

Saint-Domingue, le 25 juin 2025

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-après le compte-rendu du 3ème conseil d'école de l'année scolaire 2024/2025, qui s'est déroulé le 11 juin de 17h40 à 19h45.

**Présents :**

Mme MARIUS BERTILLE Provisseure, Mme ASSEMAT Directrice Administrative et Financière  
Mr DROULERS, Mme NARVAEZ, Mr GARCIA, Mme GRUET, Mme SAUVAGE, Mme BRULU, Mr ROUXEL, Mme GOUGAY enseignants élémentaire.  
Mme PEROZO, Mme CAMILO, Mr MARTIN, Mme COULOUMY, Mme ANGRAND, Mme BARRES, enseignants en élémentaire  
Mme GUZMAN, Mme ESCOT enseignantes d'Espagnol  
Mme TRONCOSO L., Mme GRATEREAUX, Mme RAMIREZ, Mme BLANCHONG, Mme TRONCOSO D., Mr ROLDAN, Mr GASPARD CORDEIRO, Mr SUAZO, Mme KENOL, Mme CARRASCO VILLANUEVA, Mme MINAYA, Représentants élus des parents d'élèves.

**Excusés :** Mme RAMOS enseignante, Mme GIBERT Inspectrice de l'Education Nationale de la zone AMLANORD.

**Absents :** M. VALERIO, Mme FERNANDEZ, M. PELAEZ, M. DSITINTO, Mr CARMINATI représentants des parents d'élèves

**1. Adoption de l'ordre du jour :**

Adopté à l'unanimité

**2. Trois départs en retraite :**

Je souhaite profiter de ce conseil d'école pour célébrer le départ en retraite de 3 personnels à la fin de cette année scolaire :

Mr Manuel GARCIA enseignant en CM1  
Mme Isabelle CAMILO enseignante en GS  
Mme Evelyne KOURIE psychologue scolaire

Nous leur souhaitons le meilleur pour les années à venir  
... et un excellent dernier conseil d'école !!!

### **3. Présentation de la structure pédagogique 2025/2026**

La structure pédagogique 2025/2026 a bien été votée en conseil d'établissement et nous aurons une classe supplémentaire en CP.

Les effectifs de ce niveau seront privilégiés et ne devraient pas dépasser les 20 élèves par classe. Je ne peux pas vous donner les effectifs pour chaque classe dans la mesure où plus de 150 dossiers de réinscription sont toujours en cours.

<b><u>ELEMENTAIRE</u></b>	<b><u>MATERNELLE</u></b>
CP A	PS A
CP B	PS B
<b>CP C</b>	
CE1 A	MS A
CE1 B	MSB
	GS A
CE2 A	GS B
CE2 B	
CM1 A	
CM1 B	
CM2 A	
CM2 B	

### **4. Organisation de l'année scolaire 2025-2026;**

Lors de la journée de réflexion sur le projet d'établissement du 2 Mai 2025, deux commissions ont rapporté la nécessité d'une évolution sur les horaires de l'école et sur les espaces partagés.

En effet, les élèves de la maternelle à la terminale souffrent d'horaires peu adaptés et d'une journée continue sans pause méridienne et la cohabitation entre les élèves de l'école élémentaire et ceux du secondaire ne leur permet pas de respecter leurs besoins respectifs.

L'établissement a alors engagé une réflexion lors d'une commission sur les horaires le 21 Mai, réunissant enseignants des représentants des enseignants des élèves, des parents et des enseignants du primaire et du secondaire.

L'objectif de cette session était d'arriver à construire une journée type incluant une pause méridienne.

les bénéfiques d'un passage d'une « journée continue » à une « journée avec pause méridienne (déjeuner sur place) » en école primaire :

1. Respect du rythme biologique des enfants

- La journée continue impose un effort de concentration long, sans réelle coupure : cela fatigue les élèves, notamment les plus jeunes.
- Une pause méridienne permet un « temps de récupération », ce qui favorise la concentration et l'attention l'après-midi.

2. Amélioration des apprentissages

- Des études montrent que les enfants retiennent mieux et sont plus performants quand les temps d'apprentissage sont mieux répartis dans la journée.
- En reprenant après une pause, les enfants sont plus disponibles pour les apprentissages de l'après-midi.

