

# Conseil d'Établissement n°3

25/06/2024

## Procès-verbal

*(Relu par tous les membres. Sous réserve d'approbation du prochain conseil d'établissement)*

### Présents :

M. CASAÑAS Laurent (Proviseur), Mme VEYNE Brigitte (COCAC), M. GAUDEL Olivier (Directeur du Primaire),  
Mme ASSEMAT Françoise (Directrice Administrative et Financière), M. YAZID Kemel (conseiller Principal  
d'Éducation)

### Représentants des personnels :

Monsieur DROULERS Nicolas, Représentant des Personnels Enseignants du premier degré  
Madame NARVAEZ Roxanne, Représentante des Personnels Enseignant du premier degré  
Monsieur COSTI Eddy, Représentant des Personnels Enseignants du second degré  
Monsieur LABARRE Bertrand, Représentant des Personnels Enseignants du second degré  
Monsieur CARRON Philippe, Représentant des Personnels Administratifs et de Services

### Représentants des usagers :

Madame WEHBÉ Nancy, Représentante des Parents d'élèves  
Monsieur Mickaël RUELLAN  
Monsieur ROJAS Alexander, Représentant des Parents d'élèves

### Membres invités (voix consultatives)

Madame BRUÈRE Titia, Vice-Présidente du CVL

### Personnes excusées :

Madame JACOB Emmanuelle (conseillère des français de l'étranger)  
Madame PEREZ Ljudmila (présidente du Comité d'Administration et de Gestion)  
Monsieur BREHM Nicolas (conseiller des français de l'étranger)  
Monsieur DIAZ Pablo, Représentant des Élèves  
Madame CARTIER Zoe, Représentante des Élèves

Nombre de votants : 10/15 à 17h43 et 12/15 à partir de 18h00.

**17h43** : 10 présents - le quorum étant atteint, M. le Proviseur ouvre le conseil d'établissement (CE).

**Un secrétaire de séance est désigné** : Natasha Ho, assistante administrative.

Un support de présentation projeté permet de guider le conseil.  
Les questions des parents de la liste rose seront traitées tout au long du conseil.

**1.Approbation de l'ordre du jour- vote :**

**Vote : 10/15 POUR** à l'unanimité des membres présents

## 2.Approbation du procès-verbal du Conseil d'Établissement n°2

**Vote : 10/15 POUR** à l'unanimité des membres présents.

## 3.Compte rendu du Conseil d'école du 05.06.2024

Le Directeur du Primaire commence par faire un bref rappel des différents points abordés lors du conseil d'école tenu le 26 juin 2023. Il remercie tous les participants et présente les points relevés. Le compte rendu a été publié sur le site internet du lycée en espagnol et en français.

Il rappelle au conseil que des réunions avec les parents d'élèves se tiennent en amont du conseil d'école, permettant de fluidifier les échanges et les points à traiter. Il profite de l'occasion pour remercier tous les parents impliqués volontairement dans le bon fonctionnement de la BCD.

M le directeur informe les présents sur les mesures prises pour gérer la situation de la piscine du club Líbano Sirio Palestino et s'assurer que les travaux soient faits avant la rentrée scolaire 2024-2025

Le Directeur rétablira la fonction de parents référents dans chaque classe pour faciliter la communication avec les représentants des parents d'élèves.

### Interventions:

- Une représentante des parents d'élèves demande si le carnaval aura lieu l'année prochaine.

R/ Le Directeur et son équipe du primaire s'engagent à organiser le carnaval pour l'année scolaire 2024-2025.

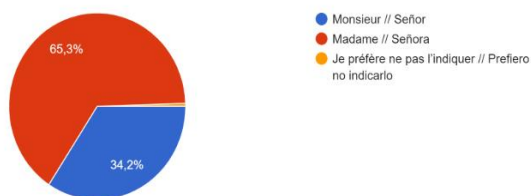
### Enquête de satisfaction

Une enquête de satisfaction a été menée auprès des parents du lycée visant à évaluer différents aspects de l'établissement incluant la qualité de l'enseignement, la communication, les infrastructures, les activités extrascolaires et la satisfaction générale. Les résultats permettent d'identifier les points forts et les domaines à améliorer pour optimiser l'expérience des parents et des élèves.

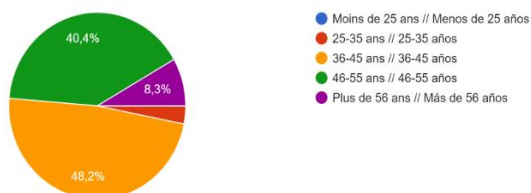
Les résultats ont été communiqués, avec un taux de participation d'environ 28% et un taux de lecture de 89%. L'établissement a en général un taux de satisfaction élevé avec des marges de progression sur la communication.

#### RÉSULTATS GRAPHIQUES DE L'ENQUÊTE DE SATISFACTION LFSO 2024

Indiquez votre titre // Indique su tratamiento :  
193 réponses



Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous ? // ¿En qué grupo de edad se encuentra? :  
193 réponses



### Interventions

Une représentante d'élèves informe d'une erreur de traduction sur un mot d'une question.

## 4. FIN D'ANNÉE SCOLAIRE ET RÉTROSPECTIVES 23-24

### Site web

Le Proviseur informe que le LFSD a changé l'hébergement de son site internet. Il souligne que le nombre de publications depuis la rentrée scolaire est impressionnant, notamment à l'approche de la fin de l'année. Cela témoigne d'un dynamisme remarquable et de l'implication des membres de l'équipe dans le rayonnement de l'établissement.

### Fin d'année scolaire

La cérémonie du baccalauréat aura lieu le vendredi 05 juillet 2024 à 17h30. L'équipe espère un taux de réussite de 100% au BAC. Le Proviseur informe que 40% des élèves de terminale ont formulé des vœux sur Parcoursup et que tous ont été acceptés sur au moins l'un de leurs vœux. Il précise que ces élèves ne sont pas tous décidés à poursuivre leurs études en France.

### Evaluations des compétences numériques

Le LFSD fait passer depuis trois ans des évaluations d'acquisition des compétences numériques aux élèves. L'année dernière, ces évaluations ont été étendues aux classes de première et de seconde. Pour la première fois cette année, les élèves de troisième ont également participé à ces évaluations, avec un taux de réussite de 100%. Ces évaluations sont encadrées par M. Betalle.

