

Procès-verbal Conseil d'école du 19 FÉVRIER 2024

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-après le compte-rendu du 2ème conseil d'école de l'année scolaire 2023/2024, qui s'est déroulé le 19 février 2024 de 17h30 à 19h30.

Présents :

Mr DROULERS, Mme NARVAEZ, Mr GARCIA, Mme GRUET, Mme SALOMON, Mme VALCARCEL, Mr ROUXEL, Mme GILLMANN, Mme THOMAS, enseignants élémentaire.
Mme DUTILLY, Mme COULOUMY, Mme CAMILO, Mr MARTIN, Mme BARRES, Mme ANGRAND enseignantes maternelle.
Mme SEGUELA enseignante spécialisée, Mme ESCOT, Mme CORNEJO enseignantes d'espagnol
Mme VALDEZ, Mr DISTINTO, Mme RAMIREZ, Mme BLANCHONG, Mr ROLDAN, représentants élus des parents d'élèves.

Excusés :

Mme GIBERT Inspectrice de l'Education Nationale, Mr CASAÑAS Proviseur, Mme ASSEMAT Directrice Administrative et Financière.
Mme TRONCOSO, représentante élue des parents d'élèves.

Non excusés :

Mme GRATEREAUX, Mme TRONCOSO Dorisbel, Mme BOLONOTTO, Mme SERRE, Mr VALERIO, Mr GASPARD représentants élus des parents d'élèves.

1/ Adoption de l'ordre du jour

Ordre du jour :

- Adoption de l'ordre du jour ;
- Présentation du calendrier prévisionnel 2024/2025 ;
- Présentation des résultats aux évaluations nationales CP, CE1 et CM1 et comparaison avec ceux de la zone Amlanord et de la France ;
- Présentation des classes découverte en préparation ;
- Points sur les actions pédagogiques ;
- Point de situation sur la BCD ;
- Questions diverses et des parents.

2/ Présentation du calendrier prévisionnel 2024/2025

Le calendrier doit être voté en conseil d'établissement puis validé par l'Inspecteur de l'Éducation Nationale d'Amlanord basé à Mexico, par le poste diplomatique et enfin par le directeur de l'AEFE.

Dans le cas d'un enseignement plurilingue comme à Saint Domingue, le nombre d'heures de classe est de 26 heures par semaine contre 24 heures en France.

Un minimum annuel de 864 heures de classe en primaire doit être dispensé hors APC. Le plafond est de 936 heures.

Le calendrier proposé représente 97% du temps optimal des heures à réaliser.

Les jours fériés pendant les vacances scolaires ne sont pas comptabilisés comme journées de travail (contrairement aux fériés hors vacances). Seule exception, le 27 février qui ne compte pas dans le calcul.

Deux journées sont consacrées à la pré-rentree des enseignants les 2 et 3 septembre tandis que le 4 juillet sera également réservée aux enseignants comme journée pédagogique sans élèves.

Enfin, le calendrier doit être identique à celui du lycée de Las Terrenas et doit comporter 16 semaines en commun avec les 27 établissements de la zone Amlanord pour faciliter l'organisation de la formation des personnels.

CALENDRIER SCOLAIRE

2024-2025 (rythme nord)

Proposition pour vote au conseil d'établissement le 22/02/2024

Heures d'enseignement dispensées à tous les élèves du primaire : correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard) et 26h maximum (cas d'un enseignement plurilingue à Saint-Domingue)