3. Développement du bien-être et de la socialisation

- La pause méridienne est un moment de détente, de jeu, de socialisation, essentiel pour l'équilibre global de l'enfant.
- Elle favorise le développement des compétences sociales, la coopération et le vivre ensemble.

4. Réduction de l'amplitude de la journée de classe des élèves du secondaire

5. Partager les espaces communs de manière plus équitable en séparant les moments de récréation et de pause

Horaire	PRIMAIRE	SECONDAIRE
7h15 – 7h30	Entrée échelonnée	
7h15 – 8h15		Séance 1 (7h15 – 8h10)
7h30 – 8h05	Séance 1	
8h05 – 8h50	Séance 2	Séance 2 (8h15 – 9h10)
9h10 – 9h25		<b>Récréation</b>
8h50 – 9h35	Séance 3	
9h35 – 9h55	<b>Récréation</b>	
9h55 – 10h40	Séance 4	Séance 3 (9h30 – 10h30)
10h40 – 11h25	Séance 5	Séance 4 (10h30 – 11h25)
11h25 – 12h25	<b>Pause méridienne</b>	<b>Séance 5</b> (11h25 – 12h25)
12h30 – 13h30		<b>Pause méridienne</b>
12h25 – 13h10	Séance 6	
13h10 – 13h55	Séance 7	Séance 6 (13h30 – 14h30)

**Proposition  
élaborée lors de la  
commission du 21**

- Pause méridienne pour tous les élèves, à des horaires décalés pour fluidifier la cafeteria et les espaces communs.
- Journée plus équilibrée pour les élèves du primaire, avec une pause centrale bénéfique pour le bien-être et la concentration.
- Organisation harmonisée entre les cycles, simplifiant la gestion des fratries.
- Progression pédagogique cohérente, avec 7 séances réparties de manière efficace.

Pour la maternelle, l'amplitude horaire serait la même que pour le primaire: de 7h15 à 13h55 mais la journée se découpera de manière plus adaptée avec un horaire de pause méridienne à définir et la possibilité pour les élèves de Petite Section de réaliser une sieste. Les contraintes organisationnelles seront différentes mais toujours séparées de celles du reste de l'établissement afin de protéger les plus petits.

Lors du conseil des maîtres du 11 juin 2025, les enseignants ont exprimé leurs inquiétudes concernant la qualité de la pause méridienne, estimant qu'elle ne constitue pas un véritable temps de repos. Les avis restent partagés quant à une éventuelle modification des horaires. Certains jugent cette décision prématurée et craignent que l'établissement ne soit pas prêt pour sa mise en œuvre dès la rentrée. M. Droulers, pour sa part, propose de consulter l'ensemble de la communauté scolaire par le biais d'un questionnaire de type Google Forms. Il souligne que les familles dominicaines attachent une grande importance au moment du repas partagé avec leurs enfants et pourraient ne pas

approuver ce changement. Toutefois, plusieurs enseignants se montrent favorables à cette évolution, qu'ils considèrent bénéfique pour leurs élèves.

Lors du conseil d'école, les représentants des parents d'élèves ont émis un avis plutôt favorable lors de cette présentation mais rejoignent les enseignants sur certaines des inquiétudes suivantes :

- l'espace de la cafeteria trop réduit ;
- nécessité d'un espace couvert supplémentaire ;
- micro-ondes supplémentaires ;
- cafeteria pour le secondaire et plat del dia pour le primaire ;
- coût des repas à revoir à la baisse ;
- limiter les carnets au repas du midi pour le primaire...

## **5. Bilan des classes de découverte**

Mmes Escot et Gougay ont commenté leur présentation vidéo, en faisant part de leur grande satisfaction et en interpellant les parents de CP présents au conseil d'école pour leur témoignage enchanté sur ce projet à BONAIO pour les CP.

Mr Droulers , Mme Narvaez et Mme Guzman ont également projeté une vidéo de présentation et ont exprimé leur satisfaction quant à la réussite de ce projet à PEDERNALES pour les CM2. Ils ont également précisé, que c'est la première année où tous les élèves parviennent à réaliser la randonnée sans aide motorisée.