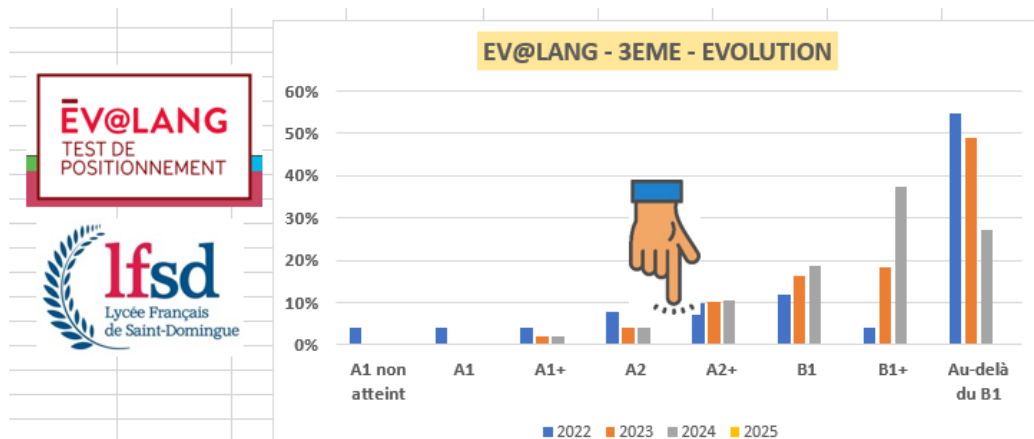
### Interventions

- Une représentante d'élèves demande au proviseur s'il n'est pas possible de décaler l'épreuve en classe de seconde en cohérence avec les cours numériques impartis sur ce niveau.
- Un représentant d'enseignant du second degré demande si cette certification est obligatoire, notamment pour l'obtention du baccalauréat.
- Le proviseur souligne qu'il y a une certaine souplesse en cas de non-obtention de la certification, en raison des disparités dans les moyens (équipements, enseignants, etc.) entre les établissements. Cependant, il insiste sur le caractère obligatoire de cette certification pour certains établissements postbac (écoles d'ingénieurs) et les entreprises.

### Attestations en langues

- **Ev@langue**

Ev@langue est un test de positionnement qui ne délivre pas de certification mais une attestation sur le niveau d'anglais. En classe de troisième, l'établissement vise un niveau A2. Le Proviseur a présenté les statistiques de l'année précédente, indiquant une baisse du nombre d'élèves anglophones cette année.



A la demande d'UNIBE, le LFSD a participé à une évaluation des écoles publiques sur le niveau d'anglais. Nous attendons les résultats pour avoir un niveau de référence du niveau d'anglais de nos élèves par rapport à d'autres établissements.

### Interventions

Une représentante de parents d'élèves demande si les autres établissements ont les mêmes quotas horaires en anglais que le LFSD.

Le Proviseur rappelle que le lycée français de Saint-Domingue n'enseigne pas de la même façon que d'autres établissements locaux et rappelle la mise en place de l'anglais dans le programme de CM2 et des groupes de niveaux de CM2 jusqu'en seconde.

- **DEL F JUNIOR SCOLAIRE**

Le LFSD a expérimenté cette année le DELF junior scolaire niveau A2 en CM2 et B1 au niveau 5ème avec un taux de réussite de 97,8% en B1 et 95,6% en A2. Seuls les élèves EBEP (élèves à besoins éducatifs particuliers) n'ont pas passé le DELF.

Les niveaux A2 et B1 ont été déterminés suite à des consultations avec l'Alliance Française, l'attachée de coopération linguistique de l'ambassade, et par sondage auprès de collègues de l'AMLANORD.

Cette évaluation a mis en lumière des défis logistiques et organisationnels. Le Proviseur souhaite que cette épreuve soit organisée en juin 2024, visant un niveau A2+ pour les CM2 et un niveau B1+ ou B2 pour les 5èmes.

Les certifications seront délivrées par France Éducation.

## **VIE DE L'ÉLÈVE**

### **Rétrospective**

Dans la continuité des enseignements il y a de multiples activités qui gravitent autour de la vie scolaire des élèves. Le conseiller principal d'éducation les énumère:

- Le Concours et Olympiades de Mathématiques, avec deux élèves reconnus, et un élève LFSD ayant eu le premier prix. Il participera dans des olympiades au niveau local, en représentation de la République Dominicaine.
- Les Olympiades de Biologie
- Le Plumier D'OR
- Les stages d'observation professionnel en troisième et en seconde.
- Les attestations scolaires de sécurité routière (ASSR 1 et ASSR 2)

### Les voyages scolaires:

- Le voyage au Guatemala
- Osons l'opéra à New York, avec des activités de collecte de fonds
- Le stage d'initiation pour préparer le Brevet
- Le voyage à Jarabacoa des 5èmes

Dans la continuité de la recherche d'un climat scolaire positif le LFSD continue à proposer aux élèves les sonneries musicales, l'activité de *just dance*, la scène est à vous.

### Concours internationaux

- Le club ONU a gagné un prix lors de sa participation au modèle de l'ONU de l'Ashton School.
- Les élèves de seconde ont remporté le premier prix lors de la finale d'Ambassadeur en Herbe dans la zone.
- Les élèves de seconde et de première ont participé au festival international du développement durable organisé par le lycée français à Hong Kong, où ils ont décroché le premier prix dans leur catégorie et remporté le concours.
- Un élève de première a gagné le premier prix dans les olympiades de mathématiques de la zone et participera dans des olympiades au niveau international, en représentation de la République Dominicaine.

### Développement durable - solidarité

- Dans le cadre du développement durable, suite à la construction de maisons, le LFSD a organisé une cérémonie de remise de prix.
- Les élèves de 3ème ont réalisé des actions en collaboration avec leurs professeurs et l'organisation Oir Para Vivir, incluant la collecte de fonds.
- Le Conseiller Principal d'Education rappelle le conseil des opérations de compostage des écologues et informe le conseil de la participation à une table ronde par visioconférence au Liban. L'AEFE a invité le LFSD à participer à cette table ronde en reconnaissance de l'engagement des équipes en développement durable.

- Dans la continuité du partenariat avec Parley for the Oceans, le LFSD organise des interventions avec cette fondation pour le club d'éco délégués.  
Monsieur le Proviseur remercie l'engagement de Madame Billoir, référente et encadrante des éco-délégués. Il faudra trouver quelqu'un d'autre qui soit aussi engagé.
- Le LFSD a été remarqué par RFI pour ses initiatives au développement durable.

### **Interventions**

- *Une représentante d'élèves a mis en avant la solidarité entre les élèves et l'atmosphère positive qui caractérise le LFSD. Elle a noté que l'environnement de l'établissement favorise naturellement cette cohésion, encourageant les élèves à collaborer et à soutenir activement les autres dans divers projets et initiatives scolaires.*

### Sorties scolaires

Le CPE informe le conseil des sorties scolaires qui ont eu lieu au Sénat, à la Cour Suprême et au téléphérique.