août-24	septembre-24	octobre-24	novembre-24	décembre-24	janvier-25	février-25	mars-25	avril-25	mai-25	juin-25	juillet-25
1 je	1 di	1 ma 5,2	1 ve	1 di	1 ma	1 sa	1 sa	1 ma 5,2	1 je 5,2	1 di	1 ma 5,2
2 ve	2 lu	2 me 5,2	2 sa	2 lu 5,2	2 je	2 di	2 di	2 me 5,2	2 ve 5,2	2 lu 5,2	2 me 5,2
3 sa	3 ma	3 je 5,2	3 di	3 ma 5,2	3 ve	3 lu 5,2	3 lu 5,2	3 je 5,2	3 sa	3 ma 5,2	3 je 5,2
4 di	4 me 5,2	4 ve 5,2	4 lu	4 me 5,2	4 sa	4 ma 5,2	4 ma 5,2	4 ve 5,2	4 di	4 ma 5,2	4 ve 5,2
5 lu	5 je 5,2	5 sa	5 ma 5,2	5 je 5,2	5 di	5 me 5,2	5 me 5,2	5 sa	5 lu 5,2	5 je 5,2	5 sa
6 ma	6 ve 5,2	6 di	6 me 5,2	6 ve 5,2	6 lu	6 je 5,2	6 je 5,2	6 di	6 ma 5,2	6 ve 5,2	6 di
7 me	7 sa	7 lu 5,2	7 je 5,2	7 sa	7 ma 5,2	7 ve 5,2	7 ve 5,2	7 lu	7 me 5,2	7 sa	7 lu
8 je	8 ma	8 me 5,2	8 ve 5,2	8 di	8 me 5,2	8 sa	8 sa	8 ma	8 je 5,2	8 di	8 ma
9 ve	9 lu 5,2	9 me 5,2	9 sa	9 lu 5,2	9 je 5,2	9 di	9 di	9 me	9 ve 5,2	9 lu 5,2	9 me
10 sa	10 ma 5,2	10 je 5,2	10 di	10 ma 5,2	10 ve 5,2	10 lu 5,2	10 lu 5,2	10 je	10 sa	10 ma 5,2	10 je
11 di	11 me 5,2	11 ve 5,2	11 lu 5,2	11 me 5,2	11 sa	11 ma 5,2	11 ma 5,2	11 ve	11 di	11 me 5,2	11 ve
12 lu	12 je 5,2	12 sa	12 ma 5,2	12 je 5,2	12 di	12 me 5,2	12 me 5,2	12 sa	12 lu 5,2	12 je 5,2	12 sa
13 ma	13 ve 5,2	13 di	13 me 5,2	13 ve 5,2	13 lu 5,2	13 je 5,2	13 je 5,2	13 di	13 ma 5,2	13 ve 5,2	13 di
14 me	14 sa	14 lu 5,2	14 je 5,2	14 sa	14 ma 5,2	14 ve 5,2	14 ve 5,2	14 lu	14 me 5,2	14 sa	14 lu
15 je	15 di	15 ma 5,2	15 ve 5,2	15 di	15 me 5,2	15 sa	15 sa	15 ma	15 je 5,2	15 di	15 ma
16 ve	16 lu 5,2	16 me 5,2	16 sa	16 lu 5,2	16 je 5,2	16 di	16 di	16 me	16 ve 5,2	16 lu 5,2	16 me
17 sa	17 ma 5,2	17 je 5,2	17 di	17 ma 5,2	17 ve 5,2	17 lu	17 lu 5,2	17 je	17 sa	17 ma 5,2	17 je
18 di	18 me 5,2	18 ve 5,2	18 lu 5,2	18 me 5,2	18 sa	18 ma	18 ma 5,2	18 ve	18 di	18 me 5,2	18 ve
19 lu	19 je 5,2	19 sa	19 ma 5,2	19 je 5,2	19 di	19 me	19 me 5,2	19 sa	19 lu 5,2	19 je 5,2	19 sa
20 ma	20 ve 5,2	20 di	20 me 5,2	20 ve 5,2	20 lu 5,2	20 je	20 je 5,2	20 di	20 ma 5,2	20 ve 5,2	20 di
21 me	21 sa	21 lu	21 je 5,2	21 sa	21 ma 5,2	21 ve	21 ve 5,2	21 lu 5,2	21 me 5,2	21 sa	21 lu
22 je	22 di	22 ma	22 ve 5,2	22 di	22 me 5,2	22 sa	22 sa	22 ma 5,2	22 je 5,2	22 di	22 ma
23 ve	23 lu 5,2	23 me	23 sa	23 lu	23 je 5,2	23 di	23 di	23 me 5,2	23 ve 5,2	23 lu 5,2	23 me
24 sa	24 ma 5,2	24 je	24 di	24 ma 5,2	24 ve 5,2	24 lu 5,2	24 lu 5,2	24 je 5,2	24 sa	24 ma 5,2	24 je
25 di	25 me 5,2	25 ve	25 lu 5,2	25 me	25 sa	25 ma 5,2	25 ma 5,2	25 ve 5,2	25 di	25 me 5,2	25 ve
26 lu	26 je 5,2	26 sa	26 ma 5,2	26 je	26 di	26 me 5,2	26 me 5,2	26 sa	26 lu	26 je 5,2	26 sa
27 ma	27 ve 5,2	27 di	27 me 5,2	27 ve	27 lu 5,2	27 je	27 je 5,2	27 di	27 ma 5,2	27 ve 5,2	27 di
28 me	28 sa	28 lu	28 je 5,2	28 sa	28 ma 5,2	28 ve 5,2	28 ve 5,2	28 lu 5,2	28 me	28 sa	28 lu
29 je	29 di	29 ma	29 ve 5,2	29 di	29 me 5,2	29 sa	29 sa	29 ma 5,2	29 je	29 di	29 ma
30 ve	30 lu 5,2	30 me	30 sa	30 lu	30 je 5,2	30 di	30 di	30 me 5,2	30 ve	30 lu 5,2	30 me
31 sa		31 je		31 ma	31 ve 5,2			31 lu 5,2			31 je