## **6. Les parents référents en 2025/2026**

C'est un point sur lequel nous avons travaillé avec les représentants des parents d'élèves au Conseil d'école.

Les parents élus se proposent d'intervenir dans les réunions de rentrée pour expliquer à la communauté ces deux fonctions.

Le cadre des missions des parents référents devra leur permettre d'être un relais au sein des classes mais également avec les représentants élus pour leur permettre une communication plus efficiente avec les instances.

Ce cadre devra être défini en accord avec la direction de l'école.

## **7. Cérémonie de passage au CP**

Cérémonie de Graduacion GS/CP le samedi 28 juin de 9h00 à 13h00 en salle polyvalente.

Nouveau cette année, cette cérémonie permettra de délivrer symboliquement aux élèves de GS leur carnet d'identification de la part des enseignants de GS.

Un photographe professionnel permettra de réaliser des photographies de qualité pour les familles.

Différentes animations sont prévues toute la matinée.

L'ensemble des frais de cette manifestation est à la charge des familles.

### **8. Cérémonie de passage en 6ème**

Cérémonie de Graduacion CM2/6ème le 18 juin de 16h00 à 18h30 en salle polyvalente.

Sur le même modèle que l'an dernier, cette cérémonie présentera une vidéo rétrospective du Voyage à Pedernales et les élèves recevront un diplôme de la part des enseignants de CM2.

Un photographe professionnel permettra de réaliser des photographies de qualité pour les familles.

L'ensemble des frais de cette manifestation est à la charge des familles.

### **9. Football pendant la récréation**

La récréation est un temps essentiel dans la journée d'un élève. Elle doit être un moment de détente, de repos, de jeu libre et d'interactions sociales, dans un cadre sécurisé et inclusif. Il est fondamental que tous les enfants — petits et grands, filles et garçons — puissent y trouver leur place et s'y sentir bien.

L'usage du terrain de football pose des questions d'équité et de sécurité. En effet, il mobilise un espace important de la cour pour un nombre limité d'élèves, souvent au détriment de la majorité qui se voit contrainte de se replier sur des zones plus restreintes. Par ailleurs, la pratique de ce sport en récréation peut générer des tensions, des accidents et des exclusions, en particulier pour les élèves qui ne s'y sentent pas à l'aise ou qui souhaitent simplement jouer autrement.

Il est important de rappeler que la récréation n'est pas un temps dédié à la pratique sportive encadrée, mais bien un moment de respiration dans la journée scolaire : on y joue, on discute, on se repose, on se recentre.

Cela étant dit, comme je m'y suis engagé auprès de nos élèves, nous travaillons actuellement à une organisation permettant de réintroduire l'activité football de manière équilibrée et respectueuse de tous. **À partir du lundi 16 juin**, chaque niveau de classe devrait avoir accès au terrain de football un jour par semaine. Ainsi, sur les cinq jours de classe, chacun des cinq niveaux pourrait bénéficier de ce temps de jeu dans des conditions sécurisées et équitables.

Mme Minaya a souhaité exprimer son désaccord sur l'interdiction du football pendant la récréation et ne pas comprendre que cette pratique soit limitée à une journée par semaine par niveau. Mr Gaudel lui a proposé de la rencontrer pour lui expliquer de nouveau son point de vue.

## **10. Questions diverses des parents**

a. Estatus de uso de cancha de fútbol durante recreo

Punto 9

b. Coordinar apoyo de CDE al inicio del año escolar y para las votaciones.

Punto 9

c. Compartir e informar sobre protocolo de seguridad y salud para las actividades fuera del colegio i.e. clases de natación

En fonction de la gravité de la blessure, si urgence, téléphoner en 1er lieu aux services d'urgence, puis au directeur ou à son assistante et à l'infirmier. Ceux-ci préviendront les parents.

Si la blessure n'est pas grave, appeler le directeur ou son assistante puis l'infirmier qui décideront si les parents doivent venir chercher leur enfant sur le lieu de l'accident ou à l'école en complétant une décharge de responsabilité.

Cette procédure est sous l'entière responsabilité de l'enseignant et les parents accompagnateurs ne doivent pas interférer dans la communication avec les parents de l'accidenté.



Olivier GAUDEL, Directeur du primaire