

PROJET ASSOCIATION SPORTIVE

LYCÉE FRANÇAIS DE SAINT-DOMINGUE



2024 - 2028



Preamble

Depuis son arrivée en 2014-2015 en tant que résident M. GRENOUILLOUX a mis en exergue la nécessité de créer une AS animée par les enseignants d'EPS pour respecter les instructions officielles et permettre aux élèves d'accéder à la vie associative sportive.

Responsable du projet de l'organisation des championnats de France UNSS de raid des lycées en Guyane en tant que coordonnateur UNSS avant son arrivée au LFSD, M. GRENOUILLOUX a formé une équipe de 4 lycéens pour participer à cette compétition en mars 2015. A cette occasion le LFSD s'est affiliée à l'UNSS. Cette expérience a permis de montrer les potentialités de formation des jeunes grâce au sport scolaire.

Lors de l'année 2015-2016 M. GRENOUILLOUX et M. MOREL ont proposé à la direction un projet d'AS avec l'intervention des deux enseignants (2x3h d'AS). « ***Les enseignants d'EPS participent à l'animation de l'AS en consacrant 3 heures forfaitaires comprises dans leur service*** », conformément au décret 2014-460 du 7 mai 2014. En dépit de ces propositions, la situation est restée en suspens.

Nous avons continué régulièrement d'échanger sur la création et la mise en œuvre de l'AS au LFSD pour répondre aux exigences institutionnelles.

En Avril 2018 ont eu lieu « Les jeux de l'Hispaniola » au Lycée. Cet événement avait pour but d'impulser la logique de développement du sport scolaire dans la zone et dans l'établissement. Par sa richesse et ses échanges, il a mis en lumière le savoir faire du sport scolaire à la française au sein de la communauté éducative du LFSD.

L'objet a été de créer une AS en complément des activités périscolaires. Une note de cadrage de la mission Sport AEFE est sortie au début de l'année 2019 pour rappeler la convention AEFE UNSS 2017/2020 et structurer les ligues UNSS.

L'AS reste dans le cadre des programmes scolaires, fait partie intégrante de l'établissement et permet « ***en complément de l'éducation physique et sportive pour tous les élèves volontaires, de prolonger leur pratique physique dans un cadre associatif, de vivre de nouvelles expériences et de prendre en charge des responsabilités.*** » (***Réforme du collège, Socle commun***, NOR : MENE1526483A, arrêté du 9-11-2015 - J.O. du 24-11-2015, MENESR - DGESCO MAF 1)

Ce projet suit le cadre structurant et partagé du PDNSS (Plan de Développement National du Sport Scolaire) et s'intègre pleinement dans le projet d'établissement.

L'Association Sportive du LFSD se formalise et démarre concrètement en 2019/2020 avec 3 animateurs et 3 activités.

En 2021/2022, l'AS participe pleinement à l'obtention par le lycée du Label Génération 2024 en menant différentes actions autour de l'olympisme et du paralympisme.

Depuis l'Association Sportive du LFSD s'est développée et compte en 2023/2024 7 animateurs pour l'encadrement de 7 activités.

Elle est affiliée à l'UNSS et adhérente à la Ligue AEFE UNSS Amlanord.

HISTOIRE

Union Nationale du Sport Scolaire

Créée en 1932 et appelée à l'époque l'office sportive universitaire (OSU), l'UNSS, sous son nom actuel, existe depuis 1975. En proposant plus de 100 pratiques sportives à plus d'**1 million de licenciés** dont **42% de filles**, la fédération sportive scolaire, sous la tutelle du ministère de l'Education nationale, promeut, non seulement la **pratique sportive**, mais aussi une **responsabilisation** des licenciés au travers de programmes comme celui des **Jeunes officiels** ou du prix Ethique. Dans les **9500 associations sportives**, **35 000 professeurs d'EPS** encadrent pour permettre à la jeunesse du secondaire de vivre des moments uniques. L'UNSS s'ouvre à tous et pour tous afin de sensibiliser aux **valeurs du fair-play** ainsi qu'à une sensibilisation sur les problèmes de **santé** et sur le **handicap**. A l'UNSS, partageons plus que du sport !