### Action francophonie

- Le LFSD a eu le plaisir d'accueillir de lycée de Salcedo en recherche d'un partenariat. Les échanges ont été en français preuve du rayonnement de la langue française en République Dominicaine.
- Madame BARDON, écrivaine française, a été invitée au LFSD pour une intervention enrichissante auprès des élèves de 3ème et de seconde sur son œuvre.
- Une activité de web radio a été lancée au sein du lycée, suscitant l'intérêt des élèves. Le Proviseur a initié une réflexion sur la possibilité d'agrandir l'espace disponible. La conseillère de coopération et d'action culturelle a rappelé l'existence du studio RFI situé à l'Alliance Française, soulignant l'opportunité pour les élèves.

### Action et santé

- Une intervention a été faite auprès des 6eme sur la nutrition et la santé. C'est dans le cadre de la politique de bien-être de l'établissement et en cohérence avec le plan stratégique 2020-2024.
- Deux interventions ont été faites auprès des élèves de 2de et de première sur l'éducation à la sexualité avec une experte en cette matière.

### **Interventions**

- *Une représentante de parents d'élèves souhaite savoir s'il est possible d'organiser des interventions sur l'éducation à la sexualité au collège.*
- *Un représentant d'enseignants du secondaire souligne la grande qualité des intervenants externes dans ce domaine. Il rappelle que théoriquement, en France, les élèves du collège doivent bénéficier d'au moins deux interventions par an. Il soulève la difficulté de trouver des intervenants de qualité sur le terrain qui respectent les différents paradigmes.*
- *Une représentante d'élèves rappelle l'importance de l'accès à l'éducation à la sexualité dès un jeune âge, notamment en raison de l'exposition précoce des nouvelles générations aux écrans.*
- *Un représentant de parents d'élèves insiste également sur l'importance de ce sujet. Il propose de bien communiquer aux parents le contenu des interventions sur l'éducation à la sexualité afin d'améliorer la réception de ce besoin.*

### Premiers secours

Suite au succès de la première édition, le LFSD avait prévu d'organiser une deuxième session de premiers secours avec la défense civile et les élèves de seconde. Malheureusement elle n'a pas eu lieu du notamment au déclenchement d'alerte orange sur le territoire dominicain suite à de nombreuses pluies.

Le Proviseur informe que cette formation sera faite l'année prochaine pour les premières et les secondes. L'idée étant de faire cette formation chaque année pour les classes de seconde.

### **Interventions**

- *Une représentante de parents d'élèves demande si les élèves recevront une certification après la formation.*
- *Un représentant du personnel administratif explique que les élèves de seconde n'obtiendront pas de diplôme, mais que la défense civile a promis de délivrer au moins une attestation pour les élèves de première. Pour obtenir*

*une certification, il est nécessaire d'avoir au moins 17 ans et de respecter la quotité horaire établie pour la formation.*

#### Echanges ADN et anciens élèves

- Dans le cadre de l'orientation et des échanges, les élèves de seconde ont participé à un échange ADN avec d'autres élèves de lycées français à travers le monde.
- À l'initiative des professeurs de première qui entretiennent un lien avec les anciens élèves, une activité d'échange a été organisée avec les élèves de terminale concernant les conseils et les démarches à suivre dans le cadre d'un projet d'orientation.

#### Action culturelle

- Lecture en anglais : les élèves de 6ème ont créé un club de lecture en anglais. Ils se réunissaient au CDI tous les 15 jours.
- Visite d'expositions : les élèves de spécialité HLP ont fait une sortie scolaire à des expositions et musées.
- Spectacle: dans le cadre de l'activité extrascolaire de théâtre, un spectacle d'improvisation a eu lieu au troisième trimestre, fruit du travail de l'année.

#### Promotion du sport - Jeux Olympiques et Paralympiques

Année riche autour de l'association sportive du lfsd :

- La participation de l'AS aux 10 km de carrefour
- La visite de las Reinas del caribe et l'installation de la plaquette en leur noms
- Le relais terre de jeux

Le Conseiller Principal d'Education profite de l'occasion pour remercier la Conseillère de Coopération d'action culturelle pour tout son engagement et impulsion autour des activités sportives du lycée.

#### CVL INTERZONE - BOGOTA

Le Proviseur félicite Titia pour son engagement. Le CVL interzone a été initié par la Provisoire adjointe de Bogota, et Titia a joué un rôle crucial en fédérant et dynamisant le projet de CVL dans la zone AMLANORD. Sa présence et son implication ont été remarquées.

Titia a pris en charge la dynamisation des ateliers pour trois classes (5ème, 6ème et CM2). Elle a présenté les différentes activités réalisées : pesage des déchets, construction de refuges pour les animaux sauvages, aménagement d'espaces pour favoriser la mixité entre filles et garçons, et tri des déchets.

Elle a également soulevé des problématiques au sein des différentes instances qui devraient être traitées.

#### **PARCOURS ÉDUCATIFS**

Le Proviseur rappelle l'importance des quatre parcours éducatifs : le parcours citoyen, le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours de santé, et le parcours avenir. Un document détaillé a été distribué aux membres du conseil d'établissement. Ces parcours seront développés à la fin de cette année scolaire et au début de la prochaine rentrée avec l'ensemble des équipes, dans le but de promouvoir une culture commune de prévention citoyenne.

L'établissement a une programmation cohérente. Un élève qui passe 15 ans au LFSd aura suivi ces 4 parcours, lui permettant d'acquérir des compétences transversales essentielles.

#### **Programme PHARE.**

Le programme PHARE est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées fondé autour de 8 piliers:

1. Mesurer le climat scolaire.
2. Prévenir les phénomènes de harcèlement.
3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
7. Suivre l'impact de ces actions.
8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

Le LFSD a mis en œuvre une politique alignée sur ce programme, avec l'intégration de 7 des points relatifs à la lutte contre le harcèlement (le point 8 est toujours en cours d'étude). Une enquête de l'AEFE sera menée au début de l'année scolaire 2024-2025.

Le Proviseur annonce que le lycée visera le label 2 du programme phare sur l'approfondissement.

### **Interventions**

- *Une représentante des parents demande une clarification sur les points 5 et 8. Elle souhaite savoir si la plateforme sera interne ou accessible à toute la communauté.*
- *Monsieur le Proviseur rappelle que tous les parents ne sont pas impliqués, mais que des experts en la matière le sont. Il souligne la politique de l'établissement de non tolérance contre le harcèlement. Il explique que la plateforme en question est française et met gratuitement des ressources à disposition des parents, des élèves et du personnel.*
- *Un représentant des enseignants du primaire rappelle la présence de l'harcelomètre dans toutes les salles de classe.*
- *Le CPE souligne les obstacles dans la lutte contre le harcèlement, en particulier le manque de communication lorsque des personnes ont connaissance de faits mais n'en parlent pas en temps voulu. Il mentionne l'importance du désamorçage des situations et de la prévention des conflits avant qu'ils ne dégénèrent. Il note que la plupart des conflits se déroulent sur les plateformes numériques et les réseaux sociaux, soulignant ainsi un problème de société.*
- *Une représentante des parents propose de revoir les méthodes d'évaluation du programme de manière pratique pour l'établissement. Elle propose de donner plus d'importance aux victimes.*

### PARCOUR AVENIR

Ce parcours permet aux élèves tout au long de leur scolarité d'acquérir une connaissance fine, sur le parcours d'orientation choisie. Ce document est le fruit d'un travail exhaustif de mise en relation d'informations des élèves, parents et anciens élèves.