JOUR DE CLASSE
 FERIE
 VACANCES
 PRE RENTREE DES PERSONNELS
 JOURNEE PEDAGOGIQUE DES PERSONNELS

Jours Fériés

- 24-sept Dia de las Mercedes
- 04-nov Dia de la Constitución
- 25-déc Dia de la Navidad
- 01-janv Año Nuevo
- 06-janv Día de los Santos Reyes
- 21-janv Dia de Nuestra Señora de la Altagracia (ANTICIPER UN REPORT AU LUNDI 20 JANVIER)
- 26-janv Dia de Duarte
- 27-févr Dia de la Independencia
- 18-avr Viernes Santo
- 01-mai Día del Trabajo
- 19-juin Corpus Cristi

Aucune remarque ni question n'a été formulée lors de cette présentation, ni par les enseignants ni par les représentants de parents d'élèves.

3/Présentation des résultats aux évaluations nationales CP, CE1 et CM1 et comparaison avec ceux de la zone Amlanord et de la France

Nous n'avons reçu les résultats de la zone Amlanord et de la France que le 17 janvier 2024. Cela ne nous a pas permis de réaliser une analyse comparative pour identifier les points forts et les points faibles des différents niveaux évalués.

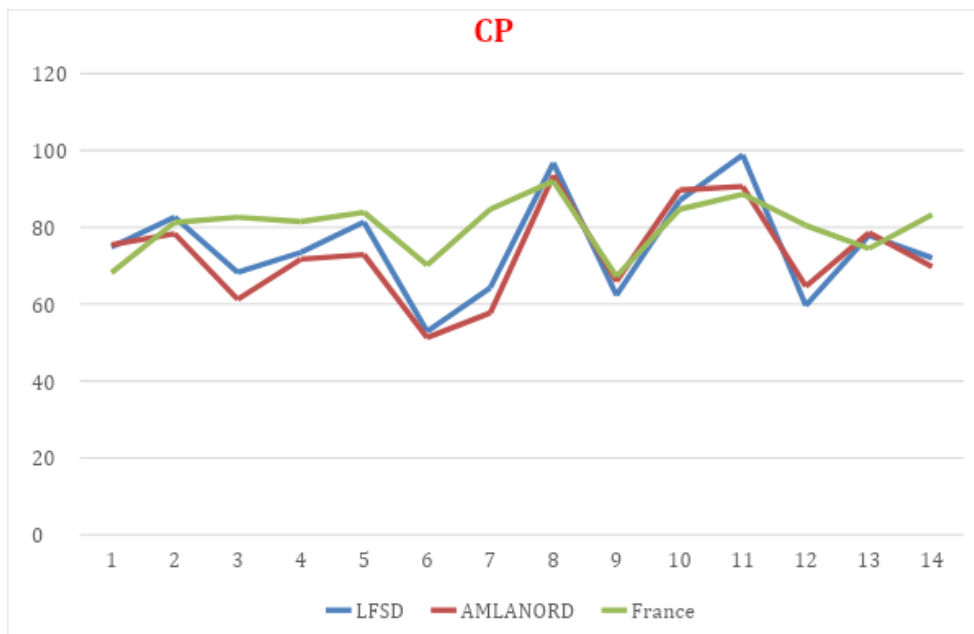
C'est également pour cette raison, que je n'ai pas exigé des enseignants aux enseignants de communiquer les résultats individuels aux familles afin de ne pas les inquiéter, n'ayant pas de normes auxquelles nous référer.