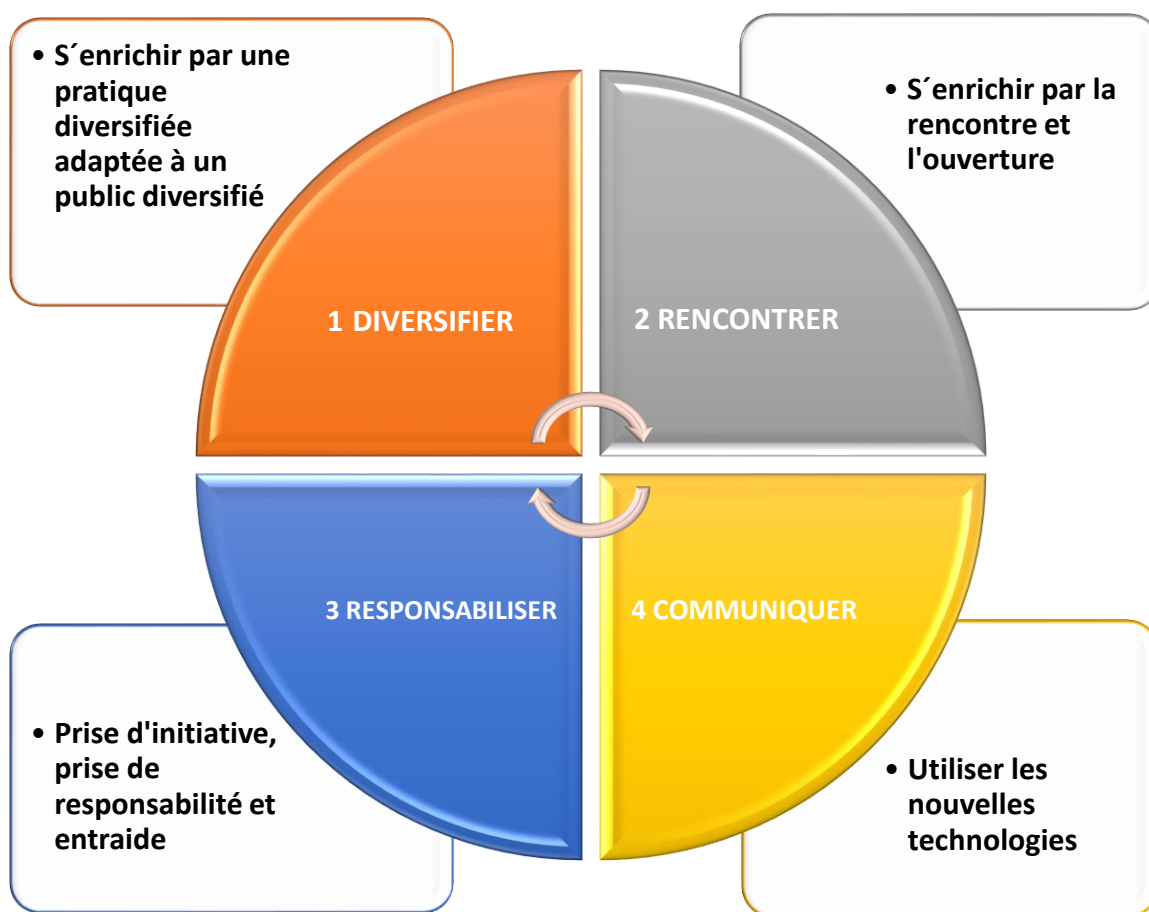
Sa mission

Elle a donc une double responsabilité, celle **d'organiser la pratique sportive et de promouvoir la vie associative** dans les établissements scolaires, en cohérence avec les objectifs éducatifs déclinés par la circulaire et les notes de service relatives au sport scolaire.

PROJET DE L'ASSOCIATION SPORTIVE

« Le sport scolaire pour les élèves, par les élèves »

LES AXES



DIVERSIFIER : Développer une pratique multisport (7 activités proposées), permettre l'accès à tous à une pratique, ...

RENCONTRER : Jeux de l'Hispaniola, rencontres amicales (Volleyball, Ultimate, Basketball etc.), sorties à l'extérieur de l'école, participation à des événements locaux et UNSS (zone, monde, Jeux Internationaux Jeunesse) ...

RESPONSABILISER : Jeunes officiels, Organiser des événements, Jeunes arbitres, Jeunes coachs, bénévolat ...

COMMUNIQUER : Jeunes reporters, articles, photos, vidéos, création d'un groupe de Jeunes Reporters Internationaux, logo de l'AS, ...