### PARCOURS EN LANGUES

Le parcours en langues a été actualisé avec le DELF qui lui sera communiqué à toutes les familles. Le Proviseur souligne l'importance de l'enseignement des langues au LFSD dans le parcours scolaire de l'élève, notamment à travers diverses activités proposées dans plusieurs langues.

### AMÉNAGEMENT DE LA MAISON DES LYCÉENS

La Présidente a exposé au CVL le projet d'aménagement. Le projet a été validé par le conseil d'administration et sera donc aménagé en début septembre. Les élèves de première et de seconde seront aussi associés.

### EXAMENS.

Le Proviseur présente au conseil d'établissement l'organisation des examens en chiffres ainsi que la procédure de dématérialisation des copies anonymées. 22 épreuves différentes sont organisées avec des contraintes de salle, personnel, bruits, alertes et changements à la dernière minute.

**VIE DE L'ÉLÈVE** **LES EXAMENS 2024**

**ECRIT**  
PHILO TERMINALE : mardi 18 juin  
FRANÇAIS 1<sup>er</sup> : vendredi 14 juin  
SPE : 19 au 21 juin  
DNB : 01 et 02 juillet

**ORAL**  
ECE TERMINALE : mardi 04 juin  
LICÉES-ARTS : 08 au 09 juin  
FRANÇAIS 3<sup>ème</sup> : du 17 au 24 juin  
GRAND ORAL TERMINALE : 06 au 12 juin  
DNB : 11 au 14 juin

**RESULTATS BAC 1<sup>er</sup> tour** : lundi 03 juillet  
**RATTRAPAGE 2<sup>nd</sup> tour** : jeudi 04 juillet  
**RESULTATS 2<sup>nd</sup> tour** : vendredi 05 juillet  
**CÉRÉMONIE DU BAC** : vendredi 05 juillet

**BAC 2024 EN CHIFFRE**  
Epreuves: 22  
Candidats : 96 +17 ext = 113

**Bureau Bac** : coordination – préparation - suivi  
*Secrétariat – Direction - CPE: 03*

**Professeurs jurys du LFSD** correcteurs - harmonisation  
coordination en visio du 06 au 27 juin : **12**  
**Temps de correction des professeurs jurys à l'écrit : 05 jours**

**Surveillances des salles d'examen**  
écrit : **40** surveillances (profs)  
oral : **20** surveillances (profs)  
vie scolaire : **14** surveillances couloirs+ salle de Français

**Besoins de salles d'examen**  
**02 à 06** max par jour du 04 au 20 juin

**Contraintes salles**  
**04** salles inutilisables du 11 au 27 juin

**Autres contraintes** : PAS DE BRUIT

**DNB 2024 EN CHIFFRE**  
Epreuves: 06 - Candidats : 49 +15 ext : 64  
**Bureau du DNB** : coordination – préparation - suivi  
*Secrétariat – Direction - CPE: 03*

écrit : **20** surveillances (profs)  
oral : **16** professeurs jurys  
**vie scolaire** : **12** surveillances couloirs + pause récréation

**Professeurs jurys du LFSD** correcteurs - harmonisation  
coordination en visio : **05** - **du 03 au 05 juillet**

**Besoins salles**  
Oral en APM : **09** salles  
**05** salles du 01 au 02 juillet inclus

## FIN AVEC LA CÉRÉMONIE DU BACCALAURÉAT

M. le Proviseur présente le format bien abouti de la cérémonie du baccalauréat et regrette ne pas être présent.

Il présente l'élève qui a obtenu la bourse d'excellence major. Cette bourse sera attribuée à l'élève si elle a mention très bien au baccalauréat.

### **Interventions**

Une représentante d'élèves demande le taux d'attribution des bourses.

R/ Le montant de la bourse reste le même toutes les années. Le taux d'attribution dépend du nombre de candidatures, en restant équitables dans la sélection.

## **5. Rentrée scolaire 24-25**

- ❖ 18 nouveaux personnels sont attendus à la rentrée 2024-2025 .
- ❖ Le Directeur fera le possible pour trouver la meilleure candidate pour le poste BCD à la rentrée.
- ❖ Un nouveau poste de réception sera créé ainsi qu'un poste d'assistant/e d'achats.

AEFE				
PUESTO	APELLIDO	NOMBRE	SUSTITUYE A	DE DONDE VIENE
PROVISEUR	MARIUS-BERTILLE	MURIELLE	CASAÑAS LAURENT	FRANCE
EMFE	BRULU	BLANDINE	POSTE GELE	SALVADOR
PROFESSEUR ECOLES	RAMOS	CLARA	GILLMANN CELINE	FRANCE
SVT	MANDIN	BENOIT	BILLOIR FREDERIQUE	FRANCE
PHILOSOPHIE	RENARD	GILLES	CREATION POSTE	MARTINIQUE
LETTRES	VALLEJO	MURIELLE	ALLEAUME HENRI	MARTINIQUE
SPC	THUEL	HUGUES	DROUOT PHILIPPE	FRANCE
LOCAL				
PUESTO	APELLIDO	NOMBRE	SUSTITUYE A	
ESPAÑOL SECONDAIRE	CORREA	VIVIANA	CASAÑAS CHRISTELLE	España
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	BADEL	EMILIE	ROUATI JULIA	RD
PROFESSEUR ECOLES	FLORY + EMFE	ELODIE	VALCARCEL KARINE	RD
PROFESSEUR ECOLES	PEROZO	LEIMY	SALOMON ANNE-LAURE	GUATEMALA
PROFESSEUR ECOLES	SAUVAGE	FRANCESKA	JESSICA DUTILLY	FRANCIA
CAISSE	REYNOSO	YANIRA	ABOUHAMAD MARIBEL	RD
SVT	DAMON	AURELIE	CREATION POSTE	RD
BCD			LABOSSIERE JEMIMAH	RD
RECEPTION			CREATION POSTE	RD
COMPRAS			CREATION POSTE	RD
FACTURACION			KATHERINE SANTANA	RD

### **Structure**

Nous attendons 704 élèves cette année, mais nous en accueillons 688, soit un manque de 17 élèves. Il en manque 12 en Petite Section (PS) et 5 en Moyenne Section (MS). Cela fait un moment que l'alerte a été lancée. Il est nécessaire de



réfléchir à d'autres moyens de communiquer et de promouvoir la marque LFSD.

