

Santo Domingo , 25 de junio de 2025

Estimados Señores:

A continuación encontrarán el acta del 3er Consejo Escolar del año 2024/2025, el cual se llevó a cabo el miércoles 11 de junio de 5:30 a 9:45 pm en la sala polivalente.

Presentes :

Sra. MARIUS BERTILLE Provisseure, Sra. ASSEMAT Directora Administrativa y Financiera
Sr. DROULERS, Sra. NARVAEZ, Sr. GARCIA, Sra. GRUET, Sra. SAUVAGE, Sra. BRULU, Sr. ROUXEL, Sra. GOUGAY profesores de primaria.
Sra. PEROZO, Sra. CAMILO, Sr. MARTIN, Sra. COULOUMY, Sra. ANGRAND, Sra. BARRES, profesores de maternal.
Sra. GUZMÁN, Sra. ESCOT profesoras de Español
Sra. TRONCOSO L., Sra. GRATEREAUX, Sra. RAMÍREZ, Sra. BLANCHONG, Sra. TRONCOSO D., Sr. ROLDAN, Sr. GASPARD CORDEIRO, Sr. SUAZO, Sra. KENOL, Sra. CARRASCO VILLANUEVA, Sra. MINAYA, Representantes elegidos por los padres.

Excusados: Sra. RAMOS profesora, Sra. GIBERT Inspectora del Ministerio de Educación Nacional para la zona AMLANORD.

Ausentes sin excusas : SR. VALERIO, Sra. FERNÁNDEZ, SR. PELAEZ, SR. DSITINTO, Sr. CARMINATI Representantes elegidos por los padres.

1. Aprobación del orden del día;:

Aprobado por unanimidad

2. Tres jubilaciones;

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para celebrar la jubilación de 3 miembros del personal al final de este año escolar:

Sr. Manuel GARCIA profesor en CM1
Sra. Isabelle CAMILO profesora en GS
Sra. Evelyne KOURIE psicóloga escolar

Les deseamos todo lo mejor para los próximos años
... ¡y un gran último consejo de escuela!

3. Presentación de la estructura pedagógica 2025/2026

La estructura educativa 2025/2026 fue aprobada por el Consejo de establecimiento y tendremos una clase adicional en CP.

Se dará prioridad al tamaño de las clases en este nivel, que no deberá superar los 20 alumnos por clase.

No puedo darles el número de alumnos de cada clase, ya que aún están pendientes más de 150 solicitudes de reinscripción.

ELEMENTAIRE

CP A

CP B

CP C

CE1 A

CE1 B

CE2 A

CE2 B

CM1 A

CM1 B

CM2 A

CM2 B

MATERNELLE

PS A

PS B

MS A

MSB

GS A

GS B

4. Organización del año escolar 2025-2026;

En la jornada de reflexión sobre el proyecto del establecimiento celebrado el pasado 2 de mayo de 2025, dos comités informaron sobre la necesidad de introducir cambios en el horario de la escuela y en los espacios compartidos.

Los alumnos desde la escuela maternal hasta el bachillerato se ven afectados por los horarios inadecuados y una jornada continua sin pausa para comer, y la cohabitación de alumnos de primaria y secundaria hace que no puedan satisfacer sus respectivas necesidades.

Posteriormente, la escuela inició una reflexión en una reunión de la comisión de horarios el 21 de mayo, en la que participaron profesores, representantes de los alumnos, padres y profesores de primaria y secundaria.

El objetivo de esta sesión era elaborar una jornada tipo que incluyera una pausa para comer.

Las ventajas de pasar de una «jornada completa» a una “jornada con pausa para el almuerzo (almuerzo en el local)” en las escuelas primarias:

1. Respeto de los ritmos biológicos de los niños

Una jornada completa requiere un largo periodo de concentración, sin verdadera pausa: esto cansa a los alumnos, especialmente a los más pequeños.

La pausa para comer permite un “tiempo de recuperación” que favorece la “concentración y la atención” en la tarde.

2. Mejora el aprendizaje.

- Los estudios demuestran que los niños memorizan mejor y aprenden mejor cuando el tiempo de aprendizaje se distribuye de forma más uniforme a lo largo del día.