1) LES VALEURS DE REUSSITE ET DE PARTAGE

Deux valeurs au centre du sport scolaire et de notre AS

Le partage	La réussite
Activités physiques, sportives et artistiques	Performance sportive et artistique
Rencontres	Victoires
Ethique	Objectifs atteints
Règles	Parcours citoyen et de santé
Plaisir	Engagement
Vivre ensemble	Dépassement de soi

2) OBJECTIFS ET COHERENCE AVEC LES PROJETS

AS	PDNSS 2024 2028	ETABLISSEMENT	AEFE
- Permettre à un maximum d'élèves d'accéder à des pratiques sportives et artistiques et à la vie associative AXE 1 et 3	1- ACCESSIBILITE UN SPORT SCOLAIRE POUR TOUTES ET TOUS	4-1-4 Faire vivre le sentiment d'appartenance LFSD et AEFE	« Autonomie de l'élève en l'accompagnant dans l'élaboration de son projet personnel »
- Proposer des activités répondant aux attentes et aux besoins des élèves - Développer les pratiques multi-activités innovantes AXE 1 - Développer les échanges AXE 2 - Communication innovante autour du numérique (photos, vidéos, site web etc.) AXE 4	2- INNOVATION DES FORMES NOUVELLES DE PRATIQUES ADAPTÉES AUX ATTENTES	2-1-2 Développer toutes les potentialités 2-1-3 Devenir un citoyen de demain 3-1-3 S'épanouir et prendre du plaisir 4-2-2 Aller à la rencontre d'autres jeunes 4-2-4 Faire de l'établissement un acteur reconnu dans la ville, le pays et le réseau AEFE	<u>L'excellence éducative française pour tous</u> « Il impulse une mise en œuvre éducative dynamisée par des projets ambitieux de vie scolaire et citoyenne et incite à une coopération fructueuse avec le pays d'accueil, notamment dans le domaine de l'éducation physique et sportive. »
- Prise de responsabilité des élèves au sein de l'AS AXE 3 - Pratique de santé vectrice de bien être AXE 1	3- RESPONSABILITE VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE, ÉTHIQUE, SOLIDARITE ET DÉMOCRATIQUE	3-1-2 Faire vivre la démocratie scolaire participative	« Des projets citoyens ambitieux » « Une vie scolaire citoyenne et dynamique »
- Partage et promotion de valeurs communes autour de celles de l'olympisme et du paralympisme AXE 3	4- EDUCATION UN POSITIONNEMENT AFFIRMÉ AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE LE SPORT COMME OUTIL D'ÉDUCATION, AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DE TOUS	1-1-2 Bien vivre ensemble, un défi permanent 4-1-1 Faire adhérer les élèves et les familles aux valeurs du LFSD et de l'AEFE	« Les valeurs humanistes du vivre-ensemble et les principes de laïcité, d'inclusion et d'égalité »

3) FONCTIONNEMENT

Le projet d'AS est présenté au conseil d'établissement de fin d'année en juin. Les membres de l'AS sont soumis à un règlement qui a été également voté en Conseil d'établissement.

2 assemblées générales sont prévues chaque année, une en octobre/novembre et une en juin.

Le bureau est le suivant : Président de droit, Proviseur du LFSD – Un vice-président élève

Trésorière, Mme ASSEMAT, agent comptable du LFSD – Un vice-trésorier élève

Secrétaire, M. GRENOUILLOUX, enseignant d'EPS – Un vice-secrétaire élève

L'équipe d'animation est composée des enseignants d'EPS et d'autres personnels ayant des compétences dans l'animation sportive.

Un comité directeur se réunit une ou deux fois par an pour faire vivre la démocratie participative et faire le point sur le fonctionnement de l'AS, ainsi que mener des projets.