Structure scolaire 2024/2025 à la date du 24/06/2025 Développer Tout

Structure scolaire	Élèves		Nouveaux inscrits		Réinscrits	
	Réel	Capacité	Réel	Capacité	Réel	C.
Maternelle	121		41 (34%)		80 (66%)	
PS	28	40 (-12)	28 (100%)		0 (0%)	
MS	42	48 (-6)	7 (17%)		35 (83%)	
GS	51	48 (+3)	6 (12%)		45 (88%)	
Elémentaire	244		11 (5%)		233 (95%)	
CP	48	48	1 (2%)		47 (98%)	
CE1	46	48 (-2)	1 (2%)		45 (98%)	
CE2	49	48 (+1)	5 (10%)		44 (90%)	
CM1	54	48 (+6)	2 (4%)		52 (96%)	
CM2	47	48 (-1)	2 (4%)		45 (96%)	
Collège	169		8 (5%)		161 (95%)	
6EME	46	48 (-2)	2 (4%)		44 (96%)	
5EME	40	48 (-8)	1 (3%)		39 (98%)	
4EME	40	48 (-8)	2 (5%)		38 (95%)	
3EME	43	48 (-5)	3 (7%)		40 (93%)	
Lycée	137		8 (6%)		129 (94%)	
2NDE	45	48 (-3)	2 (4%)		43 (96%)	
1ERE	47	48 (-1)	4 (9%)		43 (91%)	
TERMINALE	45	48 (-3)	2 (4%)		43 (96%)	

Nous avons plus de départs que prévu. De nombreuses familles ont obtenu la nationalité canadienne ou américaine et ont fait d'autres projets.

### Interventions

- Un représentant du personnel enseignant demande si une enquête a été lancée concernant les familles qui reportent leur inscription au LFSD pendant les premières années, préférant inscrire leurs enfants en Grande Section (GS) ou en Cours Préparatoire (CP).
- Monsieur le Proviseur rappelle que la politique d'admission de l'établissement ne garantit pas de place si le premier choix de la famille n'est pas la scolarisation de l'élève au Lycée Français de Saint-Domingue, soulignant l'importance de la continuité dans l'acquisition des savoirs.
- Un parent d'élève invité commente sur l'attractivité des tarifs des garderies dominicaines et leur amplitude horaire, ce qui peut influencer la décision des familles.
- Le Directeur du primaire souligne que l'établissement se concentre sur la fourniture d'un enseignement de qualité, plutôt que sur la garde d'enfants. Il reconnaît les contraintes auxquelles les parents sont confrontés, mais souligne également que l'école doit composer avec ses propres contraintes logistiques. Il rappelle l'importance de la mission éducative de l'établissement et invite les parents à comprendre que les décisions prises visent à garantir un environnement propice à l'apprentissage et au développement des élèves.
- Une représentante des élèves demande au conseil quels seront les moyens à mettre en place pour attirer plus d'élèves.
- Le Directeur informe que le LFSD devra sortir de la communauté scolaire et élargir la communauté.
- La conseillère de coopération et d'action culturelle propose l'utilisation de la presse.
- M. le Proviseur commente que le LFSD n'est pas forcément connu. Il remercie la Directrice financière de l'établissement pour son travail exceptionnel dans la bonne gestion des ressources de l'établissement.
- Un représentant de parents d'élèves propose de renforcer le football de l'établissement pour attirer plus de public. Il souligne que l'accessibilité dans le prix de la scolarité pourrait nuire à l'établissement.
- Un représentant du personnel enseignant du primaire rappelle la campagne de publicité lancée en 2011 qui a été un succès.

Le proviseur présente le recouvrement (diapositive 42).

### Modalités de la rentrée scolaire.

Des informations sont disponibles en ligne. La direction communiquera prochainement à ce sujet.

Une foire aux livres a été anticipée, avec l'idée de l'associer à la journée portes ouvertes des activités extrascolaires. Le tableau des activités proposées est disponible sur le site web du LFSD : <https://lfsd.edu.do/activites-periscolaires/>

Le règlement de l'AS a été validé lors de l'assemblée générale de l'AS.

L'année prochaine il y aura un projet expérimental qui répond à un besoin du programme. Suite à la visite d'une formatrice de sport, les élèves de 4ème feront un stage en KAYAK. La discipline d'arts plastiques sera maintenant deux heures par semaine sur un des deux semestres.

### **Interventions**

*Une représentante des élèves demande où sera placé le formulaire d'inscription.*

*R/. Il sera distribué au moment de l'inscription à l'Association Sportive (AS).*

Le Proviseur informe de l'annulation de l'expérimentation des sessions de soutien d'approfondissement des 6èmes.

### AES

Le calendrier 24-25 a été communiqué. Il est en ligne. Les tarifs sont à l'arbitrage par le comité de gestion. La matinée portes ouvertes est un succès.

*Un représentant de parents d'élèves propose de renforcer le football de l'établissement pour attirer plus de public. Il souligne que l'accessibilité dans le prix de la scolarité pourrait nuire à la perception de l'établissement.*

### Le choc des savoir

La direction de l'enseignement de l'orientation et de la formation a annoncé le déploiement à l'étranger des niveaux 6ème et 5ème. Tous les élèves de 5ème et 6ème, auront plusieurs professeurs en français et en mathématiques pour faire des cours de soutien.

Lors du conseil pédagogique avec les enseignants, un dispositif a été validé de la 6ème à la 3ème où chaque classe bénéficiera d'une heure de cours avec deux professeurs de français tout au long de l'année dans le cadre des heures dues.

Un dispositif similaire sera mis en place pour les cours de mathématiques.

En Troisième, le volume horaire dédié au français sera augmenté d'une demi-heure.

En 2022, les mentions ont été révisées et les moyennes retirées des bulletins. Au troisième trimestre, une expérimentation de suspension des mentions a été menée. Cette mesure n'implique pas la suppression des mentions des appréciations générales, mais vise à éviter de centrer les discussions du conseil de classe uniquement sur les mentions.

### **Interventions**

- *Une représentante de parents d'élèves interroge le Proviseur sur la raison de la suspension des mentions au troisième trimestre, soulignant les efforts déployés par certains élèves pour les obtenir.*
- *Les équipes pédagogiques ont décidé de suspendre temporairement les mentions en réponse aux tensions et aux pressions diverses exprimées par les élèves et les parents. Une concertation préalable a été menée en collaboration avec le Conseil de la Vie Lycéenne (CVL).*
- *Une représentante des élèves fait remarquer qu'éliminer les mentions est préférable, notamment en raison du stress que cela génère chez les élèves et leurs parents.*

### **EDT**

Le Proviseur précise que les élèves de la 6ème à la 2nde continueront à travailler jusqu'à 14h00. Il souligne qu'il est plus facile de travailler sur les emplois du temps lorsque les élèves et les enseignants sont présents pour la concertation.