- Al retomar las clases después de un descanso, los niños están más dispuestos a aprender en la tarde.

3. Desarrollo del bienestar y la socialización

- La pausa del mediodía es un momento de relajación, juego y socialización, para relajarse, jugar y socializar, lo que es esencial para el equilibrio general del niño.

- Favorece el desarrollo de las habilidades sociales, la participación y la convivencia.

4. Reduce el periodo de duración de la jornada escolar para los alumnos de secundaria.

5. Compartir los espacios comunes de forma más equitativa al separar los tiempos de recreo y descanso.

Horaire	PRIMAIRE	SECONDAIRE
7h15 – 7h30	Entrée échelonnée	
7h15 – 8h15		Séance 1 (7h15 – 8h10)
7h30 – 8h05	Séance 1	
8h05 – 8h50	Séance 2	Séance 2 (8h15 – 9h10)
9h10 – 9h25		Récréation
8h50 – 9h35	Séance 3	
9h35 – 9h55	Récréation	
9h55 – 10h40	Séance 4	Séance 3 (9h30 – 10h30)
10h40 – 11h25	Séance 5	Séance 4 (10h30 – 11h25)
11h25 – 12h25	Pause méridienne	Séance 5 (11h25 – 12h25)
12h30 – 13h30		Pause méridienne
12h25 – 13h10	Séance 6	
13h10 – 13h55	Séance 7	Séance 6 (13h30 – 14h30)

**Propuesta
elaborada por la
comisión del 21 de
mayo.**

- Pausa de mediodía para todos los alumnos, en horarios diferentes para mayor fluidez en la cafetería y en los espacios comunes.
- Una jornada más equilibrada para los alumnos de primaria, con una pausa central para favorecer el bienestar y la concentración.
- Organización armonizada entre ciclos, simplificando la gestión de los hermanos.
- Una progresión pedagógica coherente, con 7 sesiones distribuidas de forma eficaz.

Para la maternal, el horario será el mismo que para la primaria: de 7h15 am a 1h55 pm, pero la jornada se repartirá de forma más adecuada, con una pausa de mediodía a definir y la posibilidad de que los alumnos de la “Petite section” (Pré-kinder) puedan hacer una siesta.

Las exigencias de organización serán diferentes, pero seguirán separadas de las del resto de la escuela para proteger a los más pequeños.

En la reunión del consejo de profesores del 11 de junio de 2025, los profesores expresaron su preocupación por la calidad de la pausa de mediodía y temían que no fuera un verdadero periodo de descanso. Hubo división de opiniones sobre la posibilidad de modificar el horario.

Durante el consejo de maestros del 11 de junio de 2025, los docentes expresaron su preocupación por la calidad de la pausa del mediodía, considerando que no representa un verdadero tiempo de descanso. Las opiniones están divididas en cuanto a una posible modificación del horario. Algunos consideran que esta decisión es apresurada y temen que el centro no esté preparado para su implementación al inicio del próximo curso. El señor Droulers, por su parte, propone consultar a

toda la comunidad educativa a través de un cuestionario tipo Google Forms. Señala que las familias dominicanas otorgan gran importancia al momento del almuerzo compartido con sus hijos y podrían no estar de acuerdo con esta propuesta. No obstante, varios docentes se muestran favorables a este cambio, al considerarlo beneficioso para sus alumnos.

- el espacio de la cafetería es demasiado pequeño
- la necesidad de más espacio cubierto
- microondas adicionales ;
- cafetería para secundaria y plato del día para primaria;
- reducir el costo de las comidas
- limitar el uso de los carnet de los alumnos de primaria para las comidas...

5. Balance de las clases de descubrimiento

Las Sras. Escot y Gougay comentaron la presentación de su vídeo, expresando su gran satisfacción y pidiendo a los padres de CP presentes en el Consejo de Escuela su testimonio de satisfacción sobre este proyecto BONAIO para los CP.

El Sr. Droulers, la Sra. Narváez y la Sra. Guzmán también mostraron un vídeo de presentación y expresaron su satisfacción por el éxito del proyecto en PEDERNALES para los CM2. También señalaron que este era el primer año en que todos los alumnos habían logrado completar la caminata sin ayuda motorizada.