Cependant, à la lecture de ces résultats, nous pouvons confirmer que notre établissement a obtenu des résultats supérieurs à ceux de la zone Amlanord et parfois même de la France quel que soit le niveau de classe, ce qui conforte le travail réalisé dans tous les cycles de l'école primaire.

Sans surprise, tous les items relatifs à l'expression et la compréhension orale sont les moins réussis, ce qui s'explique par la présence de nombreux élèves non francophones dans notre établissement, mais ces résultats restent supérieurs à ceux de REP en France.

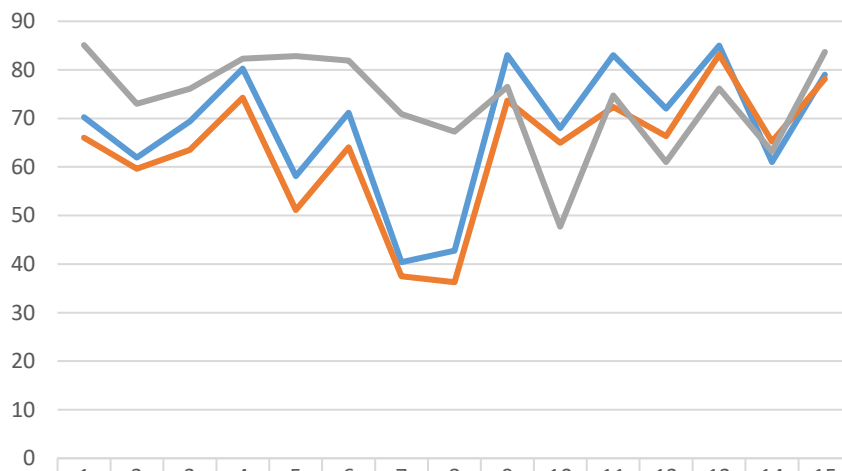
Certains items échoués au LFSd comme partout dans le monde, nous permettent de valider l'hypothèse formulée par notre équipe enseignante, sur un mauvais calibrage de l'exercice, puisqu'il n'a pas été réalisé correctement chez nous comme ailleurs. C'est ainsi le cas en mathématiques chez les CM1 pour « Mémoriser des faits numériques ».

L'expression orale reste donc un enjeu important pour notre établissement mais également pour tous ceux de la zone Amalanord.



1-Reconnaître des lettres dans une suite de lettres
2-Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
3-Phonologie : Manipuler les phonèmes
4-Phonologie: manipuler les syllabes
5-Compréhension orale : Comprendre des phrases lues par l'adulte
6-Compréhension orale : Comprendre des mots donnés par l'adulte
7-Compréhension orale : Comprendre un texte lu par l'adulte
8-Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés).
9-Résoudre des problèmes
10-Dénombrer une collection jusqu'à 10 et l'associer à un chiffre
11-Écrire des nombres sous la dictée
12-Comparer des nombres
13-Placer un nombre sur une ligne numérique
14-Reproduire des assemblages