En ce qui concerne les premières et les terminales, il y a un défi à relever.

### **Interventions**

- *Un représentant du personnel du second degré se demande s'il est judicieux d'ajuster les emplois du temps de tous les élèves et enseignants pour accommoder un ou deux élèves dont le choix de spécialité est incompatible avec les autres cours. Il rappelle que l'intérêt collectif doit prévaloir sur l'intérêt individuel.*
- *M. le Proviseur comprend cette préoccupation mais rappelle que le choix des parcours pédagogiques est crucial. Une alternative pourrait consister à renforcer l'équipe pédagogique pour mieux soutenir les enseignements des spécialités.*
- *Le même représentant du personnel du second degré souligne l'importance des dates butoirs et des choix de spécialité. Il note que l'orientation de l'argumentation a évolué, et que désormais, le problème ne réside plus seulement au niveau du collège et des secondes.*
- *Le Proviseur explique que même en ajustant les horaires au collège et en seconde, cela n'altère pas la configuration des emplois du temps pour les premières et les terminales. Il souligne que toutes les spécialités*

sont intégrées avec des séquences de petits groupes. Ainsi, il ne s'agit pas seulement d'une question individuelle, mais d'un ensemble à considérer.

### Travaux et aménagements

Le Proviseur présente la liste des travaux prévus pour cet été.

Les travaux se feront les samedis et les dimanches. Ils commenceront à travailler 7 jours sur 7 après le dernier jour de classe de l'année 2023-2024.

### Sorties scolaires pédagogiques 2024-2025.

Le Proviseur expose au conseil d'établissement les propositions de sorties scolaires pédagogiques pour l'année 2024-2025. Ces propositions nécessitent un vote préliminaire pour être intégrées au budget de l'année 2025.

## SORTIES SCOLAIRES PEDAGOGIQUES 2024-2025

### Avec nuitée

Propositions présentées et approuvées au conseil d'établissement du 25 juin 2024

CP	Séjour à Bonao – 2 jours/1 nuit – sous réserve
CE2	Séjour à Bayaguana - Campo Aventura – 3 jours/2 nuits – sous réserve
CM2	Séjour à Pedernales – 5 jours/4 nuits
6EME	Sorties scolaires à la journée
5EME	Séjour à Caño Hondo - 3 jours/2 nuits – juin
4EME	Sorties scolaires à la journée Stage massé kayak en juin
3EME	Stage de préparation au DNB – Lieu à définir – 4 jours/3 nuits – juin
2NDE	Séjour « En reportage à Samana » – 4 jours/3 nuits – février/mars
PREMIERE	Séjour à New York– Osons l'opéra – 6 jours/5 nuits - novembre
TERMINALE	Séjour au Pico Duarte - 4 jours/3 nuits - février
AS	Stage AS / sortie AS avec nuitée (évoqué, non défini)



### *Interventions*

- Une représentante des élèves interroge la viabilité du projet Opéra face à l'augmentation des prix.
- M. le Proviseur met en avant l'importance de la visibilité institutionnelle et les coûts supportés par les familles. Il explique le parcours d'un enfant au sein de l'établissement et aborde la question de la conciliation entre la préservation de la qualité éducative et la prise en compte de la réalité économique. À titre d'exemple, il propose d'estimer les coûts globaux pour avoir une représentation concrète de l'impact financier total.
- Une représentante de parents d'élèves rappelle la proposition d'institutionnaliser une contribution partielle pour le voyage.
- Le conseil échange sur les frais et les possibles modalités des voyages sans aucune prise de décisions.

**Vote : 12/15 POUR** à l'unanimité des membres présents pour les sorties et voyages scolaires présentés ci-dessus.

## Questions diverses des représentants des familles pour le Conseil d'établissement (liste rose)

### *Le manque de salles.*

La problématique est déjà connue. Une option est actuellement envisagée : récupérer l'espace occupé par la paillote dans le jardin. Cet espace pourrait servir à accueillir les parents, élèves et groupes de parents, répondant ainsi à un besoin accru de lieu de travail et/ou réception. M. le Proviseur a rappelé aux parents les dommages occasionnés par les élèves dans les espaces communs et la nécessité de contrôler l'accès aux salles.

### *Enseignement*

L'objectif immuable du LFSD est de recruter les meilleurs enseignants, de les former continuellement et de maintenir le dispositif PCQCLASSE.

### *Pôle Santé*

Le Proviseur souligne que l'initiative du Pôle Santé est intégrée dans le budget et sera mise en œuvre comme prévu. Il insiste sur la nécessité de repenser les espaces pour cette nouvelle installation. De plus, il mentionne l'importance de travailler sur l'amplitude horaire pour assurer un fonctionnement optimal du Pôle Santé.

### *Vols*

Le Proviseur rappelle que l'établissement suit et gère chaque cas de prêt attentivement.

### *Cafétéria*

Le responsable de la cafétéria est ouvert à des points d'amélioration. La plupart des parents et élèves sont satisfaits du service offert. Il faudra continuer à travailler ensemble pour collecter les demandes d'améliorations et les communiquer à la direction de l'établissement pour suivi opérationnel avec le prestataire.

### *Le transport scolaire*

Le Proviseur informe que le LFSD est à l'attente des nouvelles réglementations de la mairie et des changements des transports publics.

### *Gymnase*

L'installation de la climatisation dans le gymnase pose des défis. Le projet d'ombre dans la cour de récréation réduit déjà la température de 10 à 15 degrés sur le parvis devant le gymnase, ce qui est déjà une amélioration. Le Proviseur souligne également la présence de panneaux solaires sur le toit du gymnase. Il exprime la complexité d'améliorer des installations existantes (construction du neuf sur du vieux).

Le conseil d'établissement se termine. Le Proviseur rappelle aux membres présents que madame Murielle Marius-Bertille prendra ses fonctions de nouvelle proviseure fin août. Elle arrive de l'académie de Bordeaux en France.

M. Casañas adresse ses adieux au conseil et exprime sa profonde gratitude à tous les membres pour ces 5 années passées ensemble au Lycée Français de Saint-Domingue.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h56.

*Le secrétaire de séance*  
*Natasha Ho*



*Le proviseur*  
*Laurent Casañas*

## Commentaires des parents pour le 3<sup>ème</sup> conseil de l'année 2023-2024

Les parents élus remercient la communauté des parents, les élèves, le personnel enseignant et la Direction du LFSD d'avoir organisé, collaboré, facilité et participé au courant de cette année scolaire à autant d'activités enrichissantes (éducatives, sportives, sociales, etc.) et sorties scolaires pédagogiques qui font la fierté du LFSD et sont un pilier principal dans le rayonnement du lycée et de ses étudiants.