Planning des activités et encadrement 2026 / 2027

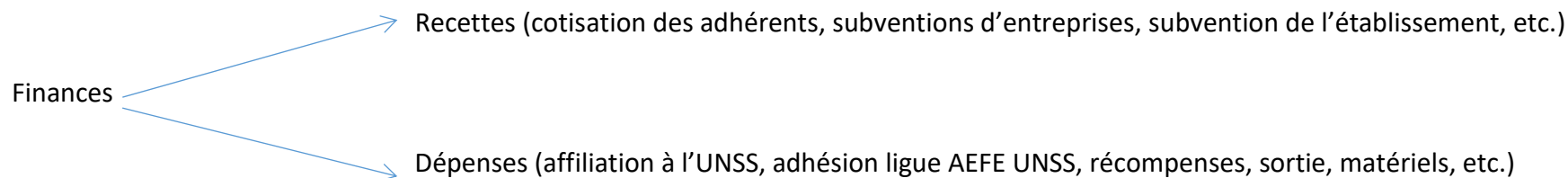
X	ACTIVITES	PROFESSEURS	JOURS – HORAIRES	LIEU
	TENNIS DE TABLE (2 ^{nde} – 1 ^{ère} - Term) Max 16 inscrits	M. HANOT	LUNDI 16H30/18H00	Gymnase
	BASKET BALL (5 ^{ème} à Term) Max 16 inscrits	M. CONRAUX	LUNDI 17H30/19H00	Plateau Sportif
	VOLLEY BALL (5 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème}) Max 26 inscrits	M. MOREL	MARDI 16H30/18H00	Plateau Sportif
	VOLLEY BALL (2 ^{nde} – 1 ^{ère} - Term) Max 26 inscrits	M. MOREL	MARDI 18H00/19H30	Plateau Sportif
	TENNIS DE TABLE (5 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème}) Max 16 inscrits	M. GRENOUILLOUX	MERCREDI 15H45/17H00	Gymnase
	ULTIMATE (5 ^{ème} à Term) Max 26 inscrits	M. GRENOUILLOUX	MERCREDI 17H15/19H00	Terrain de football
	BOXE / CIRCUIT TRAINING (5 ^{ème} – Term) Max 20 inscrits	M. KEMEL	JEUDI 17h30/19h00	Gymnase + Plateau Sportif

Les installations utilisées sont principalement celles du LFSD.

Nous cherchons à maintenir une liaison forte entre le projet EPS et celui de l'AS grâce à l'offre de formation et de pratique.

Un grand nombre de projets anime la vie de l'AS et participe à la formation à la vie associative des jeunes, tels que :

- ◆ Tournois officiels,
- ◆ Rencontres amicales,
- ◆ Courses à pied locales,
- ◆ Sorties sur le thème du sport et de la découverte du pays,
- ◆ Événements de la Ligue AEFÉ UNSS Amlanord,
- ◆ Journée Nationale du Sport Scolaire,
- ◆ Semaine Olympique et Paralympique,
- ◆ Journée Olympique,
- ◆ Etc.



A Saint-Domingue, le 1 septembre 2026
Vincent GRENOUILLOUX, Coordonnateur des APSA, Lycée Français de Saint-Domingue

ANNEXE 1 – LABEL GÉNÉRATION 2024



**ÉTABLISSEMENT LABÉLISÉ
GÉNÉRATION 2024**



ACCESSIBILITÉ

UN SPORT SCOLAIRE POUR TOUTES ET TOUS

- Faciliter l'accès et l'accompagnement à la pratique physique, sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves
- Fidéliser les pratiquants et les pratiquantes sur l'ensemble du cursus, en favorisant la continuité Usep-Unss-FFSU, et la continuité éducative avec le mouvement sportif
- Renforcer la pratique sportive et artistique égalitaire filles / garçons
- Favoriser la participation et l'implication des élèves en situation de handicap
- Corriger les disparités territoriales dans l'accès à la pratique physique, sportive et artistique
- S'ouvrir sur le monde par les coopérations et les échanges

INNOVATION

DES FORMES NOUVELLES DE PRATIQUES ADAPTÉES AUX ATTENTES

- Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves
- Favoriser, faire connaître et partager les expérimentations issues des territoires
- Optimiser les actions de communication
- Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS
- Développer la contribution de l'AS et de l'UNSS aux enjeux pédagogiques et éducatifs des programmes scolaires



"E" / Les enjeux éducatifs transversaux aux trois défis de "AIR"

"F" / Des lignes directrices pour guider la faisabilité



Le document complet

Un espace de rencontre

Un parcours de pratiques sportives et d'engagement associatif

Un outil d'excellences pour toutes et tous



PROJET NATIONAL DU SPORT SCOLAIRE 2024-2028 DU SECOND DEGRE OPERATIONNALISER ET CONTEXTUALISER EN TERRITOIRE

F.AIR.E



RESPONSABILITÉ

VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE, ETHIQUE ET SOLIDAIRE

- Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'UNSS et de la société civile
- Construire l'éthique sportive et artistique par le sport scolaire, au service des valeurs de la République
- Inciter à la prise de responsabilité au sein de la vie associative
- Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être
- Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà
- Limiter l'empreinte carbone et favoriser les comportements éco-responsables

ANNEXE 3 – POLITIQUE SPORTIVE DANS LE RESEAU AEFE