CE1

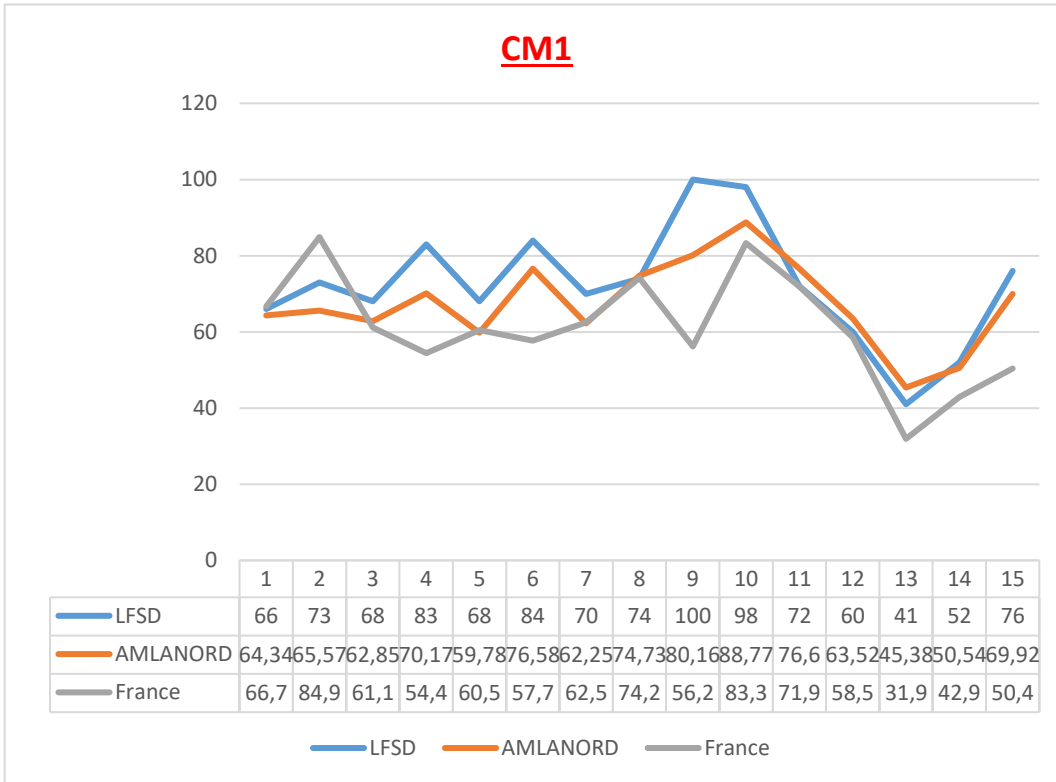


LFS	70,2	66,1	69,4	80,2	65,8	71,1	84,0	39,4	27,7	83	68	83	72	85	61	79		
AMLANORD	66,0	15,9	65,6	74,5	17,4	23,5	15,6	4,0	37,5	36,2	73,6	65	72,3	66,3	48,3	136,5	247,8	1,7
France	85,1	73	76,1	82,3	82,8	81,9	70,9	67,3	76,5	47,7	74,7	61	76,2	63,2	83,7			

— LFS — AMLANORD — France

1-De l'oral à l'écrit: écrire des syllabes dictées
2-De l'oral à l'écrit: écrire des mots dictés
3-Compréhension orale: comprendre des mots lus par l'adulte
4-Compréhension orale : comprendre des phrases lues par l'adulte
5-Comprendre un texte lu seul-e
6-Comprendre des phrases lues seul-e
7-Lire des mots à voix haute
8-ire une texte à voix haute
9-Reconnaitre des nombres sous la dictée
10-Résoudre des problèmes
11-Ecrire des nombres sous la dictée
12-Réaliser des calculs en ligne
13-Calculer mentalement
14-Placer un nombre sur une ligne numérique
15-Reproduire des assemblages

1-Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)
2-Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))
3-Ecrire des mots (dictés)
4-Identifier la relation sujet-verbe



5- Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs
6-Reconnaître les principaux constituants de la phrase
7-Savoir trouver des synonymes
8-Savoir trouver des mots de la même famille
9-Lire à voix haute un texte
10-Écrire des nombres entiers (sous la dictée)
11-Placer un nombre sur une ligne graduée
12-Résoudre des problèmes
13-Mémoriser des faits numériques
14-Mémoriser des procédures
15-Poser et calculer

Evaluations CP mi-parcours

De nouvelles Évaluations Nationales ont été réalisées

dans le courant du mois de février pour les classes de CP. Les résultats sont en cours de saisie puis seront communiqués à l'Inspection de l'Éducation nationale de Mexico pour traitement et comparaison avec ceux d'Amlanord et de France.

Evaluations de zone GS mi-parcours en langage oral

Objectifs

Dans notre contexte plurilingue, la qualité des acquisitions langagières en français et en langue maternelle au cycle 1, est au centre des préoccupations de tous les établissements de la zone.

L'objectif de ces « évaluations », est de faire un point de l'état des connaissances et habiletés langagières des élèves à un instant « t », sur le fil des compétences à acquérir au cycle 1. Ces compétences étant déterminées par le MEN.

Quelques compétences ont été sélectionnées, significatives d'une entrée sereine et réussie dans le lire/écrire.

Regarder, identifier ce que savent et ce que savent faire nos élèves.

Un outil enseignant POUR les enseignants, POUR LIRE sa classe à un moment « t », ajuster ses programmations, prioriser les axes de travail du second semestre

Objectif d'ici la fin de l'année scolaire : donner les outils (matériels et intellectuels) à nos élèves pour une entrée sereine dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (donc de l'oral).

Ce n'est pas un outil à destination des parents (éviter les mauvaises interprétations).

4/Présentation des classes de découverte en préparation.