La communauté des parents tient à remercier particulièrement le corps enseignant de permettre à nos enfants, élèves du LFSD, de grandir avec des valeurs saines, poussant chacun d'entre eux à être acteur dans sa vie d'élève, dans sa société et à se démarquer dans des compétitions tant localement qu'à l'international, tout en étant force de proposition et d'initiatives constructives.

Dans ce qui suit, un résumé des différents commentaires, observations, souhaits et suggestions compilés à partir des retours des parents du LFSD (de la maternelle jusqu'au lycée) :

### PROCÉDURES ET SOUHAIT D'ENGAGEMENT DE LA DIRECTION DU LYCÉE

1. **Procédure - Conseil d'Établissement:** par principe de respect à l'aura du conseil d'établissement et ses attributs, les parents élus au CE souhaiteraient que toute modification ou changement à apporter à un thème qui a été voté par ce conseil, tel le calendrier scolaire, soit communiqué/discuté et/ou validé par les entités votantes avant sa diffusion à la communauté du LFSD. Cette mesure en plus de consolider la légitimité de la décision de modification apportée, permettra de maintenir le lien de confiance entre les entités qui ont débattu les sujets votés antérieurement et la continuité de leur engagement.
2. Engagement de l'institution LFSD pour appuyer les principales activités et sorties scolaires : vu l'important apport des principales activités et sorties pédagogiques scolaires sur la qualité des échanges entre les élèves (inclusion, intégration, respect, entraide, maturité, etc.) tout en favorisant le rayonnement du lycée (exemple : CE2 Bayaguana, 5<sup>ème</sup> Caño Hondo, 3<sup>ème</sup> Retraite Las Terrenas, 1<sup>ère</sup> Osons l'Opéra, T<sup>les</sup> Pico Duarte), les parents élus au CE souhaiteraient que la direction du Lycée soit plus engagée à encadrer et appuyer financièrement ses principales activités et sorties (avec nuitées). Une partie du financement de ces activités devra continuer à être sous forme de projet pédagogique donc recherche de fond assurée par les élèves eux-mêmes.

Plusieurs suggestions à être prises en compte dans la réflexion de l'engagement de l'institution LFSD :

## Commentaires des parents pour le 3<sup>ème</sup> conseil de l'année 2023-2024

- Institutionnaliser une partie des financements :
  - Revoir les fondements du Fond de Solidarité : 1- communiquer publiquement son existence à la communauté des parents (expliquer son historique de création et le règlement appliqué actuellement), 2- requalifier ce fond à des fins utiles pour appuyer particulièrement les activités pédagogiques, tout en modifiant le nom de ce fond 3- faire voter cette requalification (nouveau règlement) par la communauté du LFSO pour garantir une meilleure inclusion et transparence 4- institutionnaliser le financement annuel de ce fond qui se dédiera uniquement aux activités pédagogiques.
- Attirer ou générer des financements externes :
  - Effectuer des grandes levées de fonds, principalement trois par année scolaire, prédéfinies à l'avance dans le calendrier de fonctionnement : semaine de la démocratie (mi-octobre), semaine des sports (février), semaine de l'environnement et engagement social (fin mai).
  - Effectuer trois grands événements (au Lycée ou à l'extérieur du Lycée): Noël (soirée des anciens du lycée), Activités talents LFSO (début avril), Kermès fin d'année scolaire (ouvert grand public).

## PEDAGOGIE ET ENSEIGNEMENT

1. **Travaux de réaménagement des labos** : les travaux ont débuté alors que l'école n'est pas encore terminée. Les élèves de 3<sup>ème</sup> ont les examens du DNB (Diplôme National du Brevet) sur deux jours, 1 et 2 juillet, ce qui nécessitera une grande concentration et des conditions favorables (pas de bruits ni distractions) surtout pour des élèves qui vivent des moments d'anxiété. Les parents souhaiteraient que les travaux de réaménagement soient suspendus durant les heures d'examen pendant ces deux jours d'épreuves.
2. Les horaires et la planification du calendrier scolaire:
  - **Horaires classes niveau lycée** : les parents souhaiteraient connaître les horaires scolaires de l'année 2024-2025 pour pouvoir organiser déjà les activités après école qui se pratiquent à l'extérieur du lycée (surtout pour les élèves qui suivent des formations et entraînements de haut niveau)
  - La journée scolaire : s'efforcer à maintenir les horaires acceptables pour permettre aux élèves, niveau collège et surtout niveau lycée, de participer à des activités même à l'extérieur du lycée.
  - Les heures de permanence : Prière de revoir à la baisse la quantité des heures de permanence et améliorer la qualité des remplacements pour une meilleure efficacité.
  - à trois semaines de la fin de l'année scolaires, les parents de quelques classes niveau collège et lycée ont été informés qu'il ne restait que deux

## Commentaires des parents pour le 3<sup>ème</sup> conseil de l'année 2023-2024

semaines de cours, donc départ en vacances le 27 juin, une semaine avant la date calendrier. Les parents dénoncent cette décision qui a des répercussions directes sur leur organisation comme famille et leur budget.

- Les parents demandent à la direction du lycée une organisation plus rigoureuse évitant les jours perdus sans cours et les permanences inutiles surtout que la direction est familière avec les contraintes des différentes évaluations et épreuves prévues/attendues à chaque fin d'année scolaire.
  - Exemple d'évènements survenus : la direction avise que le jour du 19 juin 2024 y a pas d'école (niveau collège) parce que les profs ne sont pas disponibles - une journée d'école où les élèves n'ont eu qu'un cours les élèves sachant qu'ils n'auraient plus d'évaluations ne voient pas d'intérêt à mettre l'effort pour étudier dans les deux semaines qui restent.
- Les parents remarquent que la semaine de vacances fin mai coupe la concentration des élèves, nuit à la reprise sérieuse des études surtout que la fin de l'école n'est pas très loin. Ils souhaiteraient étudier la possibilité de prévoir cette semaine en février pour avoir ainsi 15 jours de vacances comme en France!?

### 3. Manque de salles, salle d'étude et CDI inaccessible :

- Les parents déplorent le fait qu'il n'y a pas une salle bien identifiée, aménagée et équipée pour que les élèves puissent y travailler. Ceci est un besoin fondamental et urgent.
- Le CDI n'est souvent pas permis d'accès par les surveillants et n'est pas ouvert après le départ de Mme Doucet. Est-ce possible d'afficher ou de communiquer clairement les horaires d'ouverture et accessibilité au CDI aux parents en début de l'année scolaire!?
- Les salles de classes de physique chimie qui ont été déménagées et le matériel des classes stocké dans d'autres salles, alors que l'école n'est pas encore terminée. ce matériel aurait pu être stocké dans un entrepôt (Storage) pour ne pas bloquer des salles de classes en plus.

