visité. Cette visiet de deux jours a été très positive.

- **Statuts**

Le LFSD doit rédiger de nouveaux statuts pour les rendre conformes à lé législation, c'est une priorité du conseil de gestion pour cette année scolaire. Le travail de concertation déjà mené sera poursuivi. Une assemblée générale exceptionnelle sera convoquée avant juillet 2024.

- **Exonération fiscale de droits de permuta**

L'obtention de l'exonération fiscale de droits de permuta permettra d'obtenir la publication du titre de propriété actualisé, un inventaire a été fait sur tous les actifs du LFSD. Nous sommes entrés dans la dernière phase administrative auprès de la DGII et de Hacienda.

Interventions

- Un représentant de parents d'élèves demande si le LFSD se renseigne sur la réforme fiscale et son impact sur le secteur de l'éducation
- M. le Proviseur confirme que oui, et évoque spécifiquement l'actualisation de l'accord culturel entre la France et la République Dominicaine.

Infrastructure

M. le Proviseur informe le CE que les seuls travaux qui se feront en été seront les laboratoires. Ces travaux sont validés par le conseil d'administration. Le projet a été pensé selon la réalité des enseignements scientifiques. C'est le fruit de 6 mois de travail collectif (enseignants, formateurs, entreprise spécialisée). Le LFSD rénovera le pôle de sciences (laboratoire SPC, SVT, salle de préparation et salle de technologie).

Pilotage

4 commissions de travail ont été réajustés pour réussir le pilotage.

10. Horaires 2024-2025 - méthodologie de travail

M. le Proviseur rappelle ce que ce sujet passionnel a généré auprès de la communauté. Des propositions avaient été faites en 2022-2023 pour revoir les horaires visant à apporter une réponse sur le temps des élèves du secondaire.

Ce sujet reste d'actualité mais demeure complexe. La création du poste de philosophie va engendrer par exemple de nouveaux besoins (temps, espace).

M. le Proviseur a proposé une réunion de travail aux représentants des parents d'élèves le 18 mars pour sur les impacts d'une modification des horaires. Cette problématique sera ensuite poursuivie en conseil des maîtres du primaire, en conseil pédagogique, en CVL en en conseil d'administration.

11. Questions diverses à communiquer au proviseur au plus tard le mardi 20 février 2024.

Questions des représentants des parents d'élèves au conseil d'établissement.

Nous avons encore reçu un certain nombre de plaintes concernant le temps passé devant des dessins animés, pendant le temps scolaire, en MS/GS B. Nous avons déjà porté cette préoccupation au 1er Conseil d'Établissement

et les parents concernés nous demandent quelles actions ont été prises pour améliorer une situation qui néanmoins perdure.

La réponse a été formulée au point 3. **Compte rendu du conseil d'école du 19.02.2024**

Nous avons reçu un certain nombre de questions de la part des parents qui sont très préoccupés par l'impact des horaires sur la qualité de vie des enfants, tant morale que physique.

M. le Proviseur informe le conseil qu'il s'agit d'une problématique récurrente depuis la régularisation des horaires au secondaire. Une réunion de travail a été proposée le 18 mars concernant les horaires.

Serait-il possible de mettre à disposition le CDI après 14h afin que les 1ère et Terminales puissent avoir un endroit calme et climatisé pour travailler?

M. le Proviseur informe les représentants des parents d'élèves que le CDI est toujours à disposition des élèves avec surveillance de la vie scolaire. Néanmoins, les demandes d'utilisation de salles de classes et du foyer augmentent. Il faudra ajuster selon les demandes, c'est déjà prévu.

Questions des représentants du personnel administratif du LFSD pour le LFSD.

Protocole de sécurité en cas de coups, de chutes (notamment dans la zone maternelle).

Un protocole fonctionnel et pratique existe déjà, il sera communiqué aux parents pour rappel.

Protocole d'arrivée des élèves avant l'arrivée du personnel formé pour s'occuper d'eux.

Certains élèves se retrouvent contraints de commencer leur journée dès 06h25 au lycée en raison de la distance séparant leurs parents de leur lieu de travail. Le LFSD a décidé d'ouvrir ses portes plus tôt pour accueillir ces élèves et leur permettre d'attendre en toute sécurité. Il a été souligné que malgré ces contraintes, la situation reste sous contrôle, avec un nombre d'élèves concernés relativement faible. Par ailleurs, il a été affirmé que ces élèves bénéficient d'un accès à l'eau et aux toilettes, garantissant ainsi leur confort et leur bien-être au sein de l'établissement.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h58 (08:58)

Prochain CE : **25 juin 2024 à 17h45**

Le secrétaire de séance
Natasha Ho

Le proviseur
Laurent Casañas