6. Los padres referentes en 2025/2026

Es algo en lo que hemos estado trabajando con los representantes de los padres en el Consejo Escolar.

Los padres elegidos proponen intervenir en las reuniones de regreso a clase para explicar estas dos funciones a la comunidad.

El marco de las funciones de los padres referentes debe permitirles actuar como enlaces en las clases, pero también con los representantes elegidos, para permitirles una comunicación más eficaz con las instancias.

Este marco debe definirse de acuerdo con la dirección de la escuela.

7. Ceremonia de paso a CP

Ceremonia de graduación de GS/CP el sábado 28 de junio de 9h a 1h en la Sala Polivalente.

Como novedad este año, los profesores de GS entregarán simbólicamente a los alumnos de GS sus carnet de identificación de CP.

Un fotógrafo profesional tomará fotografías de calidad para las familias.
A lo largo de la mañana se organizarán diversas actividades.
Todos los gastos de este evento están a cargo de las familias.

8. Ceremonia de cambio a sexto

Ceremonia de graduación de CM2/6ème el 18 de junio de 4:00 a 6:30 en la Sala Polivalente. Siguiendo el mismo modelo que el año pasado, en esta ceremonia se proyectará un vídeo retrospectivo del viaje a Pedernales y los alumnos recibirán un diploma de sus profesores de CM2. Un fotógrafo profesional tomará fotografías de alta calidad para las familias de

Todos los gastos de este evento estarán a cargo de las familias.

9. Football durante la recreación

El recreo es una parte esencial de la jornada escolar. Debe ser un momento de relajación, descanso, juego libre e interacción social, en un entorno seguro e integrador. Es esencial que todos los niños -pequeños y mayores, niñas y niños- puedan encontrar su lugar y sentirse cómodos en él.

El uso del campo de fútbol plantea cuestiones de equidad y seguridad. Ocupa una gran superficie del patio para un número limitado de alumnos, a menudo en detrimento de la mayoría, que se ve obligada a retirarse a zonas más pequeñas. Además, la práctica de este deporte en el recreo puede provocar tensiones, accidentes y exclusiones, sobre todo en el caso de los alumnos que no se sienten cómodos con él o que simplemente quieren jugar de otra manera.

Es importante recordar que el recreo no es un tiempo dedicado a actividades deportivas supervisadas, sino más bien un respiro en la jornada escolar: jugamos, hablamos, descansamos y volvemos a concentrarnos.

Dicho esto, como prometí a nuestros alumnos, estamos trabajando en una organización que permitirá reintroducir el fútbol de forma equilibrada y respetuosa con todos. **A partir del lunes 16 de junio**, cada nivel de clase deberá tener acceso al campo de fútbol un día a la semana. Así, durante los cinco días de escuela, cada uno de los cinco niveles podría beneficiarse de este tiempo de juego en condiciones seguras y equitativas.

La Sra. Minaya desea expresar su desacuerdo con la prohibición del fútbol durante el recreo y no comprende por qué esta actividad se limita a un día a la semana por nivel. El Sr. Gaudel se ofreció a reunirse con ella para explicarle de nuevo su punto de vista.

10. Preguntas diversas y de los padres

a. Estatus de uso de cancha de fútbol durante recreo

Punto 9

b. Coordinar apoyo de CDE al inicio del año escolar y para las votaciones.

Punto 9

c. Compartir e informar sobre protocolo de seguridad y salud para las actividades fuera del colegio i.e. clases de natación

Dependiendo de la gravedad de la lesión, si se trata de una emergencia, llamar primero a los servicios de emergencia, después al director o a su ayudante y al enfermero. Ellos informarán a los padres.

Si la lesión no es grave, llamar al director o a su ayudante y después al enfermero, quien decidirá si los padres deben recoger a su hijo-a en el lugar del accidente o en la escuela llenando un descargo de responsabilidad.

Este procedimiento es responsabilidad exclusiva del profesor, y los padres acompañantes no deben interferir en la comunicación con los padres de la víctima del accidente.



Olivier GAUDEL, Director de primaria



**Lycée Français
de Saint-Domingue
République Dominicaine**