### 4. L'enseignement :

- les parents souhaiteraient que la direction du lycée priorise la place de l'enseignement qui est le centre de cette institution et surtout prioriser **l'embauche d'enseignants formés dans leurs matières**. C'est par la qualité de l'enseignement que le lycée français rayonnera en premier.
- les absences de profs et les remplacements : les parents souhaiteraient que le lycée s'assure de la continuité des cours et du bon niveau de l'éducation en **minimisant les absences de profs sans remplacements adéquats**.

## Commentaires des parents pour le 3<sup>ème</sup> conseil de l'année 2023-2024

- Les cours enseignés uniquement en espagnol : plusieurs élèves non hispanophones trouvent compliqués de suivre les cours de musique et d'EPS car ils sont enseignés uniquement en espagnol, ceci nuit aux progrès des élèves concernés. Les parents aimeraient savoir si la connaissance de la langue française n'est pas supposée être un prérequis pour un enseignement dans un lycée français!
  - Les parents sont préoccupés par les résultats très bas du DELF et demandent à la direction un plan d'action pour renforcer le niveau de français.
  - Les parents souhaiteraient que la fourniture scolaire achetée (livres et romans) soit utilisée autant que possible et minimiser l'usage des écrans et documents en ligne puisque ça affecte la concentration des élèves et leur bien-être (beaucoup d'heures passées devant un écran)
  - Les parents ont soulevé plusieurs plaintes contre certains enseignants en particulier. Ces plaintes ont été ou seront directement communiquées à la direction.
5. Les mentions en conseil de classe : les parents déplorent la décision prise par le comité du lycée dans le conseil de classe de ne pas donner des mentions ce troisième et dernier trimestre de l'année scolaire 2023-2024 sans raison convaincante. Cette décision a causé une grande déception chez plusieurs élèves qui s'étaient investis avec grande motivation pour atteindre certaines mentions. De plus cette décision a pénalisé les élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale à qui les mentions octroyées sont une valeur ajoutée lors de leur application à des universités ou autres écoles. Les parents auraient aimé qu'une telle décision soit évaluée d'une année à l'autre et pas le dernier trimestre d'étude.

## VIE SCOLAIRE

1. **Harcèlement- Bullying** : plusieurs remarques et retours sur le sujet. À noter que les parents préoccupés sont conscients du rôle important que doivent jouer également les familles à encadrer, accompagner et veiller sur le comportement, les fréquentations, le développement et l'épanouissement de leurs enfants hors temps école.

Les questions et souhaits des parents se résument par :

- Quelle est la stratégie du lycée pour contrer le sujet des abus et bullying? Quelle stratégie de dynamique de groupe applique-t-on dans les classes?
- Est-ce qu'une évaluation de l'application du système **Phare** au lycée a été ou sera réalisée pour permettre d'en mesurer l'efficacité ?
- Suggestions :



## Commentaires des parents pour le 3<sup>ème</sup> conseil de l'année 2023-2024

- Souhait d'utiliser les heures de vie de classe pour travailler l'inclusion et l'intégration, non seulement le développement académique.
- **Revoir le service de psychologie et de santé du lycée pour l'adapter aux besoins du lycée.**
- Meilleure communication de forme préventive pour conscientiser et responsabiliser les élèves mais aussi les parents au sujet de l'intimidation et de l'harcèlement.
- Meilleure supervision et suivi des cas connus ou avec un historique
- Organisation de discussions/conférences dirigées aux parents sur le thème de l'harcèlement et l'importance de la notion d'inclusion et d'intégration des nouveaux arrivants.

### 2. **la sécurité et le respect des biens :**

- Les vols : plusieurs plaintes sur des vols (argent volé des sacs même dans des endroits d'étude ou de vestiaires, vols de téléphones et autres objets électroniques, de chaussures, vols d'objets de valeurs, etc.)
- La dégradation des biens : actes de vandalisme de sacs, de matériel, etc.

Les parents aimeraient connaître la stratégie de l'école à gérer ces problèmes? et quelle est la responsabilité ou l'engagement du lycée pour aider les victimes à trouver justice et être indemnisés pour les dégâts qu'ils ont subi?

3. La vente des livres le 15 juin 2024 a eu lieu très tôt par rapport à la sortie des cours prévue début juillet, ce qui n'accommode pas les parents.
4. Bruit et nuisance pendant la dernière heure de la journée scolaire quand c'est une heure de permanence : les parents de certaines classes se sont plaints que les élèves n'arrivaient pas à se concentrer la dernière heure surtout quand les classes avoisinantes étaient en heure de permanence (bruit, agitation, nuisance, vidéos youtube). Ils demandent si ce ne serait pas possible de permettre aux classes de 3<sup>ème</sup>, par exemple, qui ont des fois des heures de permanence en fin de journée de quitter l'école 1 heure avant la fin de la journée scolaire?
5. **La cafétéria** : plusieurs commentaires sur la cafétéria reliés aux tarifs chargés pour certains produits, à la quantité servie dans les plats, à l'offre, à l'accompagnement des plus jeunes pour une meilleure alimentation et à la qualité du service. Certains parents disent avoir déjà fait part à la direction de ces problèmes mais n'ont eu aucun retour. Un exemple de produits vendus excessivement chers, investigué par un des parents, soit la boisson Gatorade qui coûte 65 pesos dans un centre commercial mais est vendue à 130 pesos au lycée.

**Commentaires des parents pour le 3<sup>ème</sup> conseil de l'année 2023-2024**

6. Le transport scolaire et le covoiturage : certains parents souhaiteraient savoir si le lycée permettrait de faciliter et d'appuyer un comité de parents qui s'engagera à réfléchir sur le sujet et à proposer des solutions pratiques directement aux parents
7. Les AES : les commentaires des parents portent sur la communication, l'offre de service et la gestion des AES. Les parents d'élèves inscrits aux AES aimeraient pouvoir s'engager davantage, être consultés et faire partie d'un comité qui travaille en collaboration avec le gestionnaire des AES au Lycée. La charge de travail de Mme Bonilla étant importante, les parents aimeraient aussi pouvoir apporter leur appui à ce sujet. Les parents aimeraient savoir si plus d'AES seraient offerts aux élèves de PS et si l'espace cafétéria sera ouvert aux parents qui doivent attendre leurs enfants lors des AES (surtout les tous petits)
8. **Équipements :**
  - Les parents souhaiteraient que l'espace du gymnase Las Reinas del Caribe soit équipé adéquatement pour améliorer l'aération (air-conditionné et ventilation) et le bien-être des usagers.
  - Les parents aimeraient savoir s'il y aura d'autres aménagements pour créer l'ombre dans les cours et les terrains de sport?