Présentation du projet de classe de découverte des CP à Bonao par Mme THOMAS
Présentation du projet de classe de découverte des CM2 à Pedernales par Mr DROULERS

Ces deux projets doivent être soumis à la validation de :

- 1- Mr le proviseur ;
- 2- Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale de la zone Amlanord , basée à Mexico ;
- 3- L'Ambassade de France en République Dominicaine.

Ces validations dépendent de critères d'encadrement et de sécurité très stricts à respecter pour l'école primaire .

Enfin, le nombre d'élèves ne participant pas à ce projet peut remettre en cause la réalisation de ce projet en fonction de leur importance.

5/ Point sur les actions pédagogiques réalisées et à venir.

Présentations par les enseignants des sorties scolaires réalisées :
MS/GS C en zone coloniale par Mr MARTIN et Mme CORNEJO
CE2 A et B à Cueva de las Maravillas par Mme SALOMON
CM2 A et B au Musée d'Histoire Naturelle par Mr DROULERS

En préparation :

Cycle Natation pour les classes de GS, CP, CE1 et CM2.
Cycle Savoir rouler et attestation APER (Attestation première éducation à la route)
Projet Jeux Olympiques au Cycle 1

Cette présentation des projets réalisés et en préparation n'est pas une liste exhaustive. Elle permet d'illustrer la vie de l'école primaire.

6/ Point de situation sur le BCD.

J'ai annoncé dans un mail du 8 février aux représentants de parents d'élèves, que la personne pressentie pour être recrutée à ce poste, avait finalement décliné la proposition.

Ce recrutement est très délicat car il exige des compétences qu'aucune personne qui a postulé, ne détient.

Depuis les vacances d'Octobre, les enseignants peuvent mettre à disposition des livres de la BCD, à disposition de leurs élèves dans leur classe.

Conscient que cette situation ne peut perdurer ni pour les élèves, ni pour les enseignants, je vais étudier la possibilité de faire vivre la BCD avec des parents volontaires, dans l'attente de ce recrutement, comme je m'y suis engagé auprès d'eux lors de notre réunion du 5 février.

7/ Questions des parents.

Hemos recibido las siguientes inquietudes de padres:

- Preguntas sobre uso de pantalla (i.e. Masha y el Oso) para Maternal durante el horario escolar. Algunos padres no dejan que sus hijos vean ese tipo de caricaturas.

Toute utilisation de supports vidéos en classe doit être uniquement à visée pédagogique, comme je l'ai mentionné lors du conseil d'école n°1. Aucun enseignant de cycle 1 ne m'a répondu sur ce sujet. Je vais donc rappeler en conseil des maîtres les règles inhérentes à ce sujet et n'autoriserai plus le recours à ce support.

Cualquier uso de vídeos en el aula debe tener fines exclusivamente educativos, como ya mencioné en el Consejo Escolar n° 1. Ningún profesor del ciclo 1 me ha respondido sobre este tema. Por lo tanto, voy a recordar al consejo de profesoras las normas inherentes a este tema y no autorizaré más el uso de este medio.

- Si se mantiene MS/GS juntos para Sept. 2024

Nous avons eu une mission maternelle du 8 au 12 janvier 2024 avec l'intervention d'un de Mr HOULFORT, Conseiller Pédagogique de l'Inspection de l'Education Nationale. Celui-ci, recommande, si nos effectifs le permettent, de revenir à des classes de niveau simple. Nous allons donc préparer une structure pédagogique 2024/2025 en tenant compte de cette recommandation.

Tuvimos una misión de guardería del 8 al 12 de enero de 2024 con la intervención de un Sr. HOULFORT, Asesor Pedagógico de la Inspección Nacional de Educación. Nos recomendó que, si nuestro número lo permite, volvamos a las clases de un solo nivel. Por lo tanto, prepararemos una estructura pedagógica para 2024/2025 de acuerdo con esta recomendación.

- Uso de tarjeta de crédito para el pago. Creo que se ha conversado en el pasado y el costo del verifone es un tema; sin embargo, se debe sopesar frente la posibilidad de realizar cobros de manera más expedita. Comentaremos esto con el CAG y CE.

Respuesta de la directora administrativa y financiera:

« Le dossier est l'étude, les implications sont nombreuses en termes de faisabilité et de coûts techniques avec EDUKA, ainsi que les répercussions sur les services et sur les charges de l'établissement afin de limiter les augmentations d'écolages. »

“El proyecto está siendo estudiado, y hay muchas implicaciones en términos de viabilidad y costes técnicos con EDUKA, así como las repercusiones en los servicios y costes de la escuela para limitar el aumento de las tasas escolares.”

- Respecto la fumigación, nos habían comentado que se estaba haciendo semanal los viernes. Muchos padres preguntan sobre el calendario de Fumigación - nos pueden confirmar?

Respuesta del director técnico

« La fumigation du LFSd se fait à travers une société de fumigation reconnue et assermentée para le ministère de Santé Publique. Tous les vendredis à partir de 18 :00 heures s'organise une fumigation extérieure (murs, plantes, arbres, édifices et jardin), puis un vendredi sur deux (chaque quinzaine) s'ajoute la fumigation intérieure (couloirs, escaliers, bureaux, toilettes, salles de classes, salle de sports, douches, réserves, pôle technique et salle polyvalente) »

“La fumigación de la LFSd corre a cargo de una empresa de fumigación reconocida y jurada por el Ministerio de Salud Pública. Todos los viernes, a partir de las 6:00pm, se lleva a cabo una fumigación exterior (paredes, plantas, árboles, edificios y jardín), seguida cada dos viernes (cada quince días) de una fumigación interior (pasillos, escaleras, oficinas, aseos, aulas, pabellón deportivo, duchas, almacenes, centro técnico y sala polivalente).”

Respuesta del director general

« J'ajouterai que la recherche d'un prestataire dûment agréementé par le ministère de l'environnement fait partie de notre politique EFE3D. Le suivi qualité nous permet d'ajuster la fumigation au plus près du besoin tout en assurant un environnement sûr. »

“Añadiré que la búsqueda de un proveedor de servicios debidamente homologado por el Ministerio de Medio Ambiente forma parte de nuestra política EFE3D. El seguimiento de la calidad nos permite ajustar la fumigación lo más posible a las necesidades, garantizando al mismo tiempo un entorno seguro.”

- Muchas preguntas sobre el Carnaval de este año y si se puede tratar de asegurar que el próximo año escolar 24-25 sea con desfile

La direction a rencontré les représentants de parents d'élèves le 9 février pour leur annoncer que la programmation du défilé du carnaval était pour le moment suspendue. Les enseignants ne souhaitent plus le réaliser à la Bolita car ils estiment que les conditions de sécurité ne sont pas suffisamment réunies. Ils évoquent particulièrement les problèmes liés à la chaleur pour les plus petits et une circulation dangereuse à proximité. Ils se sont donc exprimés pour que le défilé se passe à l'intérieur de l'établissement. Monsieur le Proviseur, pour des raisons de sécurité, ne souhaite plus la tenue de cet événement à l'intérieur de l'école, pour la difficulté à gérer les flux de circulation de personnes étrangères en grand nombre, sur le temps scolaire.

La dirección se reunió con los representantes de los padres de familia el 9 de febrero para informarles que la programación del desfile de carnaval está suspendida por el momento. Los profesores ya no desean celebrarlo en La Bolita, pues consideran que las condiciones de seguridad no son suficientemente buenas. En particular, mencionaron los problemas relacionados con el calor para los niños más pequeños y el tráfico peligroso en los alrededores. Por lo tanto, están a favor de que el desfile se celebre en el interior de la escuela. Por razones de

seguridad, el director ya no desea que el desfile se celebre en el interior de la escuela, ya que sería difícil gestionar la afluencia de un gran número de extranjeros durante el horario escolar.

Mr DISTINTO a tenu à signaler le désappointement des parents face à une telle décision et a voulu préciser que cela pouvait impacter le recrutement de nouveaux élèves parmi les familles dominicaines.

Mr ROLDAN a quant à lui rappelé le caractère incontournable de cet événement dans la culture de la République Dominicaine.

Mme BLANCHONG a quant à elle, souhaité souligner le caractère tardif de cette annonce.

Mme GRUET a précisé que le caractère sécuritaire de la position des enseignants n'était pas le seul argument, puisque pour plusieurs enseignants, cette manifestation n'était pas visible par les élèves dans ces conditions et que cela était regrettable.

Mr ROUXEL a pris la parole pour confirmer que les enseignants et la direction, souhaitaient réaliser un défilé mais que le lieu de cette manifestation (et la sécurité) était le seul problème.

Mr GAUDEL s'est engagé à trouver toutes les solutions possibles afin de réaliser cet événement en 2024/2025, en partenariat avec les parents d'élèves